

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе



Э.Ю. Майкова
« 28 » 2016 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины вариативной части Блока 1
«Современные проблемы землеустройства и кадастров»
по направлению подготовки магистров
21.04.02 Землеустройство и кадастры
профиль подготовки
Кадастр недвижимости

Виды профессиональной деятельности – **организационно-управленческая;**
научно-исследовательская

Инженерно-строительный факультет
Кафедра геодезии и кадастра
Семестр 2,3

Тверь 2016

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ГиК, к.с.-х.н.  Ефимов И.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК
« 27 » октября 2015 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой ГиК  Артемьев А.А

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ  27.01.16
Барчуков Д.А.

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки  Жмыхова О.Ф.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАКРЕПЛЁННЫХ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ В ОХОП.....	4
3.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.....	8
5.5. ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ И РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.....	9
6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.....	9
6.1. ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
9.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА.....	12
9.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА.....	12
9.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ИЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	12
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
11. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. Цели и задачи дисциплины.

Предметная область дисциплины включает изучение и анализ проблем земельно-имущественного комплекса, землеустройства и кадастра недвижимости.

Объектами изучения дисциплины являются социальные, экономические и правовые проблемы, возникающие при осуществлении землеустроительной деятельности и ведения кадастра недвижимости.

Основными целями изучения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» является получение знаний о существующих проблемах и их влиянии на эффективность землеустройства и ведения кадастра недвижимости.

Основными целями изучения дисциплины являются:

- изучение основных направлений и методических подходов в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования её при решении современных проблем землеустройства и кадастра;
- обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню экономики страны;
- определение круга первоочередных задач землеустройства и кадастра недвижимости, позволяющих сформировать основные направления развития земельно-имущественных отношений;
- подготовка магистра к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров», «Кадастр недвижимости», «Информационные технологии в землеустройстве и кадастрах», «Территориальное планирование и прогнозирование», «Экономика землеустройства», «Инвестиционные землеустроительные проекты», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при определении темы научных исследований, а так же в практической работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП.

- способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и предоставлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенция 1 (ПК-13):

- способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и предоставлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. Современные проблемы земельно-имущественного комплекса, землеустройства, кадастра недвижимости и пути их решения.

Уметь:

У1.1. Проводить комплексную оценку фактического состояния и перспектив использования земельных ресурсов при осуществлении землеустроительных действий;

У1.2. Анализировать земельно-кадастровую информацию на предмет её полноты и достоверности;

У1.3. Использовать автоматизированные информационные системы кадастра недвижимости и проектирования в землеустройстве.

Владеть:

В1.1. Методами и способами выявления и устранения проблем, возникающих в землеустроительной и кадастровой деятельности;

В1.2. Навыками научного исследования актуальных проблем в области землеустройства и кадастра.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических и лабораторных работ.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
Аудиторные занятия (всего)		58
В том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		34
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		12
Самостоятельная работа (всего)		122
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических и лабораторных работ		86
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачёт)		36

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практ. занятия	Лаб. практик	Сам. работа
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Земельное законодательство и его влияние на землеустройство (состояние, недостатки, проблемы)	22	2	4	-	16
2	Модуль 2 Проблемы рационального использования и охраны земель в условиях развития рыночной экономики.	30	2	6	2	20
3	Модуль 3 Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ.	36	2	6	4	24
4	Модуль 4 Нормативно-правовая база создания и ведения кадастра недвижимости.	22	2	4	-	16
5	Модуль 5 Информационное обеспечение ГКН и пути его совершенствования.	30	2	6	2	20
6	Модуль 6 Анализ проблем и перспективных направлений ведения ГКН.	40	2	8	4	26
Всего по дисциплине		180	12	34	12	122

5.2. Содержание дисциплины.

Модуль 1. «Земельное законодательство и его влияние на землеустройство»

Основные направления государственного регулирования землеустройства. Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы. Система государственного управления земельными ресурсами и землеустройством (структура и органы управления).

Совершенствование нормативно-правового регулирования отношений в сфере землеустройства. Государственный земельный надзор и контроль за осуществлением землеустроительных мероприятий.

Модуль 2. «Проблемы рационального использования и охраны земель в условиях развития рыночной экономики»

Современная земельная реформа и анализ её результатов.

Многообразие форм хозяйствования на земле, закономерности их развития и влияние на эффективность использования земли. Характеристика состояния и использования земельного фонда по основным категориям земель, землевладениям, землепользователям, угодьям и формам собственности.

Качественное состояние, продуктивность сельскохозяйственных угодий и способы их повышения.

Реформирование земельных отношений и обоснование необходимости проведения землеустройства.

Модуль 3. «Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ».

Виды землеустроительных работ. Планирование рационального использования земель и их охраны. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия. Автоматизированная система проектирования в землеустройстве.

Модуль 4. «Нормативно-правовая база создания и ведения кадастра недвижимости»

Концепция создания единой системы кадастра недвижимости. Состав законодательной и нормативно-методической документации ведения кадастра недвижимости. Актуальные изменения законодательства в сфере ведения государственного кадастра недвижимости и осуществления кадастровой деятельности.

Особенности кадастровой деятельности в отношении земельных участков и объектов капитального строительства.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения кадастра недвижимости.

Модуль 5. «Информационное обеспечение ГКН и пути его совершенствования».

Правовая основа информационного обеспечения ГКН и формирование его автоматизированной системы (АИС ГКН).

Проблемы создания и развития инфраструктуры пространственных данных. Создание единой информационной системы в сфере государственной регистрации прав на недвижимость и кадастрового учёта объектов недвижимости.

Информационное взаимодействие органов ведущих ГКН с заявителями, органами государственной власти, местного самоуправления, государственной регистрации прав, технического учёта, налоговыми органами и т.д.

Модуль 6. «Анализ проблем и перспективных направлений ведения ГКН»

Изменение регистрационно-учётных процедур в связи с объединением функций в сфере регистрации прав и кадастрового учёта.

Формирование актуальных баз данных государственного кадастра недвижимости.

Выявление и устранение технических и кадастровых ошибок при ведении ГКН.

Повышение качества информации в ресурсах ГКН и ЕГРП (в т.ч. их электронной форме).

Внедрение новых форм и способов предоставления государственных услуг в сфере государственной регистрации прав и кадастрового учёта (МФЦ, интернет-сайты, электронная почта).

Проблемы создания и ведения системы электронного документооборота и электронного архива.

5.3. Практические занятия.

Общая цель практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Практические занятия призваны способствовать пониманию существующих проблем землеустройства и кадастров, их влияния на эффективность землеустроительных и кадастровых работ; они имеют и познавательное значение: ознакомить с основными приоритетными направлениями землеустроительной и

кадастровой деятельности, сформировать представление об их практической реализации.

Вопросы, выносимые на практические занятия, раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление обсуждаемой проблемы. Магистрант на основе анализа приводимой литературы должен уметь аргументированно изложить своё мнение и разрешить практическую ситуацию.

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
1	2	3
Модуль 1 Цель: Закрепление знаний земельного законодательства и его влияния на землеустройство.	Совершенствование нормативно-правового регулирования земельных отношений в сфере землеустройства	4
Модуль 2 Цель: Рассмотреть существующие проблемы рационального использования и охраны земель в условиях развития рыночной экономики.	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.	6
Модуль 3 Цель: Познать приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ.	Особенности проведения отдельных видов землеустроительных работ с учётом современных требований.	6
Модуль 4 Цель: Изучить нормативно-правовую базу создания и ведения кадастра недвижимости.	Актуальные изменения законодательства в сфере ведения ГКН и осуществления кадастровой деятельности.	4
Модуль 5 Цель: Сформировать представление об информационном обеспечении ГКН и путях его совершенствования.	Создание единой информационной системы государственной регистрации прав на недвижимость и кадастрового учёта объектов недвижимости.	6
Модуль 6 Цель: Осуществить анализ проблем и перспективных направлений ведения ГКН.	Проблемы формирования актуальных баз данных ГКН.	8

5.4. Лабораторный практикум.

Таблица 4. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость в часах
1	2	3
Модуль 2 Цель: Рассмотреть существующие проблемы рационального использования и охраны земель в условиях развития рыночной экономики	Провести комплексный анализ состояния земельного фонда (субъекта РФ, МО, землепользования) и разработать меры по его рациональному использованию	2

1	2	3
Модуль 3 Цель: Познать приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ.	Обосновать необходимость и целесообразность проведения отдельных видов землеустроительных работ (схем землеустройства, проектов МХЗ и ВХЗ) в современных условиях	4
Модуль 5 Цель: Сформировать представления об информационном обеспечении ГКН и путях его совершенствования.	Выявить существующие проблемы информационного взаимодействия (в электронном виде) органов ГКУ с органами государственной власти и местного самоуправления, органами технического учёта	2
Модуль 6 Цель: Осуществить анализ проблем и перспективных направлений ведения ГКН.	Актуализация, гармонизация и верификация данных ЕГРП и ГКН в целях исправления ошибок	4

5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры.

Учебным планом не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим и лабораторным работам, к текущему контролю успеваемости, зачёту.

В рамках дисциплины проводятся 6 практических и 4 лабораторных занятий, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую и лабораторную работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех лабораторных и практических работ обязательно. В случае невыполнения практической или лабораторной работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая или лабораторная работа.

Темы рефератов соответствуют темам практических и лабораторных работ.

Оценивание в этом случае, осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата. Возможная тематическая

направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 5. Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Темы рефератов
1	Модуль 1	Совершенствование нормативно-правового регулирования земельных отношений в сфере землеустройства.
2	Модуль 2	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях. Анализ состояния и перспективы использования земельного фонда (субъекта РФ, МО, землепользования).
3	Модуль 3	Особенности проведения отдельных видов работ (схем землеустройства, проектов МХЗ и ВХЗ) с учётом современных требований.
4	Модуль 4	Актуальные изменения законодательства в сфере ведения ГКН и осуществления кадастровой деятельности.
5	Модуль 5	Создание единой информационной системы государственной регистрации прав на недвижимость и кадастрового учёта объектов недвижимости. Информационное взаимодействие (в электронном виде) органов ГКУ с органами государственной власти и местного самоуправления, органами технического учёта.
6	Модуль 6	Проблемы формирования актуальных баз данных ГКН. Актуализация, гармонизация, верификация данных ЕГРП и ГКН в целях исправления ошибок

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

1. Бабасов, А.Г. Эколого-экономические проблемы природопользования [Электронный ресурс: ЭБС «Лань»]: / А.Г. Бабасов, А.Г. Басилая, М.С. Попов [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Горная книга, 2011. — 35 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49683
2. Волков, С.Н. Землеустройство: учеб. пособие для вузов по напр. 650500 "Землеустройство и земельный кадастр" и спец.: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земел. кадастр", 311100 "Город. кадастр". / С. Н. Волков. - М.: КолосС, 2005. - 407 с. - (47701-2)
3. Комарова, Н.Г. Геоэкология и природопользование: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Г. Комарова. - М.: Академия, 2008. - 190 с.: ил. - (64974-12) и предыдущие издания

4. Сулин, М.А. Современное содержание земельного кадастра: учеб. пособие для вузов по спец. 120700 "Землеустройство и кадастры", 120702 "Земельный кадастр", 120703 "Городской кадастр" / М. А. Сулин, В. А. Павлова, Д. А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 271 с. - (84672-20)

б) дополнительная литература

1. Быкова, Е.Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства [Электронный ресурс ЭБС: «Лань»]: учебное пособие / Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44755
2. Винокуров, А.А. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие по спец.: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение": в 2 ч. Ч. 2 / А. А. Винокуров, В. Г. Глушкова, С. В. Макара ; под общ. ред. В.Г. Глушковой, А.А. Винокурова. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 348 с. - (15371-2)
3. Волков, С.Н. Землеустройство в условиях земельной реформы (экономика, экология, право): учебник для вузов по спец.: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земел. кадастр", 311100 "Гор. кадастр" / С. Н. Волков. - М.: Былина, 1998. - 526 с.: ил. - (7523-12)
4. Гладышев, А.Г. Муниципальная наука: теория, методология, практика / А. Г. Гладышев, В. Н. Иванов, В. И. Патрушев; Акад. наук соц. технологий и мест. самоупр. [и др.]; под общ. ред. В.Н. Иванова. - М.: Муниципальный мир, 2003. - 284 с. - (14987-2)
5. Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России [Электронный ресурс: ЭБС «Лань»]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50401
6. Кочетов, Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства : учебник для вузов / Э. Г. Кочетов. - М.: Норма, 2006. - 511 с. - Библиогр.: с. 483 - 489. - (59152-1)
7. Оценка земельных ресурсов : [практ. пособие] / В. П. Антонов [и др.] ; Ин-т оценки природных ресурсов ; под общ. ред.: В.П. Антонова, П.Ф. Лойко. - М. [и др.] : Ин-т оценки природных ресурсов, 1999. - 361 с. - (16873-7)
8. Программа дисциплины базовой части профессионального цикла "Современные проблемы землеустройства и кадастров" направления подготовки магистров 120700 - "Землеустройство и кадастры" [Сервер] / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГиК; разработ. И.Д. Ефимов. - Тверь: ТвГТУ, 2011. - (97689-1)
9. Черная, И.П. Геоэкономика [Электронный ресурс: ЭБС «Лань»] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 248 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56195
10. Шабалин, В.Г. Сделки с недвижимостью в новых вопросах и ответах / В. Г. Шабалин. - 4-е изд.; перераб. и доп. - М.: Филинь: Зеленый проспект, 2001. - 462 с. - (9843-1)

11. Шабалин, В.Г. Сделки с недвижимостью, или как правильно и безопасно решить жилищные проблемы / В. Г. Шабалин. - М.: Филинь, 1997. - 285 с. - (2521-1)

в) программное и коммуникационное обеспечение

1. Информационная система "Технорматив" (российские стандарты). - Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/register.php>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <https://tstu.unbiblioonline.ru>.
4. Электронно-библиотечная система периодических изданий «elibrary». - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
5. Операционные системы Windows, стандартные офисные программы
6. УМК размещен:
<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emclookup.aspx?s=4&list=2&cid=2834&spid=485&sfid=33>

8. Материально-техническое обеспечение.

При изучении дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен не предусмотрен.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных в Программе (лабораторных и практических работ, представления отчетов)

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических и лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
 дисциплины вариативной части Блока 1
«Современные проблемы землеустройства и кадастров»
 по направлению подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры
 Профиль подготовки – Кадастр недвижимости

Заочная форма обучения
 Семестр 3, 4

4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
Аудиторные занятия (всего)		20
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		16
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		152+8 (зачет)
В том числе:		
Изучение теоретической части дисциплины		36
Курсовая работа (проект)		не предусмотрен
Контрольная работа		24
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		12
Контроль промежуточный (зачет)		8

5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практ. занятия	Лаб. практик	Сам. работа
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Земельное законодательство и его влияние на землеустройство (состояние, недостатки, проблемы)	22	0,5	2,5	-	19
2	Модуль 2 Проблемы рационального использования и охраны земель в условиях развития рыночной экономики.	30	0,5	2,5	-	27
3	Модуль 3 Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ.	36	0,5	2,5	-	33
4	Модуль 4 Нормативно-правовая база создания и ведения кадастра недвижимости.	22	0,5	2,5	-	19
5	Модуль 5 Информационное обеспечение ГКН и пути его совершенствования.	30	1	3	-	26

1	2	3	4	5	6	7
6	Модуль 6 Анализ проблем и перспективных направлений ведения ГКН.	40	1	3	-	36
Всего по дисциплине		180	4	16	-	152+8

5.3. Практические занятия

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Закрепление знаний земельного законодательства и его влияния на землеустройство.	Совершенствование нормативно-правового регулирования земельных отношений в сфере землеустройства	2,5
Модуль 2 Цель: Рассмотреть существующие проблемы рационального использования и охраны земель в условиях развития рыночной экономики.	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.	2,5
Модуль 3 Цель: Познать приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ.	Особенности проведения отдельных видов землеустроительных работ с учётом современных требований.	2,5
Модуль 4 Цель: Изучить нормативно-правовую базу создания и ведения кадастра недвижимости.	Актуальные изменения законодательства в сфере ведения ГКН и осуществления кадастровой деятельности.	2,5
Модуль 5 Цель: Сформировать представление об информационном обеспечении ГКН и путях его совершенствования.	Создание единой информационной системы государственной регистрации прав на недвижимость и кадастрового учёта объектов недвижимости.	3
Модуль 6 Цель: Осуществить анализ проблем и перспективных направлений ведения ГКН.	Проблемы формирования актуальных баз данных ГКН.	3

5.4 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрены.

5.5 Практикумы, тренинги, деловые игры

Учебным планом не предусмотрены.

6 Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, оформлению и предоставлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений,

аргументированному отстаиванию своих предложений. Умение подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении модулей дисциплины по основной и дополнительной учебной литературе, в подготовке к практическим работам и их защитах, в выполнении контрольной работы.

После установочных лекций, на которых дается краткое содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на контрольную работу.

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру не позднее, чем за две недели до начала лабораторно-экзаменационной сессии – лично, через представителя или почтовой службой. В рамках дисциплины проводятся 6 практических, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Таблица 4. Темы контрольных работ

Порядковый номер модуля. Цели контрольных работ	Наименование контрольных работ
Модуль 2 Цель: Рассмотреть существующие проблемы рационального использования и охраны земель в условиях развития рыночной экономики	Провести комплексный анализ состояния земельного фонда (субъекта РФ, МО, землепользования) и разработать меры по его рациональному использованию
Модуль 3 Цель: Познать приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ.	Обосновать необходимость и целесообразность проведения отдельных видов землеустроительных работ (схем землеустройства, проектов МХЗ и ВХЗ) в современных условиях
Модуль 5 Цель: Сформировать представления об информационном обеспечении ГКН и путях его совершенствования.	Выявить существующие проблемы информационного взаимодействия (в электронном виде) органов ГКУ с органами государственной власти и местного самоуправления, органами технического учёта
Модуль 6 Цель: Осуществить анализ проблем и перспективных направлений ведения ГКН.	Актуализация, гармонизация и верификация данных ЕГРП и ГКН в целях исправления ошибок

Темы рефератов соответствуют темам практических.

Оценивание в этом случае, осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 5. Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Темы рефератов
1	Модуль 1	Совершенствование нормативно-правового регулирования земельных отношений в сфере землеустройства.
2	Модуль 2	Проблемы рационального использования

		земельного фонда в современных условиях. Анализ состояния и перспективы использования земельного фонда (субъекта РФ, МО, землепользования).
3	Модуль 3	Особенности проведения отдельных видов работ (схем землеустройства, проектов МХЗ и ВХЗ) с учётом современных требований.
4	Модуль 4	Актуальные изменения законодательства в сфере ведения ГКН и осуществления кадастровой деятельности.
5	Модуль 5	Создание единой информационной системы государственной регистрации прав на недвижимость и кадастрового учёта объектов недвижимости. Информационное взаимодействие (в электронном виде) органов ГКУ с органами государственной власти и местного самоуправления, органами технического учёта.
6	Модуль 6	Проблемы формирования актуальных баз данных ГКН. Актуализация, гармонизация, верификация данных ЕГРП и ГКН в целях исправления ошибок