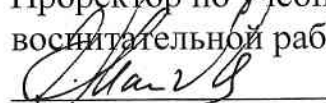


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе



Э.Ю. Майкова

« 11 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины вариативной части Блока 1
«Территориальное планирование и прогнозирование»
по направлению подготовки магистров
21.04.02 Землеустройство и кадастры
профиль подготовки
Кадастр недвижимости

Виды профессиональной деятельности – **организационно-управленческая
деятельность; научно-исследовательская**

Инженерно-строительный факультет
Кафедра геодезии и кадастра
Семестр 1

Тверь 2015

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ГиК, к.с-х.н.  Ефимов И.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК
«27» октября 2015 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой ГиК



Артемьев А.А

Согласовано

Начальник учебно-методического
отдела УМУ



11.11.15

Барчуков Д.А.

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



Жмыхова О.Ф.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАКРЕПЛЁННЫХ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ В ОХОП.	4
3.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.	7
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.3. ЛЕКЦИИ	8
5.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.	8
5.5. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.	10
5.6. ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ И РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.	10
6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.	10
6.1. ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
7.3 ПРОГРАММНОЕ И КОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
9.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА	13
9.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА.....	15
9.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ИЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	15
11. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	16

1. Цели и задачи дисциплины.

Предметная область дисциплины включает организацию территории землепользования, прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, учёт.

Объектами изучения дисциплины являются категории земельного фонда, территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальные зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья.

Основной целью изучения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» является получение знаний о возможности повышения эффективности территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов и объектов недвижимости в сфере землеустроительной и градостроительной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений, закономерностей, принципов, методов планирования и прогнозирования рационального использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, различных административно-территориальных образований и территориальных зон;
- формирование представлений устойчивого планового социально-экономического развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, населенных пунктов, межселенных территорий;
- обоснованный выбор объектов планирования и прогнозирования при разработке и реализации программ, проектов и схем землеустройства, проектов планировки и застройки территорий, схем территориального планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров», «Землеустройство», «Экономика землеустройства», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Кадастр Недвижимости», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при определении темы научных исследований, а так же в практической работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП.

- способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);
- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенция 1 (ПК-1):

- способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. Основы землеустроительной и градостроительной деятельности.

31.2. Сущность организационно-управленческих функций перспективного развития административно-территориальных образований.

31.3 Систему технико-экономических показателей оценки эффективности использования земель при разработке государственных и региональных программ, схем и проектов.

Уметь:

У1.1. Анализировать существующее и планируемое состояние различных территорий с точки зрения землеустроительного, градостроительного, правового, функционального, ландшафтного, природоохранного и др. назначения.

У1.2. Разрабатывать комплексные схемы развития территорий муниципальных образований, генеральные планы городов и проекты других населенных пунктов.

Владеть:

В1.1. Организационно-управленческими навыками перспективного планирования и прогнозирования земельных ресурсов различных территорий.

В1.2. Практическими навыками по разработке документов территориального планирования.

Технологии формирования: проведение практических занятий, выполнение лабораторных работ.

Компетенция 2 (ПК-2):

- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии.

Содержание компетенции:

Знать:

32.1. Нормативно-правовые акты, методологию территориального планирования и прогнозирования по рациональному использованию земельных ресурсов и объектов недвижимости;

32.2. Закономерности формирования и размещения планируемых элементов и их инженерного оборудования;

32.3. Специфику землеустройства и градостроительной деятельности;

Уметь:

У2.1. Анализировать существующее и планируемое состояние территорий различного уровня;

У2.2. Разрабатывать общую схему комплексного территориального планирования;

У2.3. Моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в области перспективного развития территорий.

Владеть:

В2.1. Современными методами территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов;

В2.2. Навыками по осуществлению и реализации перспективных планов, программ, схем, проектов рационального использования и охраны земель.

Технологии формирования: проведение практических занятий, выполнение лабораторных работ.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		36
В том числе:		
Лекции		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		24
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛР)		12
Самостоятельная работа (всего)		72+36 (контроль.)
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрен
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите лабораторных работ		72
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, экзамен)	1	36 (экзамен)

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практ. занятия	Лаб. практик	Сам. работа
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Роль и значение территориального планирования и прогнозирования при осуществлении землеустроительной и градостроительной деятельности	10	-	2	-	4+ 4(экз)
2	Модуль 2 Комплексная оценка природно-сельскохозяйственного районирования субъекта РФ и функционального зонирования городского округа (поселения)	18	-	6	-	8+ 4(экз)
3	Модуль 3 Современные методы и способы планирования и прогнозирования конкретных объектов землеустроительной и градостроительной деятельности.	36	-	10	-	18+ 8(экз)
4	Модуль 4 Техничко-экономическое обоснование и оценка вариантов проектных решений при выполнении работ по территориальному планированию и прогнозированию.	20	-	6	-	10+ 4(экз)
5	Модуль 5 Структурная модель схемы землеустройства муниципального образования.	20	-	-	4	10+ 6(экз)
6	Модуль 6 Закономерности формирования и размещения материальных элементов при разработке комплексной схемы территориального планирования и социально-экономического развития муниципального образования.	18	-	-	4	10+ 4(экз)
7	Модуль 7 Разработка генерального плана городского округа (поселения).	22	-	-	4	12+ 6(экз)
Всего по дисциплине		144	-	24	12	72+ 36(экз)

5.2. Содержание дисциплины.

Модуль 1 Роль и значение территориального планирования и прогнозирования при осуществлении землеустроительной и градостроительной деятельности

Тема 1. Территория как объект планирования и прогнозирования различных административно-территориальных образований (субъекта РФ, МО, городского округа, поселения).

Модуль 2 Комплексная оценка природно-сельскохозяйственного районирования субъекта РФ и функционального зонирования городского округа (поселения)

Тема 2. Природно-сельскохозяйственное районирование субъекта РФ и функциональное зонирование территории городского округа

Модуль 3 Современные методы и способы планирования и прогнозирования конкретных объектов землеустроительной и градостроительной деятельности.

Тема 3. Методология территориального планирования и прогнозирования. Правовой статус, виды и содержание землеустроительной и градостроительной документации.

Тема 4. Порядок разработки, согласования и утверждения программ, схем, проектов социально-экономического развития территорий.

Модуль 4 Техничко-экономическое обоснование и оценка вариантов проектных решений при выполнении работ по территориальному планированию и прогнозированию.

Тема 5. Система технико-экономических показателей оценки эффективности использования земельных ресурсов при разработке схем землеустройства, территориального планирования, генеральных планов.

Модуль 5 Структурная модель схемы землеустройства муниципального образования.

Тема 6. Структура, содержание схемы землеустройства МО и порядок её разработки.

Модуль 6 Закономерности формирования и размещения материальных элементов при разработке комплексной схемы территориального планирования и социально-экономического развития муниципального образования.

Тема 7. Комплексная схема территориального планирования муниципального образования.

Модуль 7 Разработка генерального плана городского округа (поселения).

Тема 8. Современные концепции планирования и прогнозирования при разработке генерального плана городского поселения (округа)

5.3. Лекции

Учебным планом лекции не предусмотрены.

5.4. Практические занятия.

Общая цель практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Практические занятия призваны способствовать пониманию основных принципов и задач законодательства, обеспечить изучение действующих норм права; они имеют и познавательное значение; ознакомить с основными формами и методами деятельности органов государственной власти в области управления земельными ресурсами, сформировать представление об их практической реализации.

Вопросы, выносимые на практические занятия, раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление обсуждаемой проблемы. Магистрант на основе анализа приводимой литературы должен уметь аргументированно изложить своё мнение и разрешить практическую ситуацию.

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
1	2	3
Модуль 1 Цель: Сформировать представление о роли территориального планирования и прогнозирования при осуществлении землеустроительной и градостроительной деятельности.	Территория как объект планирования и прогнозирования различных административно-территориальных образований (субъекта РФ, МО, городского округа, поселения)	2
Модуль 2 Цель: Провести комплексную оценку природно-сельскохозяйственного районирования субъекта РФ и функционального зонирования территории городского округа.	Природно-сельскохозяйственное районирование субъекта РФ и функциональное зонирование территории городского округа	6
Модуль 3 Цель: Адаптировать современные методы и способы планирования и прогнозирования к конкретным объектам землеустроительной и градостроительной деятельности.	Методология территориального планирования и прогнозирования. Правовой статус, виды и содержание землеустроительной и градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения программ, схем, проектов социально-экономического развития территорий.	10
Модуль 4 Цель: Уметь осуществлять технико-экономическое обоснование и оценку вариантов проектных решений при выполнении работ по территориальному планированию и прогнозированию.	Система технико-экономических показателей оценки эффективности использования земельных ресурсов при разработке схем землеустройства, территориального планирования, генеральных планов.	6

5.5. Лабораторный практикум.

Таблица 4. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость в часах
1	2	3
Модуль 5 Цель: Разработать структурную модель схемы землеустройства муниципального образования.	Структура, содержание схемы землеустройства МО и порядок её разработки	4
Модуль 6 Цель: Освоить закономерности формирования и размещения материальных элементов при разработке комплексной схемы территориального планирования и социально-экономического развития муниципального образования	Комплексная схема территориального планирования муниципального образования	4
Модуль 7 Цель: Приобрести практические навыки разработки генерального плана городского округа (поселения).	Современные концепции планирования и прогнозирования при разработке генерального плана городского поселения (округа)	4

5.6. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры.

Учебным планом не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим и лабораторным работам, к текущему контролю успеваемости, экзамену.

В рамках дисциплины выполняется 3 лабораторные работы, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную лабораторную работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех лабораторных работ обязательно. В случае невыполнения лабораторной работы по уважительной причине студент имеет право выполнить

письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена лабораторная работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 5. Примерные темы рефератов

№ п/п	Модуль	Темы рефератов
1	Модуль 1 Роль и значение территориального планирования и прогнозирования при осуществлении землеустроительной и градостроительной деятельности	Территория как объект планирования и прогнозирования различных административно-территориальных образований (субъекта РФ, МО, городского округа, поселения)
2	Модуль 2 Комплексная оценка природно-сельскохозяйственного районирования субъекта РФ и функционального зонирования городского округа (поселения)	Природно-сельскохозяйственное районирование субъекта РФ и функциональное зонирование территории городского округа
3	Модуль 3 Современные методы и способы планирования и прогнозирования конкретных объектов землеустроительной и градостроительной деятельности.	Методология территориального планирования и прогнозирования. Правовой статус, виды и содержание землеустроительной и градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения программ, схем, проектов социально-экономического развития территорий.
4	Модуль 4 Техничко-экономическое обоснование и оценка вариантов проектных решений при выполнении работ по территориальному планированию и прогнозированию.	Система технико-экономических показателей оценки эффективности использования земельных ресурсов при разработке схем землеустройства, территориального планирования, генеральных планов.
5	Модуль 5 Структурная модель схемы землеустройства муниципального образования.	Структура, содержание схемы землеустройства МО и порядок её разработки
6	Модуль 6 Закономерности формирования и размещения материальных элементов при разработке комплексной схемы территориального планирования и социально-экономического развития муниципального образования.	Комплексная схема территориального планирования муниципального образования
7	Модуль 7 Разработка генерального плана городского округа (поселения).	Современные концепции планирования и прогнозирования при разработке генерального плана городского поселения (округа)

Оценивание в этом случае, осуществляется путем устного опроса, проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Региональная экономика и управление: учеб. пособие для вузов / Е. Г. Коваленко [и др.]. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 288 с. - (73916-8)
2. Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства [CD]: электронный учебник / Ю.А. Симагин. - М.: КноРус, 2011. - (82797-2) и предыдущие издания

7.2. Дополнительная литература

1. Гринев, В.П. Новое в порядке предоставления земельных участков для строительства и развития застроенных территорий / В.П. Гринев. - М.: Ось-89, 2009. - 159 с. - (76966-1)
2. Интеграция информационно-аналитических ресурсов и обработка пространственных данных в задачах управления территориальным развитием / И.В. Бычков [и др.]; под ред. И.В.Бычкова. - Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2012. - (100249-1)
3. Колесникова, Н.А. Финансовый и имущественный потенциал региона: опыт регионального менеджмента / Н.А. Колесникова. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 237 с. - (6027-1)
4. Коробко, В.И. Экономика городского хозяйства: учеб. пособие для вузов / В. И. Коробко. - 2-е изд.; стер. - М.: Академия, 2008. - 159 с.: ил. - (73651-13) и предыдущие издания
5. Панкрухин, А.П. Маркетинг территорий / А.П. Панкрухин. - 2-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2006. - 411 с. - (58774-1)
6. Программа дисциплины базовой части профессионального цикла "Территориальное планирование и прогнозирование" направления подготовки магистров 120700 - "Землеустройство и кадастры" [Сервер] / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГиК; разработ. И.Д. Ефимов. - Тверь: ТвГТУ, 2011. - (97692-1)
7. Региональная экономика: учебник для вузов по спец. 060700 "Национальная экономика" / В. И. Видяпин [и др.]; под ред.: В.Н. Видяпина, М.В. Степанова; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 665 с. - (77414-2)
8. Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения: учеб. пособие: учеб. пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экон.", "Налоги и налогообложение" / Ю.А. Симагин; под общ. ред. В.Г. Глушковой. - 5-е изд.; испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 232 с. - (72768-4)
9. Современные технологии регионального и прогнозно-металлогенического изучения территорий, разрабатываемые во ВСЕГЕИ = Reference book on modern technologies of regional geological and predictive metallogenic studies of territories carried out at VSEGEI / Всерос. науч.-исслед. геолог. ин-т им. А.П. Карпинского (ВСЕГЕИ). - СПб.: ВСЕГЕИ, 1994. - (1647-1)

7.3 Программное и коммуникационное обеспечение

1. Информационная система "Технорматив" (российские стандарты). – Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/register.php>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <https://tstu.unbiblioonline.ru>.
4. Операционные системы Windows, стандартные офисные программы ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены: <http://lib.tstu.tver.ru/index.php/obr-res>
5. УМК размещен: <http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emclookup.aspx?s=4&list=2&cid=2830&spid=485&sfid=33>

8. Материально-техническое обеспечение.

При изучении дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Уровни сформированности содержания компетенций и показатели уровней сформированности компетенций в баллах:

Таблица 6. Уровни и показатели уровней сформированности компетенций

Порядковый номер компетенции	Коды содержания компетенций	Порядковые номера модулей	Уровни сформированности содержания компетенции	Баллы по шкале уровня
1	2	3	4	5
1	31.1, 31.2, 31.3	Модуль 1,2,3,6	Ниже базового	0
			Базовый	1
			Повышенный	2
1	У1.1, У1.2,	Модуль 2,3,4,5,7	Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1
1	В1.1, В1.2	Модуль 3,5,6,7	Отсутствие владения	0
			Наличие владения	2
2	32.1, 32.2, 32.3	Модуль 1,3,6	Ниже базового	0
			Базовый	1
			Повышенный	2
2	У2.1, У2.2, У2.3	Модуль 2,5,6	Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1
2	В2.1, В2.2	Модуль 3,5,6,7	Отсутствие владения	0
			Наличие владения	2

3. Виды критериев уровня сформированности компетенций:

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) – 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «владеть» (бинарный критерий):

Отсутствие владения – 0 баллов.

Наличие владения – 2 балла.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. Форма экзаменационного билета.

Билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

С целью повышения ответственности обучающегося за результат экзамена устанавливаются следующие требования:

частично правильные ответы с дробными баллами не предусмотрены;

верное выполнение задания (решения задачи) не допускает любых погрешностей по существу задания.

6. Критерии оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

7. База заданий, предназначенных для предъявления студентам на экзамене.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 4.

8. Методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена

Продолжительность экзамена – 60 минут.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденном ректором 11 апреля 2014 г.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Приложение
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: Кадастр недвижимости

Кафедра «Геодезии и кадастра»

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование»

Семестр 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Роль и значение территориального планирования и прогнозирования при осуществлении землеустроительной и градостроительной деятельности.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

Провести комплексную оценку функционального зонирования территории городского округа.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

Определить базовые блоки системы территориального планирования

4. Задание для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Оценить эффективность организационно-территориальных мероприятий комплексной схемы территориального планирования

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры геодезии и кадастра, к.с-х.н _____ Ефимов И.Д.

Заведующий кафедрой: д.э.н. _____ Артемьев А.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
 дисциплины вариативной части Блока 1
«Территориальное планирование и прогнозирование»
 по направлению подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры
 Профиль подготовки – Кадастр недвижимости

Заочная форма обучения
 Семестр 1

4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		12
В том числе:		
Лекции		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		8
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		4
Самостоятельная работа (всего)		123+9 (экзамен)
В том числе:		
Изучение теоретической части дисциплины		99
Курсовая работа (проект)		не предусмотрен
Контрольная работа		12
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		12
Контроль промежуточный (экзамен)	1	9

5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практ. занятия	Лаб. практик	Сам. работа
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Роль и значение территориального планирования и прогнозирования при осуществлении землеустроительной и градостроительной деятельности	20	-	2	-	17+ 1 (экз)
2	Модуль 2 Комплексная оценка природно-сельскохозяйственного районирования субъекта РФ и функционального зонирования городского округа (поселения)	20	-	2	-	17+ 1 (экз)
3	Модуль 3 Современные методы и способы планирования и прогнозирования конкретных объектов землеустроительной и градостроительной деятельности.	22	-	2	-	19+ 1 (экз)

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4 Технико-экономическое обоснование и оценка вариантов проектных решений при выполнении работ по территориальному планированию и прогнозированию.	20	-	2	-	17+ 1 (экз)
5	Модуль 5 Структурная модель схемы землеустройства муниципального образования.	20	-	-	2	17+ 1 (экз)
6	Модуль 6 Закономерности формирования и размещения материальных элементов при разработке комплексной схемы территориального планирования и социально-экономического развития муниципального образования.	20	-	-	1	17+ 2 (экз)
7	Модуль 7 Разработка генерального плана городского округа (поселения).	22	-	-	1	19+ 2 (экз)
Всего по дисциплине		144	-	8	4	123+ 9 (экз)

5.3 Практические и (или) семинарские занятия

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Сформировать представление о роли территориального планирования и прогнозирования при осуществлении землеустроительной и градостроительной деятельности.	Территория как объект планирования и прогнозирования различных административно-территориальных образований (субъекта РФ, МО, городского округа, поселения)	2
Модуль 2 Цель: Провести комплексную оценку природно-сельскохозяйственного районирования субъекта РФ и функционального зонирования территории городского округа.	Природно-сельскохозяйственное районирование субъекта РФ и функциональное зонирование территории городского округа	2
Модуль 3 Цель: Адаптировать современные методы и способы планирования и прогнозирования к конкретным объектам землеустроительной и градостроительной деятельности.	Методология территориального планирования и прогнозирования. Правовой статус, виды и содержание землеустроительной и градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения программ, схем, проектов социально-экономического развития территорий.	2
Модуль 4 Цель: Уметь осуществлять технико-экономическое обоснование и оценку вариантов проектных решений при выполнении работ по территориальному планированию и прогнозированию.	Система технико-экономических показателей оценки эффективности использования земельных ресурсов при разработке схем землеустройства, территориального планирования, генеральных планов.	2

5.4 Лабораторный практикум

Таблица 4. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость в часах
Модуль 5 Цель: Разработать структурную модель схемы землеустройства муниципального образования.	Структура, содержание схемы землеустройства МО и порядок её разработки	2
Модуль 6 Цель: Освоить закономерности формирования и размещения материальных элементов при разработке комплексной схемы территориального планирования и социально-экономического развития муниципального образования	Комплексная схема территориального планирования муниципального образования	1
Модуль 7 Цель: Приобрести практические навыки разработки генерального плана городского округа (поселения).	Современные концепции планирования и прогнозирования при разработке генерального плана городского поселения (округа)	1

5.5 Практикумы, тренинги, деловые игры

Учебным планом не предусмотрены.

6 Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, оформлению и предоставлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений. Умение подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении модулей дисциплины по основной и дополнительной учебной литературе, в подготовке к практическим работам и их защитах, в выполнении контрольной работы.

После установочных лекций, на которых дается краткое содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на контрольную работу.

Выполненная контрольная работ сдается на кафедру не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии – лично, через представителя или почтовой службой. В рамках дисциплины проводятся 4 практических занятия, 3 лабораторные работы, которые защищаются посредством реферата или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Темы практических занятий указаны в таблице 3, лабораторных – в таблице 4.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 5. Примерные темы рефератов

№ п/п	Модуль	Темы рефератов
1	Модуль 1 Роль и значение территориального планирования и прогнозирования при осуществлении землеустроительной и градостроительной деятельности	Территория как объект планирования и прогнозирования различных административно-территориальных образований (субъекта РФ, МО, городского округа, поселения)
2	Модуль 2 Комплексная оценка природно-сельскохозяйственного районирования субъекта РФ и функционального зонирования городского округа (поселения)	Природно-сельскохозяйственное районирование субъекта РФ и функциональное зонирование территории городского округа
3	Модуль 3 Современные методы и способы планирования и прогнозирования конкретных объектов землеустроительной и градостроительной деятельности.	Методология территориального планирования и прогнозирования. Правовой статус, виды и содержание землеустроительной и градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения программ, схем, проектов социально-экономического развития территорий.
4	Модуль 4 Технико-экономическое обоснование и оценка вариантов проектных решений при выполнении работ по территориальному планированию и прогнозированию.	Система технико-экономических показателей оценки эффективности использования земельных ресурсов при разработке схем землеустройства, территориального планирования, генеральных планов.
5	Модуль 5 Структурная модель схемы землеустройства муниципального образования.	Структура, содержание схемы землеустройства МО и порядок её разработки
6	Модуль 6 Закономерности формирования и размещения материальных элементов при разработке комплексной схемы территориального планирования и социально-экономического развития муниципального образования.	Комплексная схема территориального планирования муниципального образования
7	Модуль 7 Разработка генерального плана городского округа (поселения).	Современные концепции планирования и прогнозирования при разработке генерального плана городского поселения (округа)

Оценивание осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата.