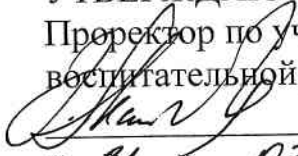


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе

Э.Ю. Майкова
« 31 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выбору вариативной части Блока 1
«Мониторинг и кадастр природных ресурсов»
По направлению подготовки магистров
21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки
Кадастр недвижимости

Виды профессиональной деятельности – **организационно-управленческая;**
научно-исследовательская

Инженерно-строительный факультет
Кафедра геодезии и кадастра
Семестр 1

Тверь 2016

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ГиК,
к.с.-х.н.



И.Д. Ефимов

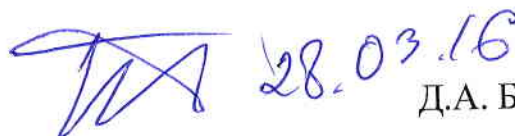
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК
« 27 » октября 2015 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой ГиК



А.А. Артемьев

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ



Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАКРЕПЛЁННЫХ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ В ОХОП	4
3.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.....	7
5.5. ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ.....	7
6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ..	7
6.1. ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	8
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	9
7.3. ПРОГРАММНОЕ И КОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
9.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА	11
9.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА	11
9.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ИЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	11
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
11. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Цели и задачи дисциплины

Предметная область дисциплины включает изучение основных положений мониторинга и кадастра, природных ресурсов для решения системных и отраслевых народнохозяйственных задач.

Объектами изучения дисциплины выступают природные ресурсы в сфере различных видов рационального природопользования.

Основной целью изучения дисциплины «Мониторинг и кадастр природных ресурсов» является получение знаний и практических навыков рационального природопользования и государственного управления природными ресурсами.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение основных положений ведения мониторинга и кадастра природных ресурсов; методов получения, обработки и использования мониторинговой и кадастровой информации, порядок осуществления мониторинговой и кадастровой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы данных мониторинга и кадастра природных ресурсов;

- Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств, информационных технологий для решения задач государственного мониторинга и кадастра природных ресурсов; представлений о получении и использовании данных мониторинга и кадастра природных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуется знание дисциплин «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров», «Кадастр недвижимости», «Территориальное планирование и прогнозирование» «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Инвестиционные землеустроительные проекты».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем, при определении темы научных исследований, а также, в практической работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

- способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ПК-5):

- способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации.

Знать:

З1.1. Основные физические явления и фундаментальные понятия, законы и теории природных явлений, принципы рационального использования природных ресурсов, сбор и обработку баз данных текстовой и графической документации.

Уметь:

У1.1. Проводить районирование территории по экономическим условиям, самостоятельно управлять ходом процесса мониторинговых и кадастровых работ на природных объектах.

Владеть:

В1.1. Методикой формирования и сопровождения мониторинговой и кадастровой документации по природным ресурсам, средствами преобразования и редактирования графических объектов на компьютере, с использованием специальных программ.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		24
В том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		12
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрен
Самостоятельная работа (всего)		48
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		36
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачет)		12

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1.	Модуль 1 Правовое и нормативно методическое обеспечение государственного мониторинга и кадастра природных ресурсов	14	2	2	-	10
2.	Модуль 2 Государственный мониторинг природных ресурсов	26	4	4	-	18
3.	Модуль 3 Государственный кадастр природных ресурсов	32	6	6	-	20
	Всего по дисциплине	72	12	12	-	48

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1 «Правовое и нормативно методическое обеспечение государственного мониторинга и кадастра природных ресурсов»

Нормативно-правовая база ведения мониторинга и кадастра природных ресурсов, материалы Интернет-ресурсов. Основные понятия, определения, назначение, задачи мониторинга и кадастра природных ресурсов. Органы, осуществляющие исполнительные процедуры по организации государственного мониторинга и кадастра природных ресурсов. Природопользование как наука и эколого-экономическая система.

Модуль 2 «Государственный мониторинг природных ресурсов»

Структура и содержание мониторинга природных ресурсов. Основные негативные факторы при использовании природных ресурсов. Классификация мониторинга природных ресурсов. Уровни мониторинга природных ресурсов и распределение ответственности межгосударственными органами РФ. Система контролируемых показателей мониторинга природных ресурсов. Базовый и оперативный мониторинг природных ресурсов. Дистанционные и наземные средства мониторинга природных ресурсов. Сбор, обработка и хранение информации о природных объектах. Информационное обеспечение мониторинга природных ресурсов.

Организационная структура и порядок ведения различных видов мониторинга природных ресурсов.

Эффективность получения и использования данных мониторинга природных ресурсов.

Модуль 3 «Государственный кадастр природных ресурсов»

Содержание, составные части и принципы ведения кадастра природных ресурсов. Классификация и виды кадастра природных ресурсов (земельный, атмосферный, лесной, водный, природоохранный и др.). Формирование кадастра природных ресурсов. Методы получения, обработки и анализа исходной информации.

Информационное и картографическое обеспечение мониторинга природных ресурсов. Состав документов и кадастровый учет природных объектов. Эффективность применения данных кадастра природных ресурсов в системе рационального природопользования.

5.3. Практические занятия

Общая цель практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Практические занятия призваны способствовать пониманию сущности рационального природопользования, они имеют и познавательное значение: ознакомить с основными принципами, методами, ведения мониторинга и кадастра природных ресурсов, сформировать представление об их практической реализации. Вопросы, выносимые на практические занятия раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление об изучаемой проблеме.

Магистрант на основе анализа приводимой литературы должен уметь аргументированно изложить своё мнение и разрешить практическую ситуацию.

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Изучить правовое и нормативно-методическое обеспечение государственного мониторинга и кадастра природных ресурсов.	Нормативно-правовое регулирование в системе природопользования, мониторинга и кадастра природных ресурсов.	2
Модуль 2 Цель: Освоить ведение государственного мониторинга природных ресурсов.	Структура, содержание и порядок ведения различных видов мониторинга природных ресурсов.	4
Модуль 3 Цель: Сформировать представление о государственном кадастре природных ресурсов.	Организационные и технологические основы ведения кадастра природных ресурсов.	6

5.4. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

5.5. Практикумы, тренинги, деловые игры

Учебным планом не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, оформлению и предоставлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений. Умение подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости, зачёту.

В рамках дисциплины проводятся 3 практических занятия, которые защищаются устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Темы практических занятий указаны в таблице 3.

Выполнение практических работ обязательно. В случае неявки на практические занятия по уважительной причине студент имеет право выполнить ее самостоятельно.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненной работы.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.102-2012.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Варламов, А.А. Земельный кадастр: учебник для вузов по спец. "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр": в 6 т. Т. 4: Оценка земель / А.А. Варламов. - М.: КолосС, 2008. - 464 с. – (92841-5) и предыдущие издания
2. Дьяконов, К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза: учебник для вузов по спец. 012500 География, 013100 Экология, 013400 Природопользование, 013600 Геоэкология / К.Н. Дьяконов, А.В. Дончева. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 384 с. – (57510-2)
3. Боголюбов, С.А. Земельное законодательство: жилищное строительство, плата за землю, инвентаризация и рекультивация, сельскохозяйственные земли, кадастровая оценка земель, государственный мониторинг земель, перевод земель, охрана, судебная практика, разъяснения: сб. ст. / С.А. Боголюбов, О.А. Золотова; [сост.: С.А. Боголюбов, О.А. Золотова]. - М.: Проспект, 2010. – (81149-2)
4. Сулин, М.А. Современное содержание земельного кадастра: учеб. пособие для вузов по спец. 120700 "Землеустройство и кадастры", 120702 "Земельный кадастр", 120703 "Городской кадастр" / М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 271 с. – (84672-20)
5. Тихонова, И.О. Экологический мониторинг водных объектов: учеб. пособие для вузов по напр. "Энерго- и ресурсосберегающие технологии в

химической технологии, нефтехимии и биотехнологии" / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2012. - 151 с – (97580-6)

7.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных ФЗ №:6-ФКЗ и №7-ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации – М.: Гросс Медиа, 208-496с.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации – 6-е изд.-М.: Ось-89, 2006-112с. (Кодекс).
4. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] – М.: Ось-89, 2006-96с.
5. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» - М.: Ось-89, 2007-64с.
6. О государственном земельном кадастре: Федеральный закон. -М.: Изд. ПРИОР, 2000-16с.
7. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», Москва: изд. Омега-Л, 2007,-44с. (Законы Российской Федерации).
8. Воронцов, А.П. Рациональное природопользование: учеб. пособие / А.П. Воронцов; ассоц. авт. и изд. "ТАНДЕМ". - М.: ЭКМОС, 2000. - 303 с. – (5308-2)
9. Варламов, А.А. Мониторинг земель: учеб. пособие / А.А. Варламов, С.Н. Захарова, С.А. Гальченко; Гос. ун-т по землеустройству. - М., 2000. - 156 с. – (8755-20) и предыдущие издания
10. Прорвич, В.А. Основы экономической оценки городских земель: учеб.-практ. пособие / В.А. Прорвич. - М.: Дело, 1998. - 335 с.– (7521-1)
11. Стойков, В.Ф. Организация территориальной системы экологического мониторинга в строительной деятельности / В.Ф. Стойков. - М.: Анкил, 2000. - 155 с. – (8990-1)
12. Севостьянов, А.В. Особенности оценки развития и управления территориями поселений / А.В. Севостьянов, М.Д. Сафарова, В.А. Севостьянов; под ред. А.В. Севостьянова. - М.: Гос. ун-т по землеустройству, 2001. - 220 с. – (10550-2)
13. Баденко, В.Л. Государственный земельный кадастр (на землях населенных пунктов): учеб. пособие для вузов по спец. 320500, 060800 (природопользование) / В.Л. Баденко, В.В. Гарманов, Г.К. Осипов; под ред. Н.В. Арефьева. - СПб. [и др.]: Питер, 2003. - 320 с– (15533-20)
14. Оценка земельных ресурсов: [практ. пособие] / В.П. Антонов [и др.]; Ин-т оценки природных ресурсов; под общ. ред.: В.П. Антонова, П.Ф. Лойко. - М. [и др.]: Ин-т оценки природных ресурсов, 1999. - 361 с.– (16873-7)
15. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации с постатейными материалами и судебной практикой / С.А. Боголюбов [и др.]; под ред. С.А. Боголюбова; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при правительстве РФ. - М.: ЮРАЙТ, 2006. - 560 с.– (59125-3)

16. Комментарий к Федеральному закону "О государственном земельном кадастре" (постатейный): от 2 января 2000 г. № 28-ФЗ: в ред. Федеральных законов от 22 авг. 2004 г. № 122-ФЗ, от 30 июня 2006 г. № 93-ФЗ / Е.А. Галиновская [и др.]; под ред. Е.А. Галиновской. - Изд. 4-е; перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2007. - 150 с. - (62351-2)

17. Плата за землю. Оценка земли: комментарии законодательства. Разъяснения. Вопросы и ответы. - М.: Экзамен, 2008. - 415 с. - (71919-2)

18. Мотузова, Г.В. Экологический мониторинг почв: учебник для вузов по спец. и напр. подгот. высшего проф. образования "Почвоведение" / Г.В. Мотузова, О.С. Безуглова. - М.: Гаудеамус: Академический Проект, 2007. - 237 с. - (74156-20)

19. Мазуркин, П.М. Рациональное природопользование: уч. пособие для вузов по напр. 280400 "Природообустройство". Ч. 1: Экологически ответственное землепользование / П.М. Мазуркин, С.Е. Анисимов, С.И. Михайлова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 174 с. - (79012-1)

20. Программа дисциплины по выбору общенаучного цикла "Мониторинг и кадастр природных ресурсов" направления подготовки магистров 120700 - "Землеустройство и кадастры" [Сервер] / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГиК; разработ. И.Д. Ефимов. - Тверь: ТвГТУ, 2011. - (97642-1)

21. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учеб. пособие для вузов по спец. "География. Охрана природы" / М. Г. Ясовеев [и др.]; под ред. М.Г. Ясовеева. - Минск; М.: Новое знание: Инфра-М, 2013. - 303 с. - (98664-4)

22. Сурикова, Т.Б. Экологический мониторинг: учебник / Т.Б. Сурикова. - Старый Оскол: ТНТ, 2013. - 343 с. - (98829)

23. Годин, А.М. Экологический менеджмент: учебное пособие. - М.: Дашков, 2013. - 87 с. - (100684 - 4) + ЭБС Лань

24. Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / П.В. Кухтин [и др.]. - СПб.: Питер, 2005. - 382 с. ил. - (57221-15)

25. Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России [Электронный ресурс: ЭБС «Лань»]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50401

7.3. Программное и коммуникационное обеспечение

1. Информационная система "Технорматив" (российские стандарты). - Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/register.php>

3. Правовые системы:

Консультант Плюс". - Режим доступа: (<http://www.consultant.tver.ru>)

Система ГАРАНТ. - Режим доступа: (<http://www.garant.tver.ru>)

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <https://tstu.unbiblionline.ru>.

5. Электронно-библиотечная система периодических изданий «elibrary». - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

6. Операционные системы Windows, стандартные офисные программы
7. УМК размещен:

<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emclookup.aspx?s=4&list=2&cid=4153&spid=485&sfid=33>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Мониторинг и кадастр природных ресурсов» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного и практического материала с помощью проектора.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен не предусмотрен.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных в Программе (практических работ, представления отчетов и устной защиты выполненных работ).

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
 дисциплины по выбору вариативной части Блока 1
«Мониторинг и кадастр природных ресурсов»
 по направлению подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры
 Профиль подготовки – Кадастр недвижимости

Заочная форма обучения
 Семестр 1

4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		60+4 (зачет)
В том числе:		
Изучение теоретической части дисциплины		36
Курсовая работа (проект)		не предусмотрен
Контрольная работа		12
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		12
Контроль промежуточный (зачет)		4

5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. Работа
1.	Модуль 1 Правовое и нормативно методическое обеспечение государственного мониторинга и кадастра природных ресурсов	14	1	1	-	11+1
2.	Модуль 2 Государственный мониторинг природных ресурсов	26	1	1	-	23+1
3.	Модуль 3 Государственный кадастр природных ресурсов	32	2	2	-	26+2
Всего по дисциплине		72	4	4	-	60+4

5.3. Практические занятия

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Изучить правовое и нормативно-методическое обеспечение государственного мониторинга и кадастра природных ресурсов.	Нормативно-правовое регулирование в системе природопользования, мониторинга и кадастра природных ресурсов.	1
Модуль 2 Цель: Освоить ведение государственного мониторинга природных ресурсов.	Структура, содержание и порядок ведения различных видов мониторинга природных ресурсов.	1
Модуль 3 Цель: Сформировать представление о государственном кадастре природных ресурсов.	Организационные и технологические основы ведения кадастра природных ресурсов.	2

5.4 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

5.5 Практикумы, тренинги, деловые игры

Учебным планом не предусмотрены.

6 Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, оформлению и предоставлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений. Умение подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении модулей дисциплины по основной и дополнительной учебной литературе, в подготовке к практическим работам и их защитам, в выполнении контрольной работы.

После установочных лекций, на которых дается краткое содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на контрольную работу.

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру не позднее, чем за две недели до начала лабораторно-экзаменационной сессии – лично, через представителя или почтовой службой. В рамках дисциплины проводятся 3 практических занятия, которые защищаются посредством реферата или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Темы практических занятий указаны в таблице 3.

Возможная тематическая направленность реферативной работы соответствует названию практических занятий.

Оценивание осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата.