

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе

Э.Ю. Майкова

« 29 » 12 2016 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выбору вариативной части Блока 1
«**Организация проектной и научной деятельности**»
по направлению подготовки магистров
21.04.02 Землеустройство и кадастры
профиль подготовки
Кадастр недвижимости

Виды профессиональной деятельности – **организационно-управленческая;**
научно-исследовательская

Инженерно-строительный факультет
Кафедра геодезии и кадастра
Семестр 2

Тверь 2016

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистрантов в части требований к результатам обучения и учебному плану.

Разработчик программы: профессор кафедры ГиК д.э.н.  А.А. Артемьев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК «22» декабря 2016 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой ГиК



А.А. Артемьев

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ



29.12.16

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАКРЕПЛЁННЫХ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ В ОХОП	4
3.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
4 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
5.4 ПРАКТИКУМЫ, ТЕСТЫ.....	9
6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.....	9
6.1 ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
6.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА.....	12
9.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА.....	14
9.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ИЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	14
10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
11 ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 Цели и задачи дисциплины

Предметная область дисциплины включает получение знаний в области организация проектной и научной деятельности землеустройства и кадастров в РФ, а также формирование представления об основных проблемах и современных тенденциях проведения исследований в обозначенной сфере на основе использования кадрового потенциала организации.

Объектом изучения дисциплины «Организация проектной и научной деятельности» является проектная и научная деятельности, методы использования материала использования кадрового потенциала организации при осуществлении проектной и научной деятельности.

Основной целью освоения дисциплины «Организация проектной и научной деятельности» является формирование навыков самостоятельной организации проектной и научной деятельности, владения методами использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах, получение первичных навыков управления коллективом при выполнении проектной и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методологии научных исследований;
- приобретение практических навыков оценки и обоснования проектных и научных работ;
- изучение правовых основ проектной и научной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части БлокаБ1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Мониторинг и кадастр природных ресурсов», «Экономика землеустройства», «Территориальное планирование и прогнозирование», «Геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров», «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Информационные технологии в землеустройстве и кадастрах».

Знания, полученные при изучении обозначенной дисциплины необходимы для изучения таких дисциплин как «Научно-практический семинар», «Оценка эффективности земельно-имущественных отношений», «Современные проблемы землеустройства и кадастров», при определении темы научных исследований, для написания ВКР, а также для осуществления организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4).

3.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-4):

- способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. методы разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по вопросам управления персоналом, использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений;

31.2. методы принятия обоснованных управленческих решений направленных на эффективное внедрение результатов исследования и новых разработок по управлению персоналом и организации проектной и научной деятельности;

31.3 методы оценки качества и результативности труда персонала, методы внедрения результатов исследований и новых разработок по тематике исследования.

Уметь:

У1.1. внедрять результаты исследований и новых разработок в повседневную деятельность;

У1.2. правильно в научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности использовать результаты исследований и новых разработок;

У1.3. аргументировать и обосновывать свою позицию при внедрении в научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности использовать результаты исследований и новых разработок, в том числе направленных на управление персоналом.

Владеть:

В1.1 способностью и готовностью управлению персоналом, к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок;

В1.2. основными методами и средствами внедрения результатов исследований и новых разработок на основе эффективного управления персоналом;

В1.3. способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок при осуществлении научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности на основе эффективного управления персоналом.

Технология формирования К1: проведение лекционных занятий и выполнение практических работ.

4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		24
В том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		12
Семинары (С)		не предусмотрено
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрено
Самостоятельная работа (всего)		84
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		не предусмотрено
Расчетно-графические работы		не предусмотрено
Реферат		12
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		60
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачёт)		12

5 Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции и	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала при проведении научных исследований и реализации проектов в области землеустройства и кадастров. Понятие, методика и этапы научного исследования.	36	4	4	-	28
2	Правовые основы проектной и научной деятельности	36	4	4	-	28
3	Оценка и обоснование проектных и научных работ	36	4	4	-	28
Всего на дисциплину		108	12	12	-	84

5.2 Содержание дисциплины

Модуль 1. «Приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала при проведении научных исследований и реализации проектов в области землеустройства и кадастров. Понятие научного исследования. Методика исследования, его основные этапы. Выбор темы исследования»

Тема 1. Приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала при проведении научных исследований и реализации проектов в области землеустройства и кадастров.

Анализ приемов и методов работы с персоналом, рассмотрение методов оценки качества и результативности труда персонала при проведении научных исследований и реализации проектов в области землеустройства и кадастров. Понятие научного исследования.

Тема 2. Понятие научного исследования. Основные этапы развития науки

Определение места науки и научного исследования как непродуцирующей сферы в национальной экономической системе. Понятие научного исследования. Понятия «научная», «научно-техническая» и «инновационная» деятельность. Общая характеристика научно-производственного цикла. Понятие «экономика знаний», основные особенности экономики знаний. Выбор темы научного исследования.

Предпосылки, особенности и результаты научно-технической революции в XV–XVII; в XIX и в XX веках. Организационная структура науки и ее трансформация на различных этапах развития. Характеристика общетраслевых и комплексных проблем развития национальной и мировой экономик. Общественные, естественные, технические и прикладные науки. Экономические науки и их современная классификация.

Модуль 2. «Правовые и методологические основы проектной и научной деятельности»

Тема 3. Правовое регулирование проектной и научной деятельности. Охрана интеллектуальной собственности

Рассмотрение основных положений нормативно-правовых актов регламентирующих научно-исследовательскую и проектную деятельность. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Особенности Патентного закона РФ. Объекты изобретений. Критерии изобретения – новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Понятие, признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Понятие и признаки рационализаторского предложения. Права авторов рационализаторских предложений.

Тема 4. Методы научных исследований и их применение в решении в научно-проектной деятельности.

Структура научно-проектных работ. Эволюция развития методов научных исследований. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований.

Необходимость и основные требования к планированию систематизации научных исследований. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы. Выбор направлений научных исследований и составления проектов. Требования к теме научно-исследовательской работы. Оценка перспективности научных исследований.

Методы информационного поиска. Научно-техническая литература – обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР. Информационный поиск в Интернете. Методы создания и представления научного доклада. Методы представления графической информации. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления проекта научных исследований.

Модуль 3. «Оценка и обоснование проектных и научных работ»

Тема 5. Методология теоретических и экспериментальных исследований и разработки проектов

Законы и формы мышления. Методология теоретических и экспериментальных научных исследований. Анализ экспериментальных данных.

Элементы математической статистики и ее приложения. Методы корреляционного и регрессионного анализа. Математические основы планирования эксперимента. Математические методы оптимизации эксперимента.

Тема 6. Моделирование в научных исследованиях и составление проектов
Моделирование и подобие. Виды моделей. Физическое подобие и моделирование. Виды проектов. Структура и наполнение проектов, рассмотрение и утверждение проектов.

5.3 Практические занятия

Общая цель практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса.

Вопросы, выносимые на практические занятия, раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление обсуждаемой проблемы. Магистрант на основе анализа приводимой литературы должен уметь аргументировано изложить своё мнение и разрешить практическую ситуацию.

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Наименование практических занятий	Труд-сть в часах
Модуль 1 Цель: Изучение приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала при проведении научных исследований и реализации проектов в области землеустройства и кадастров. Изучение понятия научного исследования. Методики исследования, его основных этапов.	1. Приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала при проведении научных исследований и реализации проектов в области землеустройства и кадастров.	2
	2. Наука и научное исследование. Содержание: понятие науки и классификация наук. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы и составления проектов.	2
Модуль 2 Цель: изучение методов научных исследований и их применение в решении	3. Правовое регулирование проектной и научной деятельности. Охрана интеллектуальной собственности	2
	4. Методы научных исследований и их применение в решении в научно-проектной деятельности	2
Модуль 3. Цель: получение навыков оценки и обоснования проектных и научных работ	5. Методология теоретических и экспериментальных исследований и разработки проектов	2
	6. Моделирование в научных исследованиях и составление проектов	2

5.4 Практикумы, тесты

Учебным планом не предусмотрены

5.5 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрены

6 Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий, приобретение первичных навыков по составлению проектов, навыков управления персоналом.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений и включает следующие работы: работа магистрантов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; выполнение домашних заданий; перевод с иностранных языков материалов из тематических

информационных ресурсов; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовка к лабораторным занятиям и к зачету.

Самостоятельная работа студента также направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистрантов и заключается в: поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований; анализе научных публикаций по заранее определенной преподавателем тем; исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях и олимпиадах.

Она также заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к проводимым самостоятельно научным исследованиям, к текущему контролю успеваемости, зачету.

В рамках дисциплины проводятся 6 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за практическое занятие – 5 баллов, минимальная – 3 балла. Темы практических занятий указаны в таблице 3.

Выполнение практических работ обязательно. В случае неявки на практическое занятие по уважительной причине, студент имеет право выполнить её самостоятельно.

Оценивание в этом случае, осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненной работы.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.102-2012.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Заренков, В.А. Управление проектами: учеб. пособие по спец. 060800 - "Экономика и упр. на предприятиях стр-ва" вузов / В. А. Заренков. - 2-е изд. - Москва; Санкт-Петербург: Ассоциация строительных вузов: Санкт-Петербургский гос. архит.-строит. ун-т; , 2006. - 311 с. - Библиогр.: с. 305 - (62830-7)
2. Основы научных исследований: учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации" / Б. И. Герасимов [и др.]. - М.: Форум, 2009. - 269 с. - (78927-10)
3. Полковников, А.В. Управление проектами / А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Эксмо, 2011. - 527 с. - (84740-12)
4. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие для вузов 280400 - «Природообустройство», 280300 - «Водные ресурсы и водопользование» / И. Б. Рыжков. - 2-е изд.; стер. - СПб.: Лань, 2013. - 222 с. - (100515-6) + Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства

[Электронный ресурс: ЭБС «Лань»]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 223 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php>

5. Управление проектами: учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации" / И. И. Мазур [и др.]. - М.: Омега-Л, 2009. - 959 с. - (74581-4) и предыдущие издания

6. Фунтов, В.Н. Основы управления проектами в компании: учеб. пособие по дисциплине, специализации, спец. "Менеджмент организации" / В. Н. Фунтов. - 3-е изд.; доп. - СПб.: Питер, 2011. - 393 с. - (86229-10)

7.2 Дополнительная литература

1. Волков, С.Н. Землеустройство: учебник для вузов по спец.: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земел. кадастр", 311100 "Гор. кадастр". Т. 2, 3: Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство Межхозяйственное (территориальное) землеустройство / С. Н. Волков. - М.: Колос, 2001. - 647 с. - (7516-16)

2. Инвестиционно-строительный инжиниринг: учеб. пособие для студентов по спец. "Менеджмент орг." / И. И. Мазур [и др.]; под общ. ред.: И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. - М.: ЕЛИМА: Экономика, 2009. - 763 с. - (78559-1)

3. Кудрявцев, Е.М. Методы сетевого планирования и управления проектом [Электронный ресурс: ЭБС «Лань»]: — Электрон. дан. — М.: ДМК Пресс, 2008. — 239 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1211

4. Мир Управления Проектами: Основы. Методы. Организация. Применение / под ред.: Х. Решке, Х. Шелле. - М.: Аланс, 1994. - 303 с. - (890-2)

5. Нанасов, П.С. Управление проектно-строительным процессом (теория, правила, практика): учеб. пособие для вузов / П. С. Нанасов. - М.: Ассоциация строительных вузов, 2005. - 156 с.: ил. - (56620-3)

6. Нанасов, П.С. Управление проектом: учеб. пособие для вузов / П. С. Нанасов. - М.: Ассоциация строительных вузов, 2002. - (9920-10)

7. Организация, планирование и управление строительством: учебник для вузов по направлению "Строительство" / С. А. Боронин [и др.]; под общ. ред: П.Г. Грабового, А.И. Солунского ; Московский гос. строит. ун-т - Нац. иссл. ун-т. - М.: Проспект, 2013. - 516 с.: ил. - (98400-1) и предыдущие издания

8. Программа профессиональный цикл "Организация проектной и научной деятельности" для магистров направления подготовки 120700-68 - "Землеустройство и кадастры" [Сервер] / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГиК; разработ. А.А. Артемьев. - Тверь: ТвГТУ, 2013. - (97663-1)

9. Руководство к лабораторным работам по освоению и использованию в менеджменте ППП TIME LINE (управление проектами): учеб. пособие / Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов; сост.: О.П. Ильина, Н.В. Макарова, Н.С. Морозова, Е.Н. Конаховская. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов, 1995. - 108 с. - (307-1)

10. Управление проектами: учебник для студентов экон. напр. и спец. вузов / под общ. ред. В.Д. Шапиро. - СПб.: ДваТри, 1996. - 610 с. - (1135-3)

7.3 Программное и коммуникационное обеспечение

1. ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

<http://lib.tstu.tver.ru/index.php/obr-res>

2. УМК размещен:

<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emclookup.aspx?s=4&list=2&cid=4160&spid=485&sfid=33>

8 Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Организация проектной и научной деятельности» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

В аудиториях кафедры проводятся лекционные и практические занятия с помощью проекционного оборудования.

9 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных в Программе (лабораторных работ и устной защиты выполненных работ). В случае не выполнения студентом в полном объеме лабораторных работ, по каждой не зачтенной лабораторной работе выполняется и защищается реферат.

Требования к написанию реферата.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Примерные темы рефератов

1. Приемы и методы работы с персоналом.
2. Методы оценки качества и результативности труда персонала при проведении научных исследований и реализации проектов в области землеустройства и кадастр.
3. Основные вехи зарождения и развития диссертаций как инструмента получения ученой степени.
3. Основные работы по проблеме методики и организации написания и защиты диссертационных исследований.
4. Методы научного исследования. Классификация методов научного исследования. Понятие структуры, причины, явления, связи.
5. Системный анализ, его содержание и этапы. Основные виды исследований.
6. Эксперимент, его характеристика и виды.
7. Применение логических законов в научном исследовании.
8. Логика процесса научного исследования.
9. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
10. Математико-статистические методы в научных исследованиях.
11. Математические средства моделирования систем.
12. Регрессивный, корреляционный и факторный анализ.
13. Этапы диссертационного исследования
14. Экономико-статистические методы исследования

Примерные вопросы к итоговой аттестации по дисциплине (зачету)

1. Понятие и структура персонала.
2. Методы работы с персоналом.
3. Методы оценки качества и результативности труда персонала при проведении научных исследований и реализации проектов в области землеустройства и кадастр.
4. Понятия, сущность и виды проектов.
5. Общая характеристика научного исследования и составления проектов.
6. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований.
7. Методологические принципы научного исследования.
8. Общие требования, предъявляемые к научному методу.
9. Классификация методов исследования. Виды исследований.
10. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика.
11. Прогностические методы в научных исследованиях.
12. Применение социологических методик в исследованиях.

13. Методы социометрии, экспертных оценок, анализа данных в научных исследованиях.
14. Математико-статистические методы в научных исследованиях.
15. Экономическое моделирование как метод исследования.
16. Применение логических законов в научном исследовании.
17. Способы обоснованности использования примеров.
18. Умозаключения, индукция и дедукция.
19. Аргументирование, доказательство, построение тезиса.
20. Требования, предъявляемые к аргументам и доводам.
21. Логика процесса научного исследования, два его этапа и два уровня.
22. Общая характеристика теоретического уровня научного исследования
23. Понятие замысла исследования, три его этапа и их содержание.
24. Предмет исследования, цель и задачи
25. Гипотеза, ее формулировка и виды.
26. Составление программы исследования, выводы и внедрение в практику.
27. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
28. Общая характеристика методологии научного познания экономики.
29. Основные этапы эволюции экономического знания

9.2 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.3 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц.

В учебном процессе внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11 Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
 дисциплина по выбору вариативной части блока 1
«Организация проектной и научной деятельности»
 по направлению подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры
 Профиль подготовки – Кадастр недвижимости

Заочная форма обучения
 Семестр 2

4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		12
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		8
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		92+4 (зачет)
В том числе:		
Изучение теоретической части дисциплины		76
Курсовая работа (проект)		не предусмотрен
Контрольная работа (реферат)		8
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		8
Контроль промежуточный (зачет)		4

5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекци и	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала при проведении научных исследований и реализации проектов в области землеустройства и кадастров. Понятие, методика и этапы научного исследования.	36	1	2	-	33
2	Правовые основы проектной и научной деятельности	36	1	2	-	33
3	Оценка и обоснование проектных и научных работ	36	2	4	-	30
Всего на дисциплину		108	12	12	-	92+4

5.3. Практические занятия

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Наименование практических занятий	Труд-сть в часах
Модуль 1 Цель: Изучение приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала при проведении научных исследований и реализации проектов в области землеустройства и кадастров. Изучение понятия научного исследования. Методики исследования, его основных этапов.	1. Приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала при проведении научных исследований и реализации проектов в области землеустройства и кадастров.	1
	2. Наука и научное исследование. Содержание: понятие науки и классификация наук. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы и составления проектов.	1
Модуль 2 Цель: изучение методов научных исследований и их применение в решении	3. Правовое регулирование проектной и научной деятельности. Охрана интеллектуальной собственности	1
	4. Методы научных исследований и их применение в решении в научно-проектной деятельности	1
Модуль 3. Цель: получение навыков оценки и обоснования проектных и научных работ	5. Методология теоретических и экспериментальных исследований и разработки проектов	2
	6. Моделирование в научных исследованиях и составление проектов	2

5.4 Практикумы, тесты

Учебным планом не предусмотрены

5.5 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрены

6 Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, оформлению и предоставлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений. Умение подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении модулей дисциплины по основной и дополнительной учебной литературе, в подготовке к практическим работам и их защитах, в выполнении контрольной работы.

После установочных лекций, на которых дается краткое содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на контрольную работу.

Выполненная контрольная работ сдается на кафедру не позднее, чем за две недели до начала лабораторно-экзаменационной сессии – лично, через представителя или почтовой службой. В рамках дисциплины проводятся 6 практических занятия, которые защищаются посредством реферата или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Темы практических занятий указаны в таблице 3.

Возможная тематическая направленность реферативной работы соответствует названию практических занятий.

Примерные темы рефератов

1. Приемы и методы работы с персоналом.
 2. Методы оценки качества и результативности труда персонала при проведении научных исследований и реализации проектов в области землеустройства и кадастр.
 3. Основные вехи зарождения и развития диссертаций как инструмента получения ученой степени.
 3. Основные работы по проблеме методики и организации написания и защиты диссертационных исследований.
 4. Методы научного исследования. Классификация методов научного исследования. Понятие структуры, причины, явления, связи.
 5. Системный анализ, его содержание и этапы. Основные виды исследований.
 6. Эксперимент, его характеристика и виды.
 7. Применение логических законов в научном исследовании.
 8. Логика процесса научного исследования.
 9. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
 10. Математико-статистические методы в научных исследованиях.
 11. Математические средства моделирования систем.
 12. Регрессивный, корреляционный и факторный анализ.
 13. Этапы диссертационного исследования
 14. Экономико-статистические методы исследования
- Оценивание осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата.