


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе

 Э.Ю. Майкова

« 10 » 10 2016 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выбору вариативной части Блока 1
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»
по направлению подготовки магистров
21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки
Кадастр недвижимости

Виды профессиональной деятельности – **организационно-управленческая;**
научно-исследовательская

Инженерно-строительный факультет
Кафедра геодезии и кадастра
Семестр 1

Тверь 2016

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ГиК, к.э.н.  Карцева В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК «12» мая 2016г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ГиК  Артемьев А.А.

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

 10.10.16

Барчуков Д.А.

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



Жмыхова О.Ф.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАКРЕПЛЁННЫХ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ В ОХОП.....	5
3.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	9
5.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
5.5. ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ И РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.....	9
6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.....	9
6.1. ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	11
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
7.3. ПРОГРАММНОЕ И КОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
9.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА.....	13
9.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА.....	14
9.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ИЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
11. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

Предметная область дисциплины включает изучение современного состояния системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, обучение теоретическим представлениям и практическим навыкам в управлении государственным и муниципальным недвижимым имуществом.

Объектами изучения земельные ресурсы и объекты недвижимости как объекты управления и связанные с ними отношения в процессе управления.

Основной целью изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» является подготовить магистра к решению задач научно-исследовательского характера по управлению земельно-имущественным комплексом страны на различных уровнях.

Задачами дисциплины являются:

- определение основных теоретических положений системы управления;
- определение понятия и классификации объектов недвижимости, в том числе земли;
- изучение видов, задач, функций и методов управления земельными ресурсами;
- выделение основных методов управления объектами недвижимости: государственный кадастр недвижимости, регистрация прав на недвижимое имущество и сделки с ним, землеустройство, мониторинг земель, земельный контроль, технический учет и инвентаризация объектов недвижимости, кадастровая деятельность;
- обоснование необходимости организационно-правового и экономического механизмов управления объектами недвижимости, а также его информационного обеспечения;
- рассмотрение системы управления объектами недвижимости на различных уровнях власти;
- изучение методов определения эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.
- знакомство с положением по управлению недвижимостью в других странах.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Инвентаризация зданий и сооружений», «Оценка объектов недвижимости», «Экономика недвижимости», «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Кадастр недвижимости».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при определении темы научных исследований, а также в практической работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

- способности владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция (ОПК-2) - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

Знать:

31.1. Теоретические основы управления земельными ресурсами и иной недвижимостью.

31.2. Современную структуру государственного и муниципального управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

31.3. Основные методы управления государственной и муниципальной недвижимостью.

Уметь:

У1.1. Составлять полную характеристику объекта недвижимости.

У1.2. Оценивать реальные экономические ситуации в сфере управления недвижимостью.

У1.3. Использовать на практике организационно-правовые и экономические механизмы управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости.

Владеть:

В1.1. Навыками самостоятельного освоения новыми знаниями в области управления недвижимостью.

В1.2. Навыками анализа происходящих процессов в данной сфере и разработки предложений по совершенствованию управления недвижимостью.

В1.3. Технологией и приемами разработки управленческих решений по повышению эффективности управления.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение лабораторных и практических работ.

Компетенция (ПК-4) - способности владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4):

Знать:

32.1. Основные задачи и функции органов, уполномоченных по управлению государственным и муниципальным имуществом.

32.2. Содержание информационных баз данных об объектах недвижимости.

32.3. Существующие показатели качества и результативности деятельности по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Уметь:

У2.1. Проводить анализ показателей качества и результативности управления земельными ресурсами и недвижимостью.

У2.2. Формулировать цели и задачи на каждом этапе управления.
 У2.3. Планировать мероприятия по повышению эффективности работы персонала.

Владеть:

В2.1. Терминологией и понятийным аппаратом в сфере управления недвижимостью.

В2.2. Приемами организации эффективной работы персонала.

В2.3. Методы оценки качества труда персонала.

Технологии формирования К2: проведение лекционных занятий; выполнение лабораторных и практических работ.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		24
В том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		12
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		48+36 (экзамен)
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		48
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, экзамен)	1	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные теоретические положения системы управления	27	3	3	-	12+9 (экз.)
2	Методы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	27	3	3	-	12+9 (экз.)

1	2	3	4	5	6	7
3	Информационное обеспечение управления недвижимостью на различных уровнях	27	3	3	-	12+9 (экз.)
4	Оценка эффективности управления земельно-имущественными отношениями	27	3	3	-	12+9 (экз.)
Всего на дисциплину		108	12	12	-	48+36 (экз.)

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные теоретические положения системы управления

Основные теоретические положения системы управления:
 Основные понятия системы управления. Законы, принципы, функции и цели системы управления. Классификация методов и видов управления.
 Земельные ресурсы и иные объекты недвижимости как объекты управления:
 Понятие недвижимости и земельных ресурсов. Классификация недвижимости.

Теоретические основы управления земельными ресурсами:

Объект, предмет, субъект управления земельными ресурсами. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами.

Модуль 2. Методы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Основные методы управления земельными ресурсами и иной недвижимостью: Государственный кадастр недвижимости. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Землеустройство. Государственный мониторинг земель. Государственный земельный контроль. Технический учет и инвентаризация объектов капитального строительства. Кадастровая деятельность.

Организационно-правовой механизм управления:

Организационная структура управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости. Функции органов управления объектами недвижимости. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости.

Экономический механизм управления:

Основные положения формирования земельной ренты. Основные формы платы за землю и иные объекты недвижимости. Формирование рыночного оборота недвижимости. Кредитно-финансовая политика обеспечения земельно-имущественных отношений.

Модуль 3. Информационное обеспечение управления недвижимостью на различных уровнях

Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости:

Характеристика и значение информации для управления. Понятие информационного обеспечения управления недвижимостью. Автоматизированная информационная система Государственного кадастра недвижимости. Информационное обеспечение системы природопользования.

Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости на различных уровнях:

Информационное обеспечение управления земельными ресурсами на различных уровнях. Управление земельными ресурсами и иной недвижимостью в субъектах Российской Федерации. Управление земельными ресурсами и иной недвижимостью в муниципальных образованиях.

Модуль 4. Оценка эффективности управления земельно-имущественными отношениями

Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом: Определение эффективности использования объектов недвижимости. Эффективность управления земельными ресурсами с использованием муниципальной собственности. Профессиональное управление недвижимым имуществом – сервейинг.

Управление земельными ресурсами в зарубежных странах:

Общие положения управления земельными ресурсами в зарубежных странах. Особенности управления земельными ресурсами в странах с переходной экономикой.

5.3. Практические занятия

Общая цель проведения практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Практические занятия призваны способствовать пониманию основных принципов и задач законодательства, облегчить изучение действующих норм права; они имеют и познавательное значение: ознакомить с основными формами и методами деятельности органов государственной власти в области управления земельными ресурсами, сформировать представление об их практической реализации. Вопросы, выносимые на практическое занятие, раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление об изучаемой проблеме. Магистрант на основе анализа приводимой литературы должен уметь аргументировано изложить свое мнение и разрешить практическую ситуацию.

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
1	2	3
Модуль 1 Цель: Закрепить знания о недвижимости, как объекте управления. Классифицировать объекты управления. Разобраться в основных целях и задачах управления земельными ресурсами и иной недвижимостью. Изучить законодательные основы управления недвижимостью.	Недвижимость как объект управления	3

1	2	3
Модуль 2 Цель: Систематизировать основные методы и механизмы управления земельными ресурсами и иной недвижимостью. Разобраться в организационной структуре управления недвижимостью. Понять механизм формирования платы за землю.	Организационные и экономические методы управления недвижимостью	3
Модуль 3 Цель: Разобраться в существующих информационных базах данных об объектах недвижимости. Научиться полному и достоверному заполнению существующих форм, содержащих сведения об объектах недвижимости на примере жилых помещений.	Информационные базы данных об объектах недвижимости	3
Модуль 4 Цель: Понять взаимосвязь основных целей управления недвижимостью и результативности управления. Проанализировать основные показатели эффективности управления недвижимостью. Разработать предложения по повышению эффективности управления и по совершенствованию показателей эффективности управления.	Методы экономической оценки объектов недвижимости	3

5.4. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры

Учебным планом не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, экзамену.

В рамках дисциплины выполняется 4 практических работы, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность

реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Примерные темы рефератов

№ п/п	Модуль	Темы рефератов
1	Основные теоретические положения системы управления	Земельные ресурсы как объект управления. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Современный международный опыт управления земельными ресурсами. Формирование системы управления муниципальной недвижимостью. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования. Общая классификация объектов недвижимости. Совершенствование государственной системы землепользования.
2	Методы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Классификация методов управления муниципальной недвижимостью. Роль государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами и другими объектами недвижимости. Специфика формирования стоимости земли в России. Понятие и принципы массовой оценки земель. Ретроспективный анализ формирования методики определения земельного налога Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования. Специфика формирования стоимости земли в России. Понятие и принципы массовой оценки земель.
3	Информационное обеспечение управления недвижимостью на различных уровнях	Современное состояние государственного управления земельно-имущественными отношениями в городах России. Стратегическая направленность государственной земельно-имущественной политики в городах. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования. Учет муниципальной недвижимости. Муниципальная собственность - экономическая основа местного самоуправления. Цель, задачи и принципы зонирования земель городов и сел (городских и сельских поселений). Задачи администрации в системе управления муниципальным имуществом. Цели и задачи системы управления муниципальным имуществом. Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом.
4	Оценка эффективности управления земельно-имущественными отношениями	Цели повышения эффективности управления земельными ресурсами. Социальная эффективность управления земельными ресурсами. Экологический мониторинг земель. Изменения в законодательстве об оценочной деятельности. Способы увеличения ценности земель. Значение кадастровой оценки в повышении эффективности управления земельными ресурсами. Рынок земель в зарубежных странах.

Темы рефератов соответствуют темам лекций и практических занятий.

Оценивание в этом случае, осуществляется путем устного опроса, проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Варламов, А.А. Государственный кадастр недвижимости: учебник для вузов и ссузов по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» / А.А. Варламов, С.А. Гальченко; под ред. А.А. Варламова; Ассоциация «Агрообразование». - М.: КолосС, 2012. - 678 с. - (96030-6)
2. Варламов, А.А. Земельный кадастр: учебник для вузов по спец. 310900 «Землеустройство», 311000 «Земельный кадастр», 311100 «Гор. кадастр»: в 6 т. Т. 2: Управление земельными ресурсами / А.А. Варламов. - М.: КолосС, 2005. - 527 с. - (58954-6)
3. Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / П. В. Кухтин [и др.]. - СПб.: Питер, 2005. - 382 с. - (57221-15)
4. Иванов, В.В. Управление недвижимостью / В.В. Иванов, О.К. Хан. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 445 с. - (65655-1)
5. Горемыкин, В.А. Экономика и управление недвижимостью: учебник для студентов по экон. спец. / В.А. Горемыкин; Моск. гос. индустр. ун-т. - М.: Московский гос. индустриальный ун-т, 2007. - 345 с. - (66136-2)
6. Управление недвижимостью: учебник / С. Н. Максимов [и др.]; Академия народного хозяйства при Правительстве РФ; под ред. С.Н. Максимова. - М.: Дело, 2008. - 423 с. - (77744-21)

7.2. Дополнительная литература

1. Земельное право: учебник для вузов по спец. «Юриспруденция», «Землеустройство» и «Земел. Кадастр» / Ю.Г. Жаринов, В.Х. Улюкаев, Г.А. Ларионов; под ред. В.Х. Улюкаева. - 3-е изд.; испр. и доп. - М.: Былина, 2002. - 423 с. - (9697-1)
2. Варламов, А.А. Теоретические и методические положения управления земельными ресурсами и формирования системы государственного земельного кадастра / А.А. Варламов, Р.Т. Нагаев, С.А. Гальченко; под ред. А.А. Варламова. - М.: Гос. ун-т по землеустройству, 2001. - 300 с. - (10586-2)
3. Марков, Ю.Г. Земельное право: вопросы, ответы, задачи: учеб. пособие / Ю.Г. Марков. - Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2004. - 205 с. - (47654-10)
4. Сырых, Е.В. Земельное право: учебник для вузов / Е.В. Сырых. - изд. 3-е; перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2006. - 365 с. - (57423-7)
5. Крассов, О.И. Земельное право: учебник для студентов вузов по спец. 021100 «Юриспруденция» / О.И. Крассов. - 2-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юристь, 2006. - 671 с. - (57424-10)
6. Ерофеев, Б.В. Земельное право России: учебник для вузов / Б.В. Ерофеев. - 10-е изд.; перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2008. - 526 с. - (71602-30)
7. Горемыкин, В.А. Земельное право: учебник / В.А. Горемыкин; Ин-т дистанционного образования. - М.: МГИУ, 2007. - 611 с. - (72086-6)
8. Маховикова, Г.А. Экономика недвижимости: учеб. пособие для вузов / Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко. - М.: КноРус, 2009. - 303 с. - (78315-7)

9. Управление коммерческой недвижимостью [CD]: электронный учебник / под ред. М.Л. Разу. - М.: КноРус, 2009. - (79717-1)

10. Нагаев, Р.Т. Недвижимость: землеустройство и кадастр недвижимости. Градостроительство и архитектура. Экономика недвижимости и земельное право: энциклопедический словарь: учеб. пособие для вузов по напр. 650500 - Землеустройство и земельный кадастр и спец.: 310900 - Землеустройство, 311000 - Земельный кадастр, 311100 - Городской кадастр / Р.Т. Нагаев. - 5-е изд.; доп. и перераб. - М.: Экономика, 2008. - 1199 с. - (82287-1)

11. Максимов, С.Н. Экономика недвижимости: учебник по спец. «Экономика и управление предприятием» (по отраслям) / С.Н. Максимов. - М.: Академия, 2010. - 317 с. - (82853-28)

12. Кожухар, В.М. Основы управления недвижимостью: практикум для вузов по спец. «Экспертиза и управление недвижимостью» / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 198 с. - (95458-2)

13. Программа профессиональный цикл «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» для магистров направления подготовки 120700-68 - «Землеустройство и кадастры» [Сервер] / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГиК; разраб. А.А. Артемьев. - Тверь: ТвГТУ, 2013. - (97693-1)

14. Экономика и управление недвижимостью: учеб.-практ. пособие для вузов по направлению «Строительство» / С.А. Болотин [и др.]; под общ. ред. П.Г. Грабового; Моск. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд.; доп. и перераб. - М.: Проспект, 2013. - 569 с. - (98389-1)

15. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие для вузов по направлению 080200 «Менеджмент» / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - (98766-6)

16. Бусов, В.И. Управление недвижимостью. Теория и практика: учебник для академического бакалавриата / В.И. Бусов, А.А. Поляков; Государственный ун-т управления. - М.: Юрайт, 2014. - 517 с. - (100965-3)

7.3. Программное и коммуникационное обеспечение

1. Информационная система «Технорматив» (российские стандарты). - Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/register.php>

3. Правовые системы:

Консультант Плюс. - Режим доступа: (<http://www.consultant.tver.ru>)

Система ГАРАНТ. - Режим доступа: (<http://www.garant.tver.ru>)

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <https://tstu.unbiblioonline.ru>.

5. Электронно-библиотечная система периодических изданий «elibrary». - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

6. Операционные системы Windows, стандартные офисные программы ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

<http://lib.tstu.tver.ru/index.php/obr-res>

УМК размещен:

<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emclookup.aspx?s=4&list=2&cid=2835&spid=485&sfid=33>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультимедийного оборудования.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Уровни сформированности содержания компетенций и показатели уровней сформированности компетенций в баллах:

Таблица 5. Уровни и показатели уровней сформированности компетенций

Порядковый номер компетенции	Коды содержания компетенций	Модули	Уровни сформированности содержания компетенции	
			Уровни сформированности содержания компетенции	Баллы по шкале уровня
1	31.1, 31.2, 31.3	Модуль 1, 2	Ниже базового	0
			Базовый	1
			Повышенный	2
1	У1.1, У1.2, У1.3	Модуль 2, 3	Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1
			Отсутствие владения	0
1	В1.1, В1.2, В1.3	Модуль 3, 4	Наличие владения	2
			Ниже базового	0
			Базовый	1
2	У2.1, У2.2, У2.3	Модуль 2, 3	Повышенный	2
			Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1
2	В2.1, В2.2, В2.3	Модуль 3, 4	Отсутствие владения	0
			Наличие владения	2

3. Виды критериев уровня сформированности компетенций:

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) – 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «владеть» (бинарный критерий):

Отсутствие владения – 0 баллов.

Наличие владения – 2 балла.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. Форма экзаменационного билета.

Билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся дается право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

С целью повышения ответственности обучающегося за результат экзамена устанавливаются следующие требования:

частично правильные ответы с дробными баллами не предусмотрены;

верное выполнение задания (решения задачи) не допускает любых погрешностей по существу задания.

6. Критерии оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» – при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» – при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов 0, 1 или 2.

7. База заданий, предназначенных для предъявления студентам на экзамене.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 4.

8. Методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена

Продолжительность экзамена – 60 минут.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденном ректором 11 апреля 2014 г.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

Направление подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки: кадастр недвижимости

Кафедра «Геодезии и кадастра»

Дисциплина «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»
Семестр 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:
Юридическое содержание понятия «недвижимость»

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:
Сущность экономических механизмов управления земельными ресурсами

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:
Составить техническое описание заданного объекта недвижимости

4. Задание для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Рассчитать арендную плату за пользование земельным участком

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ГиК, к.э.н.

Заведующий кафедрой ГиК: д.э.н.

_____ В.В. Карцева

_____ А.А. Артемьев

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
 дисциплины по выбору вариативной части Блока 1
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»
 по направлению подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры
 Профиль подготовки – Кадастр недвижимости

Заочная форма обучения
 Семестр 3

4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины		
Аудиторные занятия (всего)	3	108
В том числе:		8
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		91+9 (экзамен)
В том числе:		
Изучение теоретической части дисциплины		75
Курсовая работа (проект)		не предусмотрен
Контрольная работа		8
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		8
Контроль промежуточный (экзамен)	1	9 (экзамен)

5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. Работа
1.	Основные теоретические положения системы управления	26	1	1	-	22+2(экз.)
2.	Методы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	26	1	1	-	22+2(экз.)
3.	Информационное обеспечение управления недвижимостью на различных уровнях	26	1	1	-	22+2(экз.)
4.	Оценка эффективности управления земельно-имущественными отношениями	30	1	1	-	25+3(экз.)
Всего по дисциплине		108	4	4	-	91+9(экз)

5.3 Практические и (или) семинарские занятия

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Закрепить знания о недвижимости, как объекте управления. Классифицировать объекты управления. Разобраться в основных целях и задачах управления земельными ресурсами и иной недвижимостью. Изучить законодательные основы управления недвижимостью.	Недвижимость как объект управления	1
Модуль 2 Цель: Систематизировать основные методы и механизмы управления земельными ресурсами и иной недвижимостью. Разобраться в организационной структуре управления недвижимостью. Понять механизм формирования платы за землю.	Организационные и экономические методы управления недвижимостью.	1
Модуль 3 Цель: Разобраться в существующих информационных базах данных об объектах недвижимости. Научиться полному и достоверному заполнению существующих форм, содержащих сведения об объектах недвижимости на примере жилых помещений.	Информационные базы данных об объектах недвижимости	1
Модуль 4 Цель: Понять взаимосвязь основных целей управления недвижимостью и результативности управления. Проанализировать основные показатели эффективности управления недвижимостью. Разработать предложения по повышению эффективности управления и по совершенствованию показателей эффективности управления.	Методы экономической оценки объектов недвижимости	1

5.4 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

5.5 Практикумы, тренинги, деловые игры

Учебным планом не предусмотрены.

6 Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, оформлению и предоставлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений. Умение подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении модулей дисциплины по основной и дополнительной учебной литературе, в подготовке к практическим работам и их защитах, в выполнении контрольной работы.

После установочных лекций, на которых дается краткое содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на контрольную работу.

Выполненная контрольная работ (реферат) сдается на кафедру не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии – лично, через представителя или почтовой службой. В рамках дисциплины проводятся 4 практических занятия, которые защищаются посредством реферата или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Темы практических занятий указаны в таблице 3.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Примерные темы рефератов

Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
Модуль 1.	<p>Земельные ресурсы как объект управления.</p> <p>Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Современный международный опыт управления земельными ресурсами.</p> <p>Формирование системы управления муниципальной недвижимостью.</p> <p>Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.</p> <p>Общая классификация объектов недвижимости.</p> <p>Совершенствование государственной системы землепользования.</p>
Модуль 2.	<p>Классификация методов управления муниципальной недвижимостью.</p> <p>Роль государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами и другими объектами недвижимости.</p> <p>Специфика формирования стоимости земли в России.</p> <p>Понятие и принципы массовой оценки земель.</p> <p>Ретроспективный анализ формирования методики определения земельного налога</p> <p>Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования.</p> <p>Специфика формирования стоимости земли в России.</p> <p>Понятие и принципы массовой оценки земель.</p>
Модуль 3.	<p>Современное состояние государственного управления земельно-имущественными отношениями в городах России.</p> <p>Стратегическая направленность государственной земельно-имущественной политики в городах.</p> <p>Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.</p> <p>Учет муниципальной недвижимости.</p> <p>Муниципальная собственность - экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>Цель, задачи и принципы зонирования земель городов и сел (городских и сельских поселений).</p> <p>Задачи администрации в системе управления муниципальным имуществом.</p> <p>Цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.</p> <p>Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом.</p>
Модуль 4.	<p>Цели повышения эффективности управления земельными ресурсами.</p> <p>Социальная эффективность управления земельными ресурсами.</p> <p>Экологический мониторинг земель.</p> <p>Изменения в законодательстве об оценочной деятельности.</p> <p>Способы увеличения ценности земель.</p> <p>Значение кадастровой оценки в повышении эффективности управления земельными ресурсами.</p>

Оценивание осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата.