

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе

Ю. Майкова
« 28 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выбору вариативной части Блока 1
«Экономика землеустройства»
По направлению подготовки магистров
21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки
Кадастр недвижимости

Виды профессиональной деятельности – **организационно-управленческая;**
научно-исследовательская

Инженерно-строительный факультет
Кафедра геодезии и кадастра
Семестр 1

Тверь 2016

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ГиК, к.с.-х.н.  Ефимов И.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК
« 27 » октября 2015 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой ГиК



Артемьева А.А.

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ



27.01.16

Барчуков Д.А.

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



Жмыхова О.Ф.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАКРЕПЛЁННЫХ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ В ОХОП.....	4
3.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ И (ИЛИ) СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.....	8
5.5. ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ И РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.....	8
6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ. ..	8
6.1. ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
9.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА.....	11
9.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА.....	11
9.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ИЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	11
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
11. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. Цели и задачи дисциплины.

Предметная область дисциплины включает изучение экономических законов и закономерностей, форм их проявления при организации рационального использования земель, оценку и обоснование землеустроительных решений.

Объектами изучения дисциплины выступают методы и критерии оценки социально-экономической эффективности землеустроительных мероприятий.

Основной целью изучения дисциплины «Экономика землеустройства» является получение знаний и практических навыков экономического обоснования эффективности проектных решений в землеустройстве.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании.
- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территорий, оценкой их влияния на землеустройство.
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности схем землеустройства, межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства.
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки землеустроительных решений.
- выполнение экономических расчетов и выбора оптимального варианта на основе автоматизированных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуется знание дисциплин «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров», «Кадастр недвижимости», «Территориальное планирование и прогнозирование» «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Инвестиционные землеустроительные проекты».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем, при определении темы научных исследований, а также, в практической работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП.

- способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенция 1 (ПК-1):

- способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

Содержание компетенции:

Знать:

З1.1. Экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов;

З1.2. Систему экономических показателей оценки эффективности использования и охраны земель;

З1.3. Методологию технико-экономического обоснования проектных решений в сфере землеустройства.

Уметь:

У1.1. Использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства;

У1.2. Обоснованно формировать землепользования, землевладения, устанавливать их оптимальные размеры и структуру: анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель;

У1.3. Разрабатывать технико-экономическое обоснование схем и проектов землеустройства.

Владеть:

В1.1. Профессиональной аргументацией при выборе и оценке лучших вариантов землеустроительных решений;

В1.2. Современными методами повышения эффективности землеустройства и технико-экономического обоснования проектных решений;

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		24
В том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		12
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрен
Самостоятельная работа (всего)		48
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		8
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		28
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, зачет)		12

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная

тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. Работа
1.	Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений.	12	2	2	-	8
2.	Методологические основы экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.	12	2	2	-	8
3.	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств и несельскохозяйственных объектов.	24	4	4	-	16
4.	Экономическое обоснование землеустроительных решений в проектах межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.	24	4	4	-	16
Всего по дисциплине		72	12	12	-	48

5.2. Содержание дисциплины.

Модуль 1 «Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений»:

Земельные отношения и их влияние на эффективность использования земли. Понятие организации рационального использования земли как основы повышения эффективности производства. Экономика землеустройства как наука. Землеустройство в системе общественного производства (земельный строй, земельная политика, земельные отношения, экономические законы, закономерности развития землеустройства)

Модуль 2 «Методологические основы экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства»:

Виды и принципы оценки эффективности землеустройства. Методы определения, критерии и показатели оценки эффективности землеустройства. Организация землеустройства. Экономическое обоснование землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства. Основные подходы и методы оценки землеустроительных решений в предплановых и предпроектных документах по землеустройству.

Модуль 3 «Экономика образования землепользований сельскохозяйственных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств и несельскохозяйственных объектов»:

Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) организуемого сельскохозяйственного предприятия. Особенности организации землепользования крестьянских (фермерских) хозяйств. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований. Экономические предпосылки предоставления и изъятия земель для несельскохозяйственных целей. Установление размеров убытков собственников земли. Техничко-экономическое обоснование проекта образования землепользований несельскохозяйственных объектов.

Модуль 4 «Экономическое обоснование землеустроительных решений в проектах межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства»:

Содержание и социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства. Основные причины, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства (политические, социально-экономические, организационно-хозяйственные). Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий. Системы показателей экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства. Критерии и показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров, дорожной сети, источников водоснабжения. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий. Расчёт капиталовложений. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов. Экономическое обоснование и оценка эффективности устройства территории кормовых угодий.

5.3. Практические и (или) семинарские занятия.

Общая цель практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Практические занятия призваны способствовать пониманию экономической сущности землеустройства, они имеют и познавательное значение: ознакомить с основными принципами, методами, критериями оценки эффективности принимаемых проектных решений, сформировать представление об их практической реализации. Вопросы выносимые на практические занятия раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление об изучаемой проблеме.

Магистрант на основе анализа приводимой литературы должен уметь аргументированно изложить своё мнение и разрешить практическую ситуацию.

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Сформировать представление об экономической сущности землеустройства как механизма регулирования земельных отношений.	Экономическая сущность земельных отношений и их влияние на эффективность использования земли.	2
Модуль 2 Цель: Изучить методологические основы экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений в схеме и проектах землеустройства.	Экономическое обоснование, землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.	2
Модуль 3 Цель: Освоить экономическую сущность образования землепользований сельскохозяйственных предприятий, крестьянских(фермерских) хозяйств и несельскохозяйственных объектов.	Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) организуемого сельскохозяйственного предприятия.	4
Модуль 4 Цель: Осуществить экономическое обоснование землеустроительных решений в проектах межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.	Агро-экономическое обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия.	4

5.4. Лабораторный практикум.

Учебным планом не предусмотрен.

5.5. Практикумы, тренинги, деловые игры.

Учебным планом не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, оформлению и предоставлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений. Умение подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости, зачёту.

В рамках дисциплины проводятся 4 практических занятия, которые защищаются посредством реферата или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Темы практических занятий указаны в таблице 3.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1.	1. Экономика землеустройства как наука. 2. Экономическая сущность землеустройства.
2	Модуль 2.	1. Методы, виды и принципы оценки эффективности землеустройства 2. Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.
3	Модуль 3.	1. Оценка эффективности организации рационального использования и охраны земель в схемах землеустройства муниципального образования. 2. Оценка эффективности проекта образования землепользования сельскохозяйственного предприятия. 3. Оценка эффективности проекта образования землепользования несельскохозяйственного объекта. 4. Экономическая оценка освоения новых земель, трансформации и улучшения угодий.
4	Модуль 4.	1. Обоснование типов, видов, размеров, количества и размещения севооборотов. 2. Экономическое обоснование и оценка эффективности устройства территории кормовых угодий. 3. Особенности технико-экономического обоснования инвестиционных землеустроительных проектов.

Оценивание осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

1. Волков, С.Н. Землеустройство: учебник для студентов вузов по землеустроит. спец. Т. 5: Экономика землеустройства / С. Н. Волков. - М.: Колос, 2001. - 453 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 447 - 449. - (7517-12)
2. Горемыкин, В.А. Экономика недвижимости: учебник по экон. спец. и напр. / В. А. Горемыкин. - 6-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 883 с. - (82412-12) и предыдущие издания
3. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - (98766-6)
4. Управление земельными ресурсами : учеб. пособие / П. В. Кухтин [и др.]. - СПб.: Питер, 2005. - 382 с.: ил. - (57221-15)

б) дополнительная литература

1. Волков, С.Н. Землеустройство в условиях земельной реформы (экономика, экология, право) : учебник для вузов по спец.: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земел. кадастр", 311100 "Гор. кадастр" / С. Н. Волков. - М.: Былина, 1998. - 526 с.: ил. - (7523-12)
2. Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России [Электронный ресурс: ЭБС «Лань»]: монография. —

- Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50401
3. Комов, Н.В. Управление земельными ресурсами России. Российская модель землепользования и землевладения / Н. В. Комов. - М.: [РУССЛИТ], 1995. - (390-1)
 4. Мурзин, А.Д. Недвижимость: экономика, оценка и девелопмент: учеб. пособие для студентов по спец. 080504 "Гос. и муницип. упр." / А. Д. Мурзин. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 217 с. - (100530-6)
 5. Петров, В.И. Оценка стоимости земельных участков: учеб. пособие для студентов по спец. "Финансы и кредит" / В. И. Петров; под ред. М.А. Федотовой; Фин. акад. при правительстве РФ. - 2-е изд.; перераб. и доп. - М.: КноРус, 2008. - 220 с. - (66961-23)
 6. Программа дисциплины вариативной части профессионального цикла "Экономика землеустройства" направления подготовки 120700 - "Землеустройство и кадастры" [Сервер] / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГиК; разработ. И.Д. Ефимов. - Тверь: ТвГТУ, 2011. - (97608-1)
 7. Севостьянов, А.В. Экономика недвижимости: сб. задач для студентов фак. "Гор. кадастр" по дисц. "Экономика недвижимости" / А. В. Севостьянов, Ю. В. Наумова; Гос. ун-т по землеустройству. - М.: Гос. ун-т по землеустройству, 2001. - 52 с. -
 8. Сулин, М.А. Землеустройство: учебник для сельскохозяйственных вузов / М. А. Сулин. - М. : Колос, 2009. - 401 с. - (10546-2)
 9. Чешев, А.С. Основы землепользования и землеустройства: учебник для вузов / А. С. Чешев, В. Ф. Вальков. - 2-е изд.; доп. и перераб. - Ростов н/Д: МарТ, 2002. - 544 с. - (10011-13)

в) программное и коммуникационное обеспечение

1. Информационная система "Технорматив" (российские стандарты). - Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/register.php>
3. Правовые системы:
Консультант Плюс". - Режим доступа: (<http://www.consultant.tver.ru>)
Система ГАРАНТ. - Режим доступа: (<http://www.garant.tver.ru>)
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <https://tstu.unbiblioonline.ru>.
5. Электронно-библиотечная система периодических изданий «elibrary». - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
6. Операционные системы Windows, стандартные офисные программы
7. УМК размещен:
<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emclookup.aspx?s=4&list=2&cid=4157&spid=485&sfid=33>

8. Материально-техническое обеспечение.

При изучении дисциплины «Экономика землеустройства» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен не предусмотрен.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных в Программе (лабораторных и практических работ, представления отчетов и устной защиты выполненных работ).

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
 дисциплины по выбору вариативной части Блока 1
«Экономика землеустройства»
 по направлению подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры
 Профиль подготовки – Кадастр недвижимости

Заочная форма обучения
 Семестр 1

4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		60+4 (зачет)
В том числе:		
Изучение теоретической части дисциплины		36
Курсовая работа (проект)		не предусмотрен
Контрольная работа		12
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		12
Контроль промежуточный (зачет)		4

5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. Работа
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений.	12	1	1	-	9+1
2.	Методологические основы экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.	12	1	1	-	9+1
3.	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств и несельскохозяйственных объектов.	24	1	1	-	21+1

1	2	3	4	5	6	7
4.	Экономическое обоснование землеустроительных решений в проектах межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.	24	1	1	-	21+1
Всего по дисциплине		72	4	4	-	60+4

5.3 Практические и (или) семинарские занятия

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Сформировать представление об экономической сущности землеустройства как механизма регулирования земельных отношений.	Экономическая сущность земельных отношений и их влияние на эффективность использования земли.	1
Модуль 2 Цель: Изучить методологические основы экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений в схеме и проектах землеустройства.	Экономическое обоснование, землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.	1
Модуль 3 Цель: Освоить экономическую сущность образования землепользований сельскохозяйственных предприятий, крестьянских(фермерских) хозяйств и несельскохозяйственных объектов.	Оценка экономической эффективности производства (конкурентно-способности) организуемого сельскохозяйственного предприятия.	1
Модуль 4 Цель: Осуществить экономическое обоснование землеустроительных решений в проектах межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.	Агро-экономическое обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия.	1

5.4 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

5.5 Практикумы, тренинги, деловые игры

Учебным планом не предусмотрены.

6 Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, оформлению и предоставлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений. Умение подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении модулей дисциплины по основной и дополнительной учебной литературе, в подготовке к практическим работам и их защитах, в выполнении контрольной работы.

После установочных лекций, на которых дается краткое содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на контрольную работу.

Выполненная контрольная работ сдается на кафедру не позднее, чем за две недели до начала лабораторно-экзаменационной сессии – лично, через представителя или почтовой службой. В рамках дисциплины проводятся 4 практических занятия, которые защищаются посредством реферата или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Темы практических занятий указаны в таблице 3.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1.	1. Экономика землеустройства как наука. 2. Экономическая сущность землеустройства.
2	Модуль 2.	1. Методы, виды и принципы оценки эффективности землеустройства 2. Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.
3	Модуль 3.	1. Оценка эффективности организации рационального использования и охраны земель в схемах землеустройства муниципального образования. 2. Оценка эффективности проекта образования землепользования сельскохозяйственного предприятия. 3. Оценка эффективности проекта образования землепользования несельскохозяйственного объекта. 4. Экономическая оценка освоения новых земель, трансформации и улучшения угодий.
4	Модуль 4.	1. Обоснование типов, видов, размеров, количества и размещения севооборотов. 2. Экономическое обоснование и оценка эффективности устройства территории кормовых угодий. 3. Особенности технико-экономического обоснования инвестиционных землеустроительных проектов.

Оценивание осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата.