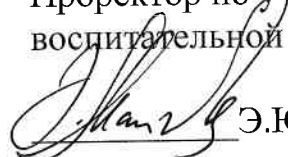


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе

 Э.Ю. Майкова

«29» 02 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплина по выбору вариативной части блока 1
«Основы гражданского и административного права»
по направлению подготовки магистров
21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки
Кадастр недвижимости

Виды профессиональной деятельности – **организационно-управленческая
деятельность; научно-исследовательская**

Инженерно-строительный факультет
Кафедра геодезии и кадастра
Семестр 1

Тверь 2016

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ГиК, д.э.н., проф  Артемьев А.А.

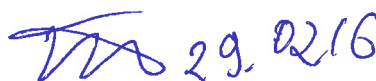
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК «27» октября 2015г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой ГиК



Артемьев А.А.

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ



Барчуков Д.А.

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



Жмыхова О.Ф.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
3.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАКРЕПЛЁННЫХ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ В ОХОП	5
3.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
4 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	9
5.4 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5.5 ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ И РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.....	13
6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.....	13
6.1 ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
6.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.3 ПРОГРАММНОЕ И КОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	20
9.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА.....	21
9.4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ИЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	21
10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
11 ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1 Цели и задачи дисциплины

Предметная область дисциплины включает получение знаний в области правового обеспечения деятельности как физических, так и юридических лиц в Российской Федерации, а также формирование представления об основных проблемах и современных тенденциях правового регулирования гражданских и административных правоотношений.

Сегодня, осознавая немалую важность правового регулирования как гражданских, так и административных отношений, в российский ВУЗах к учебной дисциплине «Основы гражданского и административного права» все больше проявляется интерес как к перспективному направлению получения студентами необходимых знаний для осуществления в дальнейшем профессиональной деятельности.

Объектами изучения дисциплины являются правовые основы регулирования гражданских и административных правоотношений на современном этапе развития Российской Федерации.

Основной целью освоения дисциплины «Основы гражданского и административного права» является дать магистрантам углубленные правовые знания в объеме, необходимом для усвоения как основополагающих юридических понятий, востребованных для формирования общеправовой и профессиональной культуры, так и положений, принципов и направлений развития юриспруденции как науки в целом. Освоение данного учебного курса обеспечит формирование у магистрантов умений применения законодательства в сфере гражданских и административных отношений, а также получение навыков по их использованию в различных ситуациях в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработать у магистрантов навыки изучения правовых дисциплин, на основе применения исторического, сравнительного, системного, формально-логического и других методов научного познания;
- выработать у магистрантов навыки самостоятельной работы по вопросам изучаемых отраслей законодательства (гражданского и административного);
- овладеть основными правовыми понятиями основополагающих отраслей права (гражданского и административного).

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «**Основы гражданского и административного права**» входит в вариативную часть Б.1В, относится к блоку Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные студентом в результате изучения таких дисциплин как: земельное право, правовое обеспечения землеустройства и кадастров, учет и регистрация недвижимости, правовые основы операций с недвижимостью. Знания, полученные студентом в процессе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как: современные проблемы землеустройства и кадастров, организация проектной и научной деятельности, оценка эффективности земельно-имущественных отношений и др. Взаимосвязь указанных дисциплин с основами гражданского и административного

права обусловлена тем, что общественные отношения в области землеустройства и кадастров тесно связанные с отношениями природоресурсными в том числе - земельными, объединением которых являются объекты природы: земля, лесной фонд, водные объекты и иные объекты недвижимости. Эта связь проявляется, прежде всего, в правоприменительной деятельности при правоведении землеустроительных и кадастровых работ, а также проведением земельно-кадастровых работ с использованием различных методов.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при определении темы научных исследований, а также в практической работе.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения (ОК-2)

3.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция (ОК-2)

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения

Знать:

31.1. основы нормативно-правового регулирования гражданских и административных отношений, как разновидностей общественных отношений;

31.2. как принимать юридически обоснованные решения в области гражданских и административных правонарушений;

31.3. виды ответственности, а также социальные и этические последствия наступающие в случае нарушения основ гражданского и административного права.

Уметь:

У1.1. применять на практике существующие способы нормативно-правового регулирования гражданских и административных нарушений;

У1.2. при осуществлении практической деятельности, в нестандартных ситуациях разрабатывать планы и программы организации подкрепленные нормами гражданского и административного права;

У1.3. использовать особенности государственного регулирования гражданских и административных правоотношений в складывающихся социальных условиях и затрагивающие этические основы общественного развития.

Владеть:

В1.1. навыками изучения и правильного трактования нормативно-правовых актов регулирующих основы гражданских и административных правоотношений;

В1.2. навыками и приемами разработки и реализации управленческих решений в складывающихся социальных условиях;

В1.3. навыками определения и применения особенностей государственного регулирования гражданско-правовых и административно-правовых отношений имеющих как социальную, так и этическую основы при принятии управленческих решений в нестандартных ситуациях.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических работ.

4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
Аудиторные занятия (всего)		36
В том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		24
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		108+36 (контроль)
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		8
Другие виды самостоятельной работы: деловые, ролевые игры и т.д. - подготовка к защите практических работ		100
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, экзамен)	1	36 (экз)

5 Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля (темы)	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Основы гражданского права	90	6	12	-	54 +18 (экз)
Тема 1. Механизм гражданско-правового регулирования	19	1	2	-	12+ 4 (экз)
Тема 2. Объекты гражданских прав	19	1	2	-	12+ 4 (экз)
Тема 3. Субъекты гражданских прав	28	2	4	-	16+ 6 (экз)
Тема 4. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	24	2	4	-	14+ 4 (экз)
Модуль 2. Основы административного права	90	6	12	-	54 +18 (экз)
Тема 5. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования	28	2	4	-	16+ 6 (экз)

1	2	3	4	5	6
Тема 6. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения.	24	2	4	-	14+ 4 (экз)
Тема 7. Субъекты административного права.	21	1	2	-	14+ 4 (экз)
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Ответственность по административному праву.	17	1	2	-	10+ 4 (экз)
Всего по дисциплине	180	12	24	-	108+ 36(экз)

5.2 Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы гражданского права

Тема 1. Механизм гражданско-правового регулирования.

Частное и публичное начала в гражданском праве (ГП). Презумпции в гражданском праве. Принципы гражданско-правового регулирования.

Оценочные категории в ГП. Категория «интереса» в ГП, её соотношение с категорией «субъективного права». Воля и интерес в ГП. Конфликт интересов в ГП. Злоупотребление правом. Понятие «риск» в ГП.

Обычай делового оборота и деловые обыкновения в ГП. Регулятивная функция договора в ГП. Локальное нормотворчество в ГП.

Тема 2. Объекты гражданских прав.

Соотношение предмета и объекта гражданских прав. Ценные бумаги как объекты ГП. Работы и услуги. Категория «недвижимость» в гражданском праве. Интеллектуальная собственность и информация как объекты ГП. Коммерческая и банковская тайна. Имущественные права: понятие и классификация. Имущественные комплексы в ГП. Личные неимущественные права. Осуществление Интернет-правомочий.

Тема 3. Субъекты гражданских прав.

Вопросы правосубъектности граждан. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

Конструкция юридического лица. Ответственность юридического лица. Формирование воли юридического лица. Понятие «орган юридического лица». Виды юридических лиц.

Регистрация юридических лиц: сущность, значение для приобретения правосубъектности.

Понятия «аффилированное лицо», «группа лиц». Холдинги и финансово-промышленные группы (ФПГ).

Учреждение как субъект ГП, его участие в предпринимательской деятельности. Унитарное предприятие как субъект ГП. Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях. Органы власти как субъекты ГП.

Тема 4. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Соотношение требований о защите гражданских прав. Конкуренция исков. Сравнительный анализ категорий «способы защиты гражданских прав» и «способы обеспечения исполнения обязательств».

Спорные вопросы сроков защиты гражданских прав. Понятие и значение института исковой давности.

Основания для предъявления иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве. Спорные вопросы компенсации морального вреда. Проблемы взыскания.

Состав гражданского правонарушения. Институт гражданско-правовой ответственности. Категория вины в гражданском праве.

Возмещение убытков как вид гражданско-правовой ответственности. Самозащита гражданских прав. Присуждение к исполнению обязанности в натуре как вид гражданско-правовой ответственности.

Защита права собственности и иных вещных прав.

Модуль 2. Основы административного права

Тема 5. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования.

Общественные отношения, регулируемые административным правом. Многообразие содержания предмета административно-правового регулирования. Организационные управленческие отношения в сфере реализации исполнительной власти (государственного управления). Внутриорганизационные отношения во всех сферах государственной деятельности. Общегосударственные контрольно-организационные отношения. Административно-юстиционные организационно-охранительные отношения. Взаимосвязь и разграничение административно-правового регулирования и смежных отраслей права. Административно-правовой метод регулирования.

Тема 6. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения.

Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм: по назначению, по методу воздействия на поведение субъектов, по субъектам (адресатам), по форме предписания, по действию в пространстве, по действию во времени, по объему регулирования. Функции административно-правовых норм: регулятивная, охранительная и защитная. Структура административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм: соблюдение, исполнение, использование, применение.

Сущность административно-правовых отношений: основные черты административно-правовых отношений, элементы административно-правовых отношений (субъекты, объекты, юридические факты). Виды административно-правовых отношений: по содержанию (материальные и процессуальные), по соотношению прав и обязанностей участников (вертикальные и горизонтальные). Юридические факты в административном праве: действия и события.

Тема 7. Субъекты административного права.

Административно-правовой статус гражданина: понятие административно-правового статуса граждан; права, обязанности и ответственность граждан в сфере исполнительной власти; административно-правовые гарантии прав и свобод граждан; административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без

гражданства. Административно-правовой статус органов исполнительной власти: понятие и виды органов исполнительной власти, полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти, полномочия Правительства РФ, система и структура федеральных органов исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ. Административно-правовой статус предприятий и учреждений: понятие предприятия и учреждения как субъектов административного права, управление предприятием и учреждением. Административно-правовой статус муниципальных органов местного самоуправления. Административно-правовое положение общественных и религиозных объединений. Государственная служба.

Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Ответственность по административному праву.

Административно-правовые формы осуществления исполнительной власти: понятие, виды; правовые акты управления; административные договоры. Понятие административно-правовых методов государственного управления. Виды административно-правовых методов: убеждение и принуждение, административные и экономические; иная классификация методов государственного управления: по содержанию, по юридическим свойствам, по способу воздействия на поведение субъектов, по форме предписания. Административное принуждение: сущность и виды мер административного принуждения. Административно-правовые режимы: понятие и виды (режим чрезвычайного положения, режим военного положения, пограничный режим, режим защиты государственной тайны).

Признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Принципы административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Понятие административного наказания. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания. Система органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

5.3 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен

5.4 Практические занятия

Общая цель проведения практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Практические занятия призваны способствовать пониманию основных принципов и задач законодательства, облегчить изучение действующих норм права; они имеют и познавательное значение: ознакомить с основными формами и методами деятельности органов государственной власти в области управления земельными ресурсами, сформировать представление об их практической реализации. Вопросы, выносимые на практическое занятие, раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление об изучаемой проблеме. Магистрант на основе анализа приводимой литературы должен уметь аргументировано изложить свое мнение и разрешить практическую ситуацию.

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Труд-сть в часах
Модуль 1		
<p>Тема 1. Цель: изучить основные понятия, принципы и общие положения гражданского права, способы защиты гражданских прав.</p>	<p>Механизм гражданско-правового регулирования. Частное и публичное начала в ГП. Принципы гражданско-правового регулирования. Категория «интереса» в ГП, её соотношение с категорией «субъективного права». Воля и интерес в ГП. Конфликт интересов в ГП. Злоупотребление правом. Понятие «риск» в ГП. Обычай делового оборота и деловые обыкновения в ГП. Регулятивная функция договора в ГП. Локальное нормотворчество в ГП.</p>	3
<p>Тема 2. Цель: изучить проблемы соотношения предмета и объекта гражданских прав. Ценные бумаги как объекты ГП. Работы и услуги. Категория «недвижимость» в гражданском праве. Интеллектуальная собственность и информация как объекты ГП.</p>	<p>Объекты гражданских прав. Предмет и объект ГП. Соотношение предмета и объекта ГП. Ценные бумаги как объекты ГП. Работы и услуги. Категория «недвижимость» в ГП. ИС собственность и информация как объекты ГП. Коммерческая и банковская тайна. Имущественные права: понятие и классификация. Имущественные комплексы в ГП. Личные неимущественные права.</p>	3
<p>Тема 3. Цель: изучение вопросов посвященных правосубъектности граждан и юридических лиц; образование и прекращение юридического лица; участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях.</p>	<p>Субъекты гражданских прав. Правосубъектность граждан. Правовой статус ИП. Конструкция юридического лица. Ответственность юридического лица. Понятие «орган юридического лица». Виды юридических лиц. Регистрация юридических лиц. Понятия «аффилированное лицо», «группа лиц». Холдинги и ФПГ. Учреждение как субъект ГП, его участие в предпринимательской деятельности. Унитарное предприятие как субъект ГП. Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях. Органы власти как субъекты ГП.</p>	3
<p>Тема 4. Цель: изучить состав гражданского правонарушения, способы защиты гражданских прав, понятие и значение института исковой давности.</p>	<p>Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Соотношение требований о защите ГП. Конкуренция исков. Сравнительный анализ категорий «способы защиты ГП» и «способы обеспечения исполнения обязательств». Понятие и значение института исковой давности. Основания для предъявления иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации в ГП. Спорные вопросы компенсации морального вреда. Проблемы взыскания.</p>	3

	<p>Состав гражданского правонарушения. Институт гражданско-правовой ответственности. Категория вины в ГП.</p> <p>Возмещение убытков как вид гражданско-правовой ответственности. Самозащита гражданских прав. Присуждение к исполнению обязанности в натуре как вид гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Защита права собственности и иных вещных прав.</p>	
Модуль 2		
<p>Тема 5. Цель: изучить основные понятия, принципы и общие положения административного права, источники административного права.</p>	<p>Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования Понятие, предмет и метод административного права. Система административного права Принципы административного права. Нормы административного права Особенности реализации норм административного права. Источники административного права.</p>	3
<p>Тема 6. Цель: рассмотреть понятие и особенности административно-правовых норм, их виды. Исследовать структуру административно-правовых норм.</p>	<p>Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм: по назначению, по методу воздействия на поведение субъектов, по субъектам (адресатам), по форме предписания, по действию в пространстве, по действию во времени, по объему регулирования. Функции административно-правовых норм: регулятивная, охранительная и защитная. Структура административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм: соблюдение, исполнение, использование, применение.</p>	3

<p>Тема 7. Цель: исследовать административно-правовой статус различных категорий граждан и юридических лиц.</p>	<p>Субъекты административного права Административно-правовой статус граждан. Административно-правовой статус иностранных лиц и лиц без гражданства. Административно-правовой статус юридических лиц. Административно-правовой статус некоммерческие организации, религиозных объединений и благотворительных организаций. Обращения граждан. Право на мирные собрания. Понятие и виды государственной службы. Государственная служба как правовой институт. Принципы государственной службы. Правовая основа государственной службы. Государственная должность: понятие, признаки. Категории государственных должностей. Способы замещения государственных должностей. Государственные служащие: понятие и признаки. Виды государственных служащих. Права и обязанности государственных служащих. Порядок прохождения государственной службы.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 8. Цель: рассмотреть административно-правовые формы осуществления исполнительной власти, а также понятие и сущность правовых методов государственного управления. Рассмотреть, что представляет собой административное принуждение и административно-правовые режимы. Исследовать признаки административного правонарушения.</p>	<p>Административно-правовые формы и методы государственного управления. Ответственность по административному праву Административно-правовые формы осуществления исполнительной власти: понятие, виды; правовые акты управления; административные договоры. Понятие административно-правовых методов государственного управления. Виды административно-правовых методов: убеждение и принуждение, административные и экономические; иная классификация методов государственного управления: по содержанию, по юридическим свойствам, по способу воздействия на поведение субъектов, по форме предписания. Административное принуждение: сущность и виды мер административного принуждения. Административно-правовые режимы: понятие и виды. Признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Виды, состав административного правонарушения. Понятие, принципы административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Понятие, виды, назначение административного наказания. Система органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p>	<p>3</p>

5.5 Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры

Учебным планом не предусмотрен

6 Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к текущему контролю успеваемости, экзамену.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана изученного учебного материала; графическое изображение структуры прочитанного текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе может включать следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.; решение ситуационных задач; подготовка к деловым играм.

В рамках дисциплины проводятся 8 практических занятий, которые защищаются посредством написания реферата по теме, или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла. Темы практических занятий указаны в таблице 3.

Написание рефератов обязательно. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Примерные темы рефератов

Модуль	Темы рефератов
Модуль 1. Основы гражданского права	Предмет и метод гражданского права. Субъекты гражданского права. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной власти. Административное право в условиях рыночной экономики. Граждане как субъекты административного права. Понятие о негосударственной службе. Административно-правовая характеристика предпринимательской деятельности. Подготовка, издание, вступление в силу и действие актов государственного управления. Основания юридической ответственности по гражданскому законодательству. Организационно-правовые формы юридических лиц по гражданскому законодательству. Правосубъектность физических лиц. Правоспособность юридических лиц.
Модуль 2. Основы административного права	Основания юридической ответственности по административному праву. Государственная служба в Российской Федерации. Источники гражданского законодательства. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Материальная ответственность государственных служащих. Субъекты административного процесса. Сущность и система способов обеспечения законности в государственном управлении. Правовое положение министерств и ведомств. Государственный контроль и его виды. Административно-правовой статус предприятий, организаций, учреждений.

Темы рефератов соответствуют темам лекций и практических занятий.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

Примерные задания

Модуль 1. Основы гражданского права

Задание 1. Богатко предъявил иск к Ключеву об истребовании имущества Григорьева, вошедшего в состав наследства. Свой иск Богатко назвал виндикационным. Ключев возражал, простив иска и среди прочего указал, что предъявленный иск не может считаться виндикационным, так как Богатко не приобрел еще прав собственности на спорное имущество. Будучи неполнородным братом Григорьева по линии отца, Богатко не представил доказательств, подтверждающих его происхождение от отца Григорьева. Кроме того, по мнению Ключева, неполнородное родство исключает возможность наследования в имуществе брата. Он же, Ключев, имеет с Григорьевым общих отца и мать. Наследников первой очереди Григорьев не имеет, поэтому Ключев считает себя единственным в имуществе Григорьева.

1. Разберите доводы сторон.

2. Посоветуете ли Вы Богатко изменить основания своих исковых требований? Если да, то какой иск должен быть предъявлен Богатко?

3. Чем рекомендуемый Вами иск будет отличаться от виндикационного?

Задание 2. Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Правомерны ли требования Травкиной?

Задание 3. Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

1. Кто прав в возникшем споре?

2. Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

3. Есть ли основания для признания сделки недействительной?

Модуль 2. Основы административного права

Задание 1. Председатель Правительства РФ совершил следующие действия:

1. представил Президенту РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти;

2. утвердил план заседаний Правительства на очередной период;

3. провел совещание с членами Правительства РФ о ходе выполнения поручения Президента РФ;

4. провел заседание Правительства РФ об образовании Президиума Правительства РФ;

5. подписал доклад о результатах исполнения данного Президентом РФ Правительству РФ поручения;

6. представил в налоговый орган сведения о полученных им и являющихся объектами налогообложения доходах, ценных бумагах, а также об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности;

7. подписал постановление Правительства РФ.

Какие из указанных действий являются основанием для возникновения отношений, входящих в предмет административного права? Ответ обоснуйте.

Задание 2. Как правило, ежегодно постановлением Правительства РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней несколько выходных дней переносятся на будни с тем, чтобы совместить их с праздничными днями. Приказами по многим организациям положения, содержащиеся в этих постановлениях Правительства РФ, дублируются.

Учитывая, что порядок предоставления выходных дней определяется Трудовым кодексом РФ и им же устанавливаются нерабочие праздничные дни, можно ли указанные положения постановлений Правительства РФ и приказов по организациям отнести к административно-правовым нормам?

Являются ли нормы, содержащиеся в таких постановлениях Правительства РФ, императивными или рекомендательными?

Необходимо ли дублировать подобные положения постановлений Правительства РФ локальными актами организаций? Если в организации не издан соответствующий приказ, возможно ли ее работникам совмещать для отдыха выходные и праздничные дни?

Могут ли быть перенесены выходные дни в отдельных организациях, если не издано соответствующее постановление Правительства РФ?

Как бы вы поступили на месте руководителя организации в случае издания постановления Правительства РФ о переносе выходных дней?

Задание 3. Инспектор ГИБДД лейтенант милиции Шустов составил протокол об административном правонарушении водителя Смирнова, превысившего более чем на 20 км/ч разрешенную скорость движения. В соответствии с частью 2 ст. 12.9 КоАП РФ инспектор наложил на Смирнова штраф в размере 1 МРОТ.

Какими нормами руководствовался инспектор Шустов: материальными или процессуальными?

Примерные варианты деловых игр.

По теме 6 Административно-правовые отношения предусмотрена деловая игра.

Сценарий деловой игры.

Целью проведения настоящей деловой игры является практическое закрепление полученных студентами знаний по вопросу «Понятие и структура административно-правовых отношений».

Понимание сущности административно-правовых отношений (административных правоотношений) и характеристика их составляющих элементов являются основополагающими не только в исследовании теоретических вопросов в науке административного права, посвященных изучению механизма административно-правового регулирования, но и определяющими уровень усвоения курса учебной дисциплины «Административное право России».

Сюжет игры основан на имитационном моделировании административно-правовых отношений.

Участниками деловой игры являются все студенты, пришедшие на семинарское занятие).

Студентам предлагается разбиться на группы в 3-4 человека и предложить разобрать по структурным элементам различные виды административно-правовых отношений, классификация которых дается в учебниках по административному праву. Например, необходимо выявить элементы структуры административного правоотношения внутриорганизационного характера в сфере деятельности государственных служащих.

Государственный служащий А. не справляется с должностными обязанностями, самовольно без уважительных причин покидает рабочее место, зафиксированы случаи прогулов. Госслужащего А. вызывает на прием его руководитель и после выяснения обстоятельств дела издает приказ об объявлении этому госслужащему строгого выговора. Необходимо указать элементы структуры (состава) данного административного правоотношения.

Группа студентов распределяет между собой роли - участников правоотношения и разыгрывают (моделируют) конкретное административное правоотношение, после чего дают ответ на задание. В приведенном примере можно выделить следующие структурные элементы: субъекты правоотношения, т.е. его участники - руководитель с одной стороны, госслужащий А. - с другой; объектом является круг охраняемых административным правом общественных отношений в сфере государственного управления по поводу государственной службы; непосредственным объектом является установленный режим государственной службы; содержание - фактическая сторона (поведение субъектов при беседе, то есть госслужащего А. с руководителем) и юридическая сторона (субъективные права и обязанности - права руководителя по наложению дисциплинарного взыскания государственному служащему А., не выполнившего свои должностные обязанности). В качестве юридического факта, явившегося условием возникновения данного административно-правового отношения, выступили неправомерные действия госслужащего А. (не справляется с должностными обязанностями, самовольно без уважительных причин покидает рабочее место, зафиксированы случаи прогулов). Юридическим фактом, прекратившим данное правоотношение, выступил приказ руководителя. Последний (юридический факт) в полной мере следует отнести к самостоятельному элементу состава (структуры) административно-правового отношения.

Пример сценария ролевой имитационной игры

Тема: «Обращения граждан»

Участники игры:

1. Гражданин, чьи права (интересы) нарушены.
2. Должностное лицо (орган), чьи действия обжалуются.
3. Вышестоящее должностное лицо (орган).
4. Адвокат.
5. Прокурор.
6. Судья.
7. Родственники, друзья, знакомые.
8. Представители общественной организации правозащитного характера.

Фабулу дела студенты выбирают самостоятельно (нарушение правил торговли или обслуживания, нарушение прав студентов, отказ в регистрации по месту жительства, отказ в выдаче медицинской справки или отказ в медицинском обслуживании, отказ в изменении записи о фамилии в паспорте, ограничение на обслуживание в библиотеке и т.д.). В ходе игры должны быть составлены различные жалобы и официальные ответы на них.

Модельные задания (примеры):

Задание 1.

Составьте таблицу соотношения важнейших признаков административного и гражданского права. Заполните таблицу.

	Административное право	Гражданское право
Предмет регулирования		
Метод регулирования		
Субъекты права		
Принципы права		
Источники права		
Основные институты отрасли		

Задание 2.

Выполнить, опираясь на ст.2 ГК РФ, схему «Отношения, регулируемые гражданским законодательством»

Задание 3.

Объяснить, что понимается под гражданским законодательством в ГК РФ. Имеет ли Кодекс в виду только законы или и другие нормативные акты

Один и тот же пример может одновременно попадать под разные классификационные признаки.

Задание 4

Провести сравнительный анализ норм административного и уголовного права и выявить в них общее и особенное в контексте субъектов нормотворчества, структуры, видовой классификации, действию во времени, в пространстве и по кругу лиц, способам реализации и способам (порядку) защиты от нарушений. Решение желательно оформить в виде соответствующей таблицы.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Административное право России [CD]: электронный учебник. - М.: КноРус, 2009. – (82772-1)
2. Анисимов, А.П. Гражданское право России. Общая часть. Особенная часть: учебники для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А.Я.Рыженкова. - 3-е изд.; доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2015. – (100916-2)
3. Бахрах, Д.Н. Административное право России: учебник по спец. Юриспруденция / Д. Н. Бахрах. - М.: Эксмо, 2011. - 622 с. - (84735-6)
4. Дмитриев, Ю.А. Административное право: учебник юрид. вузов / Ю. А. Дмитриев, И. А. Полянский, Е. В. Трофимов. - М.: Эксмо, 2009. - 927 с. - (84731-3)
5. Зенин, И.А. Гражданское право: учебник для. 030501 "Юриспруденция", 032700 (350402) "Юриспруденция", 030505 "Правоохранительная деятельность",

03050 (521400) "Юриспруденция / И. А. Зенин. - 15-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 773 с. - (94286-3) и предыдущие издания

7.2. Дополнительная литература

1. Административное право: учеб. пособие / П. П. Глущенко [и др.]. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 270 с. - (84205-4)
2. Административное право: учеб. пособие для вузов / Е. М. Аникин [и др.]. - СПб. [и др.]: Питер, 2006. - 252 с. - (66319-6)
3. Административное право: учебник для образоват. учреждений МВД России юрид. профиля. Ч. 2 / В. Б. Белорусов [и др.]; М-во внутренних дел РФ, Департамент кадрового обеспечения. - М.: ЦОКР МВД России, 2005. - 275, [1] с. - (85309-2)
4. Артемьев, А.А. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений: монография [Текст]+ [Сервер]/ А. А. Артемьев ; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь: ТвГТУ, 2014. - 148 с. - (103342-66)
5. Гатин, А.М. Гражданское право: учеб. пособие / А. М. Гатин. - М.: Дашков и К, 2008. - + ЭБС «Лань» - (72736-6)
6. Гомола, А.И. Гражданское право: учебник / А. И. Гомола. - 4-е изд.; испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 406 с. - (98979-1)
7. Корнеева, И.Л. Гражданское право Российской Федерации: учеб. пособие / И. Л. Корнеева. - М.: Инфра-М, 2005. - 485 с. - (85220-1)
8. Кубанкина, Е.И. Административное право: учеб. пособие / Е. И. Кубанкина, В. В. Павленко. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 207 с. - (72737-6)
9. Мардалиев, Р.Т. Гражданское право : теория и практика: учеб. пособие для бакалавров и специалистов. Стандарт третьего тысячелетия / Р. Т. Мардалиев. - СПб.: Питер, 2011. - 246 с. - (79268-6)
10. Молчанов, А.А. Гражданское право в схемах. Общая и особенная части: учеб. пособие для вузов / А. А. Молчанов. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2010. - 542 с. - (84752-4)
11. Пиляева, В.В. Комментарий к Гражданскому Кодексу Российской Федерации: (постатейный). Ч. 4 / В. В. Пиляева. - М.: Кнорус, 2007. - (62775-2)
12. Практика применения гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. Актуальные вопросы судебной практики Верховного Суда РФ: практ. пособие / С. В. Потапенко [и др.]; под общ. ред. В.Н. Соловьева, научн. ред. С.В. Потапенко. - 4-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - (99020-3)
13. Рузакова, О.А. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации / О. А. Рузакова. - М.: Экзамен, 2007. - 766 с. - (65773-2)

7.3 Программное и коммуникационное обеспечение

1. Информационная система "Технорматив" (российские стандарты). - Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/register.php>
3. Правовые системы:
Консультант Плюс". - Режим доступа: (<http://www.consultant.tver.ru>)
Система ГАРАНТ. - Режим доступа: (<http://www.garant.tver.ru>)
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <https://tstu.unbiblioonline.ru>.

5. Электронно-библиотечная система периодических изданий «elibrary». -
Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

6. Операционные системы Windows, стандартные офисные программы
Операционные системы Windows, стандартные офисные программы ЭБС и
лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

<http://lib.tstu.tver.ru/index.php/obr-res>

УМК размещен:

<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emclookup.aspx?s=4&list=2&cid=2199&spid=485&sfid=33>

8 Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Основы гражданского и административного права» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора.

9 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Уровни сформированности содержания компетенций и показатели уровней сформированности компетенций в баллах:

Таблица 5. Уровни и показатели уровней сформированности компетенций

Порядковый номер компетенции	Коды содержания компетенций	Модули (Темы)	Уровни сформированности содержания компетенции	Баллы по шкале уровня
1	31.1, 31.2, 31.3	М1 (Тема 1, 2)	Ниже базового	0
			Базовый	1
			Повышенный	2
1	У1.1, У1.2, У1.3	М1, М2 (Тема 3,4,5)	Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1
1	В1.1, В1.2, В1.3	М2 (Тема 6,7,8)	Отсутствие владения	0
			Наличие владения	2

3. Виды критериев уровня сформированности компетенций:

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) – 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «владеть» (бинарный критерий):

Отсутствие владения – 0 баллов.

Наличие владения – 2 балла.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. Форма экзаменационного билета.

Билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

С целью повышения ответственности обучающегося за результат экзамена устанавливаются следующие требования:

частично правильные ответы с дробными баллами не предусмотрены;
верное выполнение задания (решения задачи) не допускает любых погрешностей по существу задания.

6. Критерии оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

7. База заданий, предназначенных для предъявления студентам на экзамене.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 4.

8. Методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена

Продолжительность экзамена – 60 минут.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденном ректором 11 апреля 2014 г.

9.3 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.4 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11 Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственной технический университет»

Направление подготовки магистров **21.04.02 Землеустройство и кадастры**
Профиль подготовки **Кадастр недвижимости**

Кафедра «Геодезии и кадастра»

Дисциплина «Основы гражданского и административного права»

Семестр 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:
Частное и публичное начала в гражданском праве.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:
Присуждение к исполнению обязанности в натуре как вид гражданско-правовой ответственности.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:
Организационные управленческие отношения в сфере реализации исполнительной власти (государственного управления).

4. Задание для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Приведите три примера прав граждан РФ, закрепленных административно-правовыми нормами, принятыми в развитие соответствующих норм Конституции (необходимо назвать конкретную норму Конституции и административно-правовую норму, принятую в ее развитие). Какова роль административно-правового обеспечения конституционных прав граждан

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор кафедры геодезии и кадастра, д.э.н. _____ А.А. Артемьев

Заведующий кафедрой: профессор, д.э.н. _____ А.А. Артемьев

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплина по выбору вариативной части блока 1

«Основы гражданского и административного права»

по направлению подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки – Кадастр недвижимости

Заочная форма обучения

Семестр 1

4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
Аудиторные занятия (всего)		16
В том числе:		
Лекции		8
Практические занятия (ПЗ)		8
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		155+9 (экзамен)
В том числе:		
Изучение теоретической части дисциплины		131
Курсовая работа (проект)		не предусмотрен
Контрольная работа (реферат)		12
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите реферата		12
Контроль промежуточный (экзамен)	1	9 (экз)

5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. Работа
1.	Модуль 1. Основы гражданского права	90	4	4	-	78+4
2.	Модуль 2 Основы административного права	90	4	4	-	77+5
	Всего по дисциплине	180	8	8	-	155+9

5.3 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

5.4 Практические занятия

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1		
Тема 1. Цель: изучить основные понятия, принципы и общие положения гражданского права, способы защиты гражданских прав.	Механизм гражданско-правового регулирования	1
Тема 2. Цель: изучить проблемы соотношения предмета и объекта гражданских прав. Ценные бумаги как объекты ГП. Работы и услуги. Категория «недвижимость» в гражданском праве. Интеллектуальная собственность и информация как объекты ГП.	Объекты гражданских прав	1
Тема 3. Цель: изучение вопросов посвященных правосубъектности граждан и юридических лиц; образование и прекращение юридического лица; участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях.	Субъекты гражданских прав	1
Тема 4. Цель: изучить состав гражданского правонарушения, способы защиты гражданских прав, понятие и значение института исковой давности.	Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	1
Модуль 2		
Тема 5. Цель: изучить основные понятия, принципы и общие положения административного права, источники административного права.	Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования	1
Тема 6. Цель: рассмотреть понятие и особенности административно-правовых норм, их виды. Исследовать структуру административно-правовых норм.	Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения	1
Тема 7. Цель: исследовать административно-правовой статус различных категорий граждан и юридических лиц.	Субъекты административного права	1
Тема 8. Цель: рассмотреть административно-правовые формы осуществления исполнительной власти, а также понятие и сущность правовых методов государственного управления. Рассмотреть, что представляет собой административное принуждение и административно-правовые режимы. Исследовать признаки административного правонарушения.	Административно-правовые формы и методы государственного управления. Ответственность по административному праву	1

5.5 Практикумы, тренинги, деловые игры и ролевые игры

Учебным планом не предусмотрены.

6 Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, оформлению и предоставлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений. Умение подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении модулей дисциплины по основной и дополнительной учебной литературе, в подготовке к практическим работам и их защитам, в выполнении контрольной работы.

После установочных лекций, на которых дается краткое содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на контрольную работу.

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру не позднее, чем за две недели до начала лабораторно-экзаменационной сессии – лично, через представителя или почтовой службой. В рамках дисциплины проводятся 8 практических занятия, которые защищаются посредством реферата и устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Темы практических занятий указаны в таблице 3.

Возможная тематическая направленность реферативной работы соответствует названию практических занятий.

Таблица 4. Примерные темы рефератов

Модуль	Темы рефератов
Модуль 1. Основы гражданского права	Предмет и метод гражданского права. Субъекты гражданского права. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной власти. Административное право в условиях рыночной экономики. Граждане как субъекты административного права. Понятие о негосударственной службе. Административно-правовая характеристика предпринимательской деятельности. Подготовка, издание, вступление в силу и действие актов государственного управления. Основания юридической ответственности по гражданскому законодательству. Организационно-правовые формы юридических лиц по гражданскому законодательству. Правосубъектность физических лиц. Правоспособность юридических лиц.

<p>Модуль 2. Основы административного права</p>	<p>Основания юридической ответственности по административному праву. Государственная служба в Российской Федерации. Источники гражданского законодательства. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Материальная ответственность государственных служащих. Субъекты административного процесса. Сущность и система способов обеспечения законности в государственном управлении. Правовое положение министерств и ведомств. Государственный контроль и его виды. Административно-правовой статус предприятий, организаций, учреждений.</p>
--	---

Оценивание осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата.