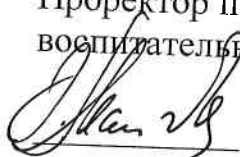


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе

 Э.Ю. Майкова

« 17 » 12 2015 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины вариативной части Блока 1
«Научно-практический семинар»
по направлению подготовки магистров
21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки
Кадастр недвижимости

Виды профессиональной деятельности – организационно-управленческая;
научно-исследовательская

Инженерно-строительный факультет
Кафедра геодезии и кадастра
Семестр 3

Тверь 2015


Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения и учебному плану.

Разработчик программы: профессор кафедры ГиК, д.э.н.  Артемьев А.А.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК «27» октября 2015г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой ГиК  Артемьев А.А.

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

 17.12.15 Барчуков Д.А.

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

 Жмыхова О.Ф.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАКРЕПЛЁННЫХ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ В ОХОП	4
3.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.3. ЛЕКЦИИ	9
5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	9
5.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5.6. ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ И РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	10
6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ	10
6.1. ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
7.3. ПРОГРАММНОЕ И КОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
9.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА	16
9.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА	16
9.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ИЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
11. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. Цели и задачи дисциплины

Предметная область дисциплины включает получение знаний студентами о происходящих изменениях в земельном законодательстве и экономических отношениях в области землеустройства, кадастра недвижимости и регистрации прав.

Объектами изучения дисциплины являются изменения в области экономики и права, а также землеустройства и кадастров в Российской Федерации, причины их обуславливающие.

Основной целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с происходящими изменениями в земельном законодательстве и экономических отношениях в области землеустройства и кадастра недвижимости, а также развитие способности у магистрантов принимать правильные решения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

усвоение современных социальных, экономических и правовых тенденций в области землеустройства и кадастров в связи с происходящими изменениями в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1.ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров», «Территориальное планирование и прогнозирование», «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Оценка эффективности земельно-имущественных отношений», «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Инновационное право» и др.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы для изучения таких дисциплин как «Научно-исследовательская работа студентов», «Государственная итоговая аттестация», а также при определении темы научных исследований и в практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1(ОК-3):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Знать:

31.1. Современную систему взглядов на управление недвижимостью и методы саморазвития;

31.2. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров;

31.3. Научные и практические подходы к проведению исследований.

Уметь:

У1.1. Самореализовываться, управлять недвижимостью;

У1.2. Применять на практике методы организационно-правового регулирования земельно-имущественных отношений на основе саморазвития;

У1.3. Проводить научные исследования в сфере земельно-имущественных отношений на основе использования личного творческого потенциала, оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в земельно-имущественной сфере.

Владеть:

В1.1. Навыками самореализации при руководстве коллективом в сфере земельно-имущественных отношений;

В1.2. Правовыми знаниями принятия управленческих решений в осуществляемой сфере деятельности и способностью к саморазвития в данной области;

В1.3. Навыками практической реализации результатов научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности на основе развития своего творческого потенциала.

Технологии формирования К1: проведение практических занятий и самостоятельная работа студентов.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		22
В том числе:		
Лекции		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		22
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		50
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		8
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		30
Контроль текущих и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачет)		12

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули (разделы) дисциплины, трудоемкость и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-сть, часы	Лекции	Практ. занятий	Лаб. работы	Сам. работа
Модуль 1.	Общая часть					
Тема 1.	Государственная регистрация - завершающий этап оформления прав на недвижимость.	10	-	2	-	8
Тема 2.	Объекты кадастрового учета: земельные участки, здания и сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства.	10	-	2	-	8
Тема 3.	Земельное законодательство (состояние, недостатки, проблемы) и его влияние на формирование судебной практики.	10	-	2	-	8
Тема 4.	Законодательство и судебная практика по отдельным вопросам земельно-имущественного законодательства.	10	-	4	-	6
Итого:		40		10		30
Модуль 2	Специальная часть					
Тема 5.	Проблемные вопросы, касающиеся реализации некоторых принципов земельного законодательства.	12	-	4	-	8
Тема 6.	Особенности и проблемы, связанные с правовым регулированием прав на землю.	10	-	4	-	6
Тема 7.	Проблемы экономического регулирования земельно-имущественных отношений	10	-	4	-	6
Итого:		32		12		20
Всего на дисциплину		72	-	22	-	50

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Государственная регистрация - завершающий этап оформления прав на недвижимость.

Процедура и порядок государственной регистрации прав на недвижимость. Практика решения возникающих проблем. Открытость сведений о зарегистрированных правах. Порядок получения информации об объектах недвижимости и зарегистрированных правах.

Новое в законах о государственной регистрации прав и кадастре недвижимости.

Тема 2. Объекты кадастрового учета: земельные участки, здания и сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства.

Разделы государственной кадастровой недвижимости (ГКН) (реестр объектов недвижимости, кадастровые дела, кадастровые карты).

Лица, имеющие право на обращение в органы кадастрового учета.

Состав необходимых документов для осуществления кадастрового учета.

Основания для приостановления и отказа в проведении кадастрового учета.

Сроки проведения государственного кадастрового учета.

Согласование границ земельных участков.

Подготовка документов по результатам кадастровых работ.

Межевой план, требования к его подготовке.

Информационное взаимодействие органов местного самоуправления, органов государственной власти субъектов РФ с органом кадастрового учета.

Внесение в государственный кадастр недвижимости сведений об объектах землеустройства.

Тема 3. Земельное законодательство (состояние, недостатки, проблемы) и его влияние на формирование судебной практики.

Вопросы земельного законодательства в разъяснениях Высшего Арбитражного Суда РФ (информационных письмах, постановлениях пленума).

Земельное законодательство в практике Высшего Арбитражного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, федеральных арбитражных судов округов и арбитражных судов субъектов РФ.

Основные проблемы, вызванные противоречиями земельного и гражданского законодательства.

Проблемы, связанные с применением положений ст. 130 ГК РФ (недвижимые и движимые вещи) и ФЗ «О государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним» при решении земельных споров, в том числе в отношении линейных объектов.

Тема 4. Законодательство и судебная практика по отдельным вопросам земельно-имущественного законодательства.

Законодательство и судебная практика по вопросам, связанным с:

- объектами незавершенного строительства;
- самовольной постройкой;
- приобретательной давностью;
- истребованием имущества от добросовестного приобретателя;
- лизингом недвижимого имущества;
- куплей-продажей недвижимости;
- определением цены земельных участков и др.

Модуль 2. Специальная часть

Тема 5. Проблемные вопросы, касающиеся реализации некоторых принципов земельного законодательства.

Проблемные вопросы, касающиеся реализации некоторых принципов земельного законодательства:

- разграничения норм гражданского и земельного законодательства;
- единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов;
- платности использования земли (в т.ч. вопросам, связанным с налоговыми правоотношениями);
- сочетания интересов общества и законных интересов граждан.

Вопросы совершенствования земельного законодательства. Перспективы его развития с учетом положений Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации.

Тема 6. Особенности и проблемы, связанные с правовым регулированием прав на землю.

Особенности и проблемы, связанные с правовым регулированием прав на землю:

- собственников земельных участков;
- землепользователей;
- землевладельцев;
- арендаторов;
- обладателей сервитутов.

Тема 7. Проблемы экономического регулирования земельно-имущественных отношений.

Интерпретация субъектно-объектной определенности организации, функционирования и развития системы земельно-имущественных отношений, адаптированной к рыночно-институциональным реалиям российской действительности:

- анализ структурно-уровневой организации системы земельно-имущественных отношений в России;
- характеристика дифференциации отношений присвоения в земельно-имущественном комплексе между федеральным центром, региональными и муниципальными образованиями;
- концептуальное обоснование исследования основных экономических форм реализации отношений присвоения в земельно-имущественном комплексе страны.

Функциональный анализ инструментально-методических средств регулирования земельно-имущественных отношений в современных условиях развития отечественной экономики:

- изучение функциональных возможностей инструментария регулирования процессов функционирования и развития экономических форм земельной собственности, землевладения и землепользования;
- теоретико-эмпирическая дезагрегация процедур участия органов федеральной и региональной власти и муниципального самоуправления в учредительских институтах производственно-хозяйственных структур-объектов земельно-имущественных комплексов;
- исследование экономически доминирующих рыночно-институциональных форм и методов регулирования земельно-имущественных отношений в государственном сегменте экономики.

Анализ рыночно-институциональных преобразований системы земельно-имущественных отношений:

- интерпретация целевых установок, особенностей и императивов формирования, и функционирования региональных земельно-имущественных комплексов в контексте императивов постреформенной модернизации экономики России;
- выявление степени воздействия современного мирового финансово-экономического кризиса на изменение институциональной среды земельно-имущественных отношений в регионе;
- субъектно-объектная характеристика механизмов взимания арендной платы и земельного налога как инструментально-методических средств регулирования современных земельно-имущественных отношений;
- теоретико-эмпирическое обобщение регионального опыта разработки и реализации стратегии развития земельно-имущественных отношений в государствах мирового сообщества и адаптация его к рыночно-институциональным реалиям российской действительности.

5.3. Лекции

Лекции учебным планом не предусмотрены.

5.4. Лабораторный практикум

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.5. Практические занятия

Общая цель проведения практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Практические занятия призваны способствовать пониманию основных принципов и задач законодательства, облегчить изучение действующих норм права; они имеют и познавательное значение: ознакомить с основными формами и методами деятельности органов государственной власти в области управления земельными ресурсами, сформировать представление об их практической реализации. Вопросы, выносимые на практическое занятие, раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление об изучаемой проблеме. Магистрант на основе анализа приводимой литературы должен уметь аргументировано изложить свое мнение и разрешить практическую ситуацию.

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Общая часть		
Тема 1. Цель: Закрепление знаний о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Выявление проблемных аспектов данной области поиск путей их решения.	Государственная регистрация - завершающий этап оформления прав на недвижимость	2
Тема 2. Цель: Выявление специфики кадастрового учета различных объектов недвижимости.	Объекты кадастрового учета: земельные участки, здания и сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства.	2

Тема 3. Цель: анализ норм действующего земельного законодательства, выявления правовых недостатков и проблем.	Земельное законодательство (состояние, недостатки, проблемы) и его влияние на формирование судебной практики.	2
Тема 4. Цель: Изучение судебной практики по различным судебным делам рассматривающих земельно-имущественные споры.	Законодательство и судебная практика по отдельным вопросам земельно-имущественного законодательства.	4
Итого:		10
Модуль 2 Специальная часть		
Тема 5. Цель: рассмотрение проблемных вопросов касающихся реализации некоторых принципов земельного законодательства. Поиск решения проблем.	Проблемные вопросы, касающиеся реализации некоторых принципов земельного законодательства.	4
Тема 6. Цель: закрепить основные положения связанные правовым регулированием прав на землю.	Особенности и проблемы, связанные с правовым регулированием прав на землю.	4
Тема 7. Цель: рассмотреть проблемы экономического регулирования земельно-имущественных отношений. Поиск решения обозначенных проблем.	Проблемы экономического регулирования земельно-имущественных отношений	4
Итого:		12
ВСЕГО:		22

5.6. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры

Учебным планом не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачету.

В рамках дисциплины выполняется 7 практических работ, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Каждый студент выполняет и защищает реферат, по согласованной с преподавателем теме по одному из модулей. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Распределение примерных тем рефератов по модулям

Порядковый номер модуля	Тематика
Модуль 1. Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право собственности на землю и приватизация как основания включения земли в гражданский оборот. 2. Нормы гражданского права в сфере земельных правоотношений. 3. Оборотоспособность земельных участков и ее ограничения. 4. Развитие земельного законодательства на современном этапе. 5. Особенности совершения сделок с землей. 6. Государственная регистрация сделок с землей.
Модуль 2. Специальная часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка территорий и формирование земельных участков. 2. Установление, изменение, фиксация границ земель публичного использования. 3. Резервирование и изъятие (выкуп) земельных участков для государственных и муниципальных нужд. 4. Предоставление земельных участков органами местного самоуправления. 5. Перевод земельных участков из одной категории в другую и изменение их видов разрешенного использования. 6. Градостроительные регламенты в части видов и разрешенного использования недвижимости.

Оценивание осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата.

Примерные деловые игры.

Деловая игра по теме 2 «Объекты кадастрового учета: земельные участки, здания и сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства»

Цель деловой игры – погружение в производственный процесс, связанный с осуществлением кадастровой деятельности. Игра проводится бригадами студентов по 5–7 человек, в каждой из которых выделяют следующие роли:

- заявитель – лицо, в пользу которого оформляют кадастровые документы;
- кадастровый инженер – специалист, ответственный за составление межевых планов (в каждой бригаде их должно быть не менее двух);
- инженер-геодезист – отвечает за проверку геодезических данных, необходимых для составления межевых планов;
- начальник отдела межевой организации – отвечает за координацию работы в бригаде и информационное взаимодействие с руководством межевой организации;
- специалист органа кадастрового учета – отвечает за оформление документов государственного кадастрового учета объектов недвижимости.

Преподавателю – организатору деловой игры – предоставляется роль директора межевой организации и начальника органа кадастрового учета.

В рабочей программе по дисциплине «Научно-практический семинар» запланировано проведение деловых игр по обозначенной выше теме.

Деловая игра 1. Составление межевого плана

Цель – ознакомление с требованиями и порядком составления межевого плана при различных способах образования земельных участков и их частей, уточнение местоположения и площади земельных участков. Порядок проведения:

- а) знакомство с исходными документами: оценка соответствия сведений, содержащихся в различных документах; определение вида и цели кадастровых работ; проверка данных геодезического и картографического обоснования; анализ информации, содержащихся в выписках Государственного кадастра недвижимости;
- б) ввод семантической и графической информации в электронную базу данных проводится с использованием таких программных пакетов, как «ПК 3О», «ТехноКад» и пр.; заполняются все необходимые формы программы; загружаются данные из кадастровых выписок и кадастровых планов территорий в XML-формате, а также геодезические данные об образуемых земельных участках в формате CSV, MIF/MID, DXF;
- в) формирование межевого плана: генерация межевого плана в тестовом формате; его проверка на предмет полноты заполнения всех разделов.

Деловая игра 2. Проведение государственного кадастрового учета земельных участков

Цель – постановка земельных участков, как объектов недвижимости на кадастровый учет. Порядок проведения:

- а) оформление заявления на государственный кадастровый учет: выбирается вид заявления; проводится его заполнение и регистрация; формируется учетное дело;
 - б) проверка сведений, содержащихся в документах, поданных на государственный кадастровый учет: анализ документов на соответствие требованиям Федерального закона № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»; вынесение решения о проведении государственного кадастрового учета;
 - в) оформление выписок из Государственного кадастра недвижимости: присвоение земельным участкам кадастровых номеров; выбор вида выписок из Государственного кадастра недвижимости и ее заполнение;
 - г) оформление кадастрового дела: заполнение титульного листа кадастрового дела и внутренней описи; перевод документов из учетного в кадастровое дело.
- По итогам деловой игры проводится обсуждение приобретенных навыков в области кадастровой деятельности, даются рекомендации по их использованию на производстве.

Пример тренинга в виде тестовых заданий

1. Юридически закрепленная возможность владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком своей властью и в своих интересах путем совершения в отношении этого земельного участка действий, не противоречащих закону, принадлежит:

- А. Землевладельцу
- Б. Землепользователю
- В. Арендатору
- Г. Обладателю сервитута
- Д. Собственнику

2. Содержание, какого из правомочий составляет эксплуатация земли, путем извлечения из нее полезных свойств?

- А. Владение
- Б. Пользование
- В. Распоряжение

3. Может ли сервитут быть самостоятельным объектом сделок с землей?

- А. Может
- Б. Не может

4. Частная собственность на землю:

- А. Это собственность физических лиц на землю
- Б. Это собственность юридических лиц на землю
- В. Это собственность граждан и юридических лиц на земельные участки

5. Могут ли иностранные граждане обладать землей на праве собственности?

- А. Нет, только на праве аренды
- Б. Могут, без ограничений
- В. Могут, если эти земли не относятся к приграничной территории

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Анисимов, А.П. Земельное право России: учебник для вузов. / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 415 с. - (96622-3)
2. Боголюбов, С.А. Земельное право: учебник для вузов [базовый курс] / С.А. Боголюбов. - 5-е изд.; доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2013. - 376 с. - (Учебно-методическое объединение рекомендует) (95800-3) и предыдущие издания
3. Зенин, И.А. Гражданское право: учебник для вузов / И.А. Зенин. - 15-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 773 с. (94286-3) и предыдущие издания
4. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления: учеб.-метод. пособие для вузов / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 457 с. (72778-6) и предыдущие издания
5. Мардалиев, Р.Т. Гражданское право: теория и практика: учеб. пособие для вузов. Стандарт третьего тысячелетия / Р.Т. Мардалиев. - СПб.: Питер, 2011. - 246 с. - (79258-6)
6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров [ЭБС «Лань»] / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. - 243 с. - (95650-6)

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления: учеб. пособие для вузов / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. - М.: Ассоциация строительных вузов, 2006. - 120 с. - (59608-20)

2. Андриенко, А.В. Приобщение личности к научно-исследовательской деятельности / А. В. Андриенко, А. В. Игнатова, Л. Г. Деянова; Сиб. гос. технол. ун-т. - Красноярск: Сибирский гос. технол. ун-т, 2002. - 146 с. - (21889-1)
3. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. / И. Н. Барциц. - М.: РАГС, 2011. - 487 с. - (95480-1)
4. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для асп. и студ.-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Моск. открытый соц. ун-т. - М.: Академический проект, 2008. - (76373-6)
5. Болтанова, Е.С. Земельное право: курс лекций / Е. С. Болтанова. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 208 с. - (77363-4)
6. Веденин, Н.Н. Земельное право: Вопросы и ответы / Н. Н. Веденин. - 4-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юриспруденция, 2002. - 193 с. (10773-1)
7. Гатин, А.М. Гражданское право: учеб. пособие / А. М. Гатин. - М.: Дашков и К; 2008. - 383 с. - (72736-6)
8. Глазунова, Н.И. Система государственного и муниципального управления: учебник / Н. И. Глазунова; Гос. ун-т упр. - М.: Проспект, 2006. - 630 с. - (60792-10)
9. Горемыкин, В.А. Земельное право: учебник / В. А. Горемыкин; Ин-т дистанционного образования. - М.: МГИУ, 2007. - 611 с. - (72086-6)
- 10.Ерофеев, Б.В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев. - 10-е изд. ; перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2008. - 526 с. - (71602-30)
- 11.Земельное право: учеб. пособие для вузов / Т. В. Волкова [и др.] ; под ред. К.Г. Пандакова. - М.: Дашков и К, 2012. - 315 с. - (95407-2)
- 12.Земельное право: учебник для вузов по спец. "Юриспруденция", "Землеустройство" и "Земел. кадастр" / Ю. Г. Жаринов, В. Х. Улюкаев, Г. А. Ларионов; под ред. В.Х. Улюкаева. - 3-е изд.; испр. и доп. - М.: Былина, 2002. (9697-1)
- 13.Корнеева, И.Л. Гражданское право Российской Федерации: учеб. пособие / И. Л. Корнеева. - М.: Инфра-М, 2005. - 485 с. - (85220-1)
- 14.Коробко, В.И. Экономика городского хозяйства: учеб. пособие для вузов / В. И. Коробко. - 2-е изд.; стер. - М.: Академия, 2008. - 159 с.: ил. - (73651-13) и предыдущие издания
- 15.Крассов, О.И. Земельное право: учебник для студентов вузов по спец. 021100 "Юриспруденция" / О. И. Крассов. - 2-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2006. - 671 с. - (57424-10)
- 16.Макарычев, В.В. Земельное право: конспект лекций / В. В. Макарычев, И. В. Тимошенко. - 3-е изд.; доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 157 с. - (63931-20)
- 17.Молчанов, А.А. Гражданское право в схемах. Общая и особенная части: учеб. пособие для вузов / А. А. Молчанов. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2010. - 542 с. - (84752-4)
- 18.Пиляева, В.В. Гражданское право в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов по спец. "Юриспруденция" / В. В. Пиляева. - 7-е изд. - М.: КноРус, 2011. - 447 с. - (83986-8) и предыдущие издания
- 19.Плата за землю. Оценка земли: комментарии законодательства. Разъяснения. Вопросы и ответы. - М.: Экзамен, 2008. - 415 с. - (71919-2)

20. Программа профессиональный цикл "Научно-практический семинар" для магистров направления подготовки 120700-68 - "Землеустройство и кадастры" [Сервер] / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГиК; разработ. А.А. Артемьев. - Тверь: ТвГТУ, 2013. - (97643-1)

21. Рой, О.М. Система государственного и муниципального управления: учеб. пособие для вузов / О. М. Рой. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2007. - 367 с. - (66298-3)

22. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования: учеб. пособие для студентов вузов / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. - (4918-1)

23. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс: ЭБС «Лань»]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 223 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php>

24. Сальников, И.В. Земельные участки: правовое регулирование, оформление, судебная практика: [пособие] / И. В. Сальников. - М.: Дашков и К, 2010. - 171, [1] с. - (84270-2)

25. Система государственного и муниципального управления: учебник / А. С. Адамович [и др.]; под общ. ред. Г.В. Атаманчука; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М.: РАГС, 2005. - 487 с. - (56492-1)

26. Управление в городском хозяйстве: учеб. пособие по спец. "Гос. и муниципальное управление" / под ред. Р.Ж. Сираждинова. - М.: КноРус, 2009. - 350 с. - (76039-1)

27. Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / П. В. Кухтин [и др.]. - СПб.: Питер, 2005. - 382 с.: ил. - (57221-15)

28. Уткин, Б.И. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними / Б. И. Уткин. - изд. 2-е ; перераб. и доп. - М.: Альфа-Пресс, 2007. - (66106-1)

29. Харченко, Е.В. Система государственного и муниципального управления: учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" и экон. спец. / Е. В. Харченко, Ю. В. Вертакова. - М.: КноРус, 2009. - (83974-2)

30. Чиркин, В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник / В. Е. Чиркин. - 4-е изд. - М.: Норма, 2009. - 431 с. - (78786-3)

7.3. Программное и коммуникационное обеспечение

1. Информационная система "Технорматив" (российские стандарты). - Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/register.php>

3. Правовые системы:

Консультант Плюс". - Режим доступа: (<http://www.consultant.tver.ru>)

Система ГАРАНТ. - Режим доступа: (<http://www.garant.tver.ru>)

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <https://tstu.unbiblioonline.ru>.

5. Электронно-библиотечная система периодических изданий «elibrary». - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

6. Операционные системы Windows, стандартные офисные программы

7. ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:
<http://lib.tstu.tver.ru/index.php/obr-res>

8. УМК размещен:

<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emcllookup.aspx?s=4&list=2&cid=4158&spid=485&sfid=33>

8. Материально-техническое обеспечение.

При изучении дисциплины «Научно-практический семинар» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен не предусмотрен.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачёта.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой по результатам суммарного рейтинга в соответствии с рейтинг-планом по дисциплине и по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

База заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании:

1. Процедура и порядок государственной регистрации прав на недвижимость.

2. Открытость сведений о зарегистрированных правах. Порядок получения информации об объектах недвижимости и зарегистрированных правах.

3. Новое в законах о государственной регистрации прав и кадастре недвижимости.

4. Разделы государственной кадастровой недвижимости (ГКН) (реестр объектов недвижимости, кадастровые дела, кадастровые карты).

5. Лица, имеющие право на обращение в органы кадастрового учета.

6. Состав необходимых документов для осуществления кадастрового учета. Основания для приостановления и отказа в проведении кадастрового учета.

7. Сроки проведения государственного кадастрового учета.

8. Согласование границ земельных участков.

9. Подготовка документов по результатам кадастровых работ.

10. Межевой план, требования к его подготовке.

11. Информационное взаимодействие органов местного самоуправления, органов государственной власти субъектов РФ с органом кадастрового учета.

12. Внесение в государственный кадастр недвижимости сведений об объектах землеустройства.

13. Вопросы земельного законодательства в разъяснениях Высшего Арбитражного Суда РФ.

14. Земельное законодательство в практике Высшего Арбитражного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, федеральных арбитражных судов округов и арбитражных судов субъектов РФ.

15. Основные проблемы, вызванные противоречиями земельного и гражданского законодательства.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, предусмотренных в Программе.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа или курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
 дисциплины вариативной части Блока 1
«Научно-практический семинар»
 по направлению подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры
 Профиль подготовки – Кадастр недвижимости

Заочная форма обучения
 Семестр 3

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		8
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		не предусмотрены
В том числе:		60+4 (зачет)
Изучение теоретической части дисциплины		
Курсовая работа (проект)		36
Контрольная работа		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		12
- подготовка к защите практических работ		
Контроль промежуточный (зачет)		12
		4

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Тр-сть, часы	Лекции и	Практ. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
Модуль 1.	Общая часть	40				
Тема 1.	Государственная регистрация - завершающий этап оформления прав на недвижимость.	10	-	4	-	36
Тема 2.	Объекты кадастрового учета: земельные участки, здания и сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства.	10	-	1	-	9
Тема 3.	Земельное законодательство (состояние, недостатки, проблемы) и его влияние на формирование судебной практики.	10	-	1	-	9
Тема 4.	Законодательство и судебная практика по отдельным вопросам земельно-имущественного законодательства.	10	-	1	-	9

Модуль 2	Специальная часть	32		4		28
Тема 5.	Проблемные вопросы, касающиеся реализации некоторых принципов земельного законодательства.	12	-	2	-	10
Тема 6.	Особенности и проблемы, связанные с правовым регулированием прав на землю.	10	-	1	-	9
Тема 7.	Проблемы экономического регулирования земельно-имущественных отношений	10	-	1	-	9
Всего на дисциплину		72	-	8	-	60+4

5.3. Лекции

Лекции учебным планом не предусмотрены.

5.4. Лабораторный практикум

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.5. Практические занятия

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Общая часть		
Тема 1. Цель: Закрепление знаний о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Выявление проблемных аспектов данной области поиск путей их решения.	Государственная регистрация - завершающий этап оформления прав на недвижимость	1
Тема 2. Цель: Выявление специфики кадастрового учета различных объектов недвижимости.	Объекты кадастрового учета: земельные участки, здания и сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства.	1
Тема 3. Цель: анализ норм действующего земельного законодательства, выявления правовых недостатков и проблем.	Земельное законодательство (состояние, недостатки, проблемы) и его влияние на формирование судебной практики.	1
Тема 4. Цель: Изучение судебной практики по различным судебным делам рассматривающих земельно-имущественные споры.	Законодательство и судебная практика по отдельным вопросам земельно-имущественного законодательства.	1
Итого:		4
Модуль 2 Специальная часть		
Тема 5. Цель: рассмотрение проблемных вопросов касающихся реализации некоторых принципов земельного законодательства. Поиск решения проблем.	Проблемные вопросы, касающиеся реализации некоторых принципов земельного законодательства.	2
Тема 6. Цель: закрепить основные положения связанные правовым регулированием прав на землю.	Особенности и проблемы, связанные с правовым регулированием прав на землю.	1

Тема 7. Цель: рассмотреть проблемы экономического регулирования земельных отношений. Поиск решения обозначенных проблем.	Проблемы экономического регулирования земельных отношений	1
ВСЕГО:		Итого: 4
		8

5.6. Практикумы, тренинги, деловые игры

Учебным планом не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, оформлению и предоставлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений. Умение подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении модулей дисциплины по основной и дополнительной учебной литературе, в подготовке к практическим работам и их защитам, в выполнении контрольной работы.

После установочных лекций, на которых дается краткое содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на контрольную работу.

Выполненная контрольная работ (реферат) сдается на кафедру не позднее, чем за две недели до начала лабораторно-экзаменационной сессии – лично, через представителя или почтовой службой. Каждый студент выполняет и защищает реферат, по согласованной с преподавателем теме по одному из модулей. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Распределение примерных тем рефератов по модулям

Порядковый номер модуля	Тематика
Модуль 1. Общая часть	7. Право собственности на землю и приватизация как основания включения земли в гражданский оборот. 8. Нормы гражданского права в сфере земельных правоотношений. 9. Оборотоспособность земельных участков и ее ограничения. 10. Развитие земельного законодательства на современном этапе. 11. Особенности совершения сделок с землей. 12. Государственная регистрация сделок с землей.
Модуль 2. Специальная часть	7. Подготовка территорий и формирование земельных участков. 8. Установление, изменение, фиксация границ земель публичного использования. 9. Резервирование и изъятие (выкуп) земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

	<p>10. Предоставление земельных участков органами местного самоуправления.</p> <p>11. Перевод земельных участков из одной категории в другую и изменение их видов разрешенного использования.</p> <p>12. Градостроительные регламенты в части видов и разрешенного использования недвижимости.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценивание осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата

В рамках дисциплины выполняется 7 практических работ, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося).