


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе

 Э.Ю. Майкова

« 11 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплина по выбору вариативной части блока 1
«Инновационное право»
по направлению подготовки магистров
21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки
Кадастр недвижимости

Виды профессиональной деятельности – **организационно-управленческая
деятельность; научно-исследовательская**

Инженерно-строительный факультет
Кафедра геодезии и кадастра
Семестр 1

Тверь 2015

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ГиК, д.э.н., проф

Артемьев А.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК «27» октября 2015г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой ГиК



Артемьев А.А.

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ



11.11.15г.

Барчуков Д.А.

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



Жмыхова О.Ф.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАКРЕПЛЁННЫХ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ В ОХОП.....	5
3.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	9
5.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5.5. ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ И РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.....	11
6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.....	11
6.1. ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	18
9.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА.....	18
9.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА.....	20
9.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ИЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
11. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметная область дисциплины включает получение знаний в области правового обеспечения инновационной деятельности в Российской Федерации, а также формирование представления об основных проблемах и современных тенденциях правового регулирования интеллектуальной и тесно связанной с ней деятельности.

Сегодня, осознавая немалую важность правового регулирования инновационной и тесно связанной с ней деятельности, в российских ВУЗах к учебной дисциплине «Инновационное право» все больше проявляется интерес как к перспективному направлению получения студентами необходимых знаний для осуществления, в дальнейшем, профессиональной деятельности.

Объектами изучения дисциплины являются правовые основы интеллектуальной и тесно связанной с ней деятельности на современном этапе развития Российской Федерации.

Основной целью освоения дисциплины «Интеллектуальное право» является теоретическое освоение и практическое закрепление роли курса при решении задач эффективного управления интеллектуальной собственностью. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирования у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли, месте принципов и методов правового регулирования интеллектуальной и тесно связанной с ней деятельности, представлений о правовом обеспечении инновационной (интеллектуальной) деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики правового регулирования инновационной (инновационной) деятельности, а также получение знаний в области регулирования инновационной деятельности в России;
- изучение нормативного регулирования интеллектуальной собственности и авторских прав;
- сформировать представления об основных проблемах и тенденциях развития инновационной (интеллектуальной) деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Интеллектуальное право» входит в вариативную часть, относится к блоку Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные студентом в результате изучения таких дисциплин как: земельное право, правовое обеспечения землеустройства и кадастров, учет и регистрация недвижимости, правовые основы операций с недвижимостью, методика научных исследований. Знания, полученные студентом в процессе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как: современные проблемы землеустройства и кадастров, организация проектной и научной деятельности, инвестиционные землеустроительные проекты, научно-исследовательская работа, управление интеллектуальной собственностью. Взаимосвязь указанных дисциплин с инновационным правом обусловлена тем, что общественные отношения в области землеустройства и кадастров тесно связанные с отношениями природоресурсными в том числе – земельными, объединением которых

являются объекты природы: земля, лесной фонд, водные объекты и иные объекты недвижимости. Эта связь проявляется, прежде всего, в правоприменительной деятельности при правоведении землеустроительных и кадастровых работ, а также проведением земельно-кадастровых работ с использованием различных инновационных методов.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при определении темы научных исследований, а также в практической работе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);
- способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1(ПК-2)

- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии.

Знать:

31.1. основы нормативно-правового регулирования инновационной (интеллектуальной) деятельности на предприятии, вопросы организации и управления инновационной деятельностью предприятий и организаций;

31.2. как разрабатывать планы и программы организации инновационной (интеллектуальной) деятельности на предприятии;

31.3. особенности государственного регулирования инновационной (интеллектуальной) деятельности, сущность основных понятий, категорий, институтов инновационного права, правовых статусов субъектов инновационной деятельности, объектов охраны, правоотношений в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав.

Уметь:

У1.1. применять на практике существующие способы нормативно-правового регулирования инновационной (интеллектуальной) деятельности на предприятии;

У1.2. при осуществлении практической деятельности разрабатывать планы и программы организации инновационной (интеллектуальной) деятельности на предприятии, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

У1.3. использовать особенности государственного регулирования инновационной (интеллектуальной) деятельности.

Владеть:

В1.1. навыками изучения и правильного трактования нормативно-правовых актов регулирующих инновационную (интеллектуальную) деятельность предприятия;

В1.2. навыками и приемами разрабатывать планы и программы организации инновационной (интеллектуальной) деятельности на предприятии, регистрации и охраны интеллектуальной деятельности;

В1.3. навыками определения и применения особенностей государственного регулирования инновационной (интеллектуальной) деятельности юридической терминологией; навыками: работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Компетенция 2(ПК-12):

- способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.

Знать:

32.1. современные достижения науки и передовые информационные технологии для подбора нормативно-правовых актов регулирующих инновационную (интеллектуальную) деятельности предприятия;

32.2. процесс регистрации инновационных (интеллектуальных) разработок предприятия;

32.3. современные подходы и технологии проведения научно-исследовательских работ.

Уметь:

У2.1. применять на практике современные достижения науки и передовые информационные технологии для подбора нормативно-правовых актов регулирующих инновационную (интеллектуальную) деятельности предприятия;

У2.2. при осуществлении практической деятельности применять процесс регистрации инновационных (интеллектуальных) разработок предприятия;

У2.3. использовать современные подходы и технологии проведения научно-исследовательских работ.

Владеть:

В2.1. современными достижениями науки и передовыми информационными технологиями используемыми в научно-исследовательских работах, а также для подбора нормативно-правовых актов регулирующих инновационную (интеллектуальную) деятельности предприятия;

В2.2. навыками и приемами реализации процесса регистрации инновационных (интеллектуальных) разработок предприятия;

В2.3. современными подходами и технологии проведения научно-исследовательских работ, навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками разграничения различных видов правонарушений.

Технологии формирования К2: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
Аудиторные занятия (всего)		36
В том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		24
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		108+36 (контроль)
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		8
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите реферата		100
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, экзамен)	1	36 (экз)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Субъекты инновационного предпринимательства и виды интеллектуальной собственности.					
Субъекты инновационного предпринимательства. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.	19	1	2	-	12+ 4 (экз)
Интеллектуальная собственность и ее понятие. Общие положения об ИС. Институты права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	19	1	2	-	12+ 4 (экз)
Авторское право, субъекты авторского права, авторские права, авторский договор	28	2	4	-	16+ 6 (экз)
Смежные права. Защита авторских и смежных прав, Программа для ЭВМ – особый объект авторского права	24	2	4	-	14+ 4 (экз)

1	2	3	4	5	6
Модуль 2 Оформление и защита прав на инновационные разработки					
Оформление прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, патент, защита прав авторов и патентообладателей.	28	2	4	-	16+ 6 (экз)
Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг, оформление прав на товарный знак.	24	2	4	-	14+ 4 (экз)
Правовая охрана нетрадиционных результатов интеллектуальной деятельности.	21	1	2	-	14+ 4 (экз)
Защита права интеллектуальной собственности.	17	1	2	-	10+ 4 (экз)
Всего по дисциплине	180	12	24	-	108+ 36 (экз)

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Субъекты инновационного предпринимательства и виды интеллектуальной собственности

Тема 1. Субъекты инновационного предпринимательства. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.

Субъекты инновационного предпринимательства. История развития законодательства до XIX века. История развития законодательства в дореволюционной России.

Тема 2. Оформление прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, патент, защита прав авторов и патентообладателей.

Понятие интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты ИС. Интеллектуальные права. Распоряжение исключительным правом. Виды договоров. Служебные результаты интеллектуальной деятельности. Изображение гражданина. Государственное регулирование интеллектуальной собственности. Институты права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.

Тема 3. Авторское право, субъекты авторского права, авторские права, авторский договор.

Понятие авторского права, объекты и их признаки. Авторское право на часть произведения, его название, персонаж, аудиовизуальные произведения, переводы. Составные произведения. Автор произведения. Соавторы. Другие субъекты авторского права. Авторские права. Личные неимущественные права. Исключительное право. Срок действия авторского права. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор. Договор авторского заказа.

Тема 4. Смежные права. Защита авторских и смежных прав, Программа для ЭВМ – особый объект авторского права.

Понятие смежных прав. Объекты, субъекты смежных прав. Исключительное право исполнителя, организации эфирного и кабельного вещания, изготовителя базы данных, публикатора. Защита авторских и смежных прав. Понятие и признаки программы для ЭВМ. Исключительное право на них. Государственная регистрация программ для ЭВМ. Свободное использование программ для ЭВМ.

Модуль 2. Оформление и защита прав на инновационные разработки

Тема 5. Оформление прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, патент, защита прав авторов и патентообладателей.

Понятие патентного права, объекты и субъекты патентного права. Патентные права. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Сроки действия исключительных прав на них. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Заявка на выдачу патента. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. Формальная экспертиза. Понятие патента, действие патента. Продление срока его действия. Защита патентных прав.

Тема 6. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг, оформление прав на товарный знак.

Виды средств индивидуализации участников гражданского оборота. Исключительное право на фирменное наименование, товарный знак, наименование места происхождения товара, коммерческое обозначение. Заявка на товарный знак. Государственная регистрация товарного знака.

Тема 7. Правовая охрана нетрадиционных результатов интеллектуальной деятельности.

Селекционное достижение. Топология интегральных микросхем. Секрет производства (ноу-хау).

Тема 8. Защита права интеллектуальной собственности.

Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав, исключительного права. Административная и уголовная ответственность за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности.

5.3. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

Общая цель проведения практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Практические занятия призваны способствовать пониманию основных принципов и задач законодательства, облегчить изучение действующих норм права; они имеют и познавательное значение: ознакомить с основными формами и методами деятельности органов государственной власти в области управления земельными ресурсами, сформировать представление об их практической реализации. Вопросы, выносимые на практическое занятие, раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление об изучаемой

проблеме. Магистрант на основе анализа приводимой литературы должен уметь аргументировано изложить свое мнение и разрешить практическую ситуацию.

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1		
<p>Тема 1 Цель: Закрепление знаний о субъектах инновационного предпринимательства, дать характеристики. Рассмотреть историю развития законодательства до XIX века. Исследовать историю развития законодательства в дореволюционной России.</p>	<p>Субъекты инновационного предпринимательства. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.</p>	2
<p>Тема 2 Цель: исследовать понятие интеллектуальной собственности. Изучить объекты и субъекты ИС. Закрепить знания об интеллектуальных правах. Рассмотреть способы распоряжения исключительным правом. Рассмотреть содержание виды договоров о переходе права на интеллектуальную собственность. Закрепить знания о служебных результатах интеллектуальной деятельности.</p>	<p>Интеллектуальная собственность и ее понятие. Общие положения об ИС. Институты права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.</p>	2
<p>Тема 3 Цель: проанализировать понятие авторского права, объекты авторских прав и их признаки. Рассмотреть авторское право на часть произведения, его название, персонаж. Закрепить, что представляют собой: аудиовизуальные произведения, переводы, составные произведения. Закрепить, кто может являться автором произведения, соавторами, другими субъектами авторского права. Закрепить положения об авторских правах, личных неимущественных правах, об исключительном праве. Более подробно рассмотреть положения о договоре об отчуждении исключительного права на произведение, лицензионном договоре, договоре авторского заказа.</p>	<p>Авторское право, субъекты авторского права, авторские права, авторский договор</p>	4
<p>Тема 4 Цель: закрепить понятие о смежных правах. Более подробно исследовать объекты и субъекты смежных прав. Закрепить положения об исключительном праве исполнителя, организации эфирного и кабельного вещания, изготовителя базы данных, публикатора. На основе судебной практики закрепить положения о защите авторских и смежных прав. Исследовать понятие и признаки программы для ЭВМ, а также исследовать исключительное право на них. Рассмотреть процедуру государственной регистрации программ для ЭВМ.</p>	<p>Смежные права. Защита авторских и смежных прав, Программа для ЭВМ – особый объект авторского права.</p>	4

Модуль 2		
<p>Тема 5 Цель: закрепить понятие о патентном праве. Более детально исследовать объекты и субъекты патентного права Деловая игра. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Заполнить заявку на выдачу патента. Определить приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. Провести формальную экспертизу. Исследовать понятие патента, действие патента, механизм продления срока его действия. Рассмотреть практически как осуществляется защита патентных прав.</p>	<p>Оформление прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, патент, защита прав авторов и патентообладателей.</p>	4
<p>Тема 6: Цель: рассмотреть виды средств индивидуализации участников гражданского оборота. Определить как присваивается исключительное право на фирменное наименование, товарный знак, наименование места происхождения товара, коммерческое обозначение. Заполнить заявку на товарный знак. Исследовать процедуру государственной регистрации товарного знака.</p>	<p>Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг, оформление прав на товарный знак.</p>	4
<p>Тема 7. Цель: исследовать процесс правовой охраны и процесс оформления селекционного достижения, топологии интегральных микросхем, секрет производства (ноу-хау).</p>	<p>Правовая охрана нетрадиционных результатов интеллектуальной деятельности.</p>	2
<p>Тема 8. Цель: рассмотреть на примерах судебной практики как осуществляется гражданско-правовая защита личных неимущественных прав, исключительного права С использованием действующих нормативно-правовых актов рассмотреть как и в каких размерах накладывается административная и уголовная ответственность за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности.</p>	<p>Защита права интеллектуальной собственности.</p>	2

5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры

Учебным планом не предусмотрены.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений,

аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к текущему контролю успеваемости, экзамену.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана изученного учебного материала; графическое изображение структуры прочитанного текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио - и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.). Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе может включать следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.; решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; решение ситуационных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

В рамках дисциплины выполняется написание рефератов, которые проверяются преподавателем. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Примерные темы рефератов

Модуль	Темы рефератов
Модуль 1. Субъекты инновационного предпринимательства и виды интеллектуальной собственности	Инновационная деятельность как предмет правового регулирования. Субъекты инновационного предпринимательства. Правовое регулирование инновационной инфраструктуры. Промышленная собственность в инновационном предпринимательстве.
Модуль 2. Оформление и защита прав на инновационные разработки	Основные направления совершенствования инновационного законодательства. Научные организации как субъекты инновационной деятельности. Федеральные научно-производственные центры как центры инноватики. Коммерциализация нововведений высшими учебными заведениями. Государственные научные центры как субъекты инновационной деятельности.

Темы рефератов соответствуют темам лекций и практических занятий.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса, проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

Возможная тематика самостоятельной работы студентов.

Модульные задания:

Задание 1.

Составьте подробную сравнительную таблицу свойств (как общих, так и отличительных) объектов права собственности и объектов права интеллектуальной собственности.

Свойства объектов	
Объекты права собственности	Объекты права интеллектуальной собственности

Задание 2.

Составьте классификацию объектов интеллектуальной собственности в соответствии институтами права интеллектуальной собственности. Приведите определения понятия «промышленная собственность», данные четырьмя – пятью юристами в учебной и монографической литературе. Заполните таблицу.

Объект патентного права	Критерии охраноспособности (их содержание)
1	
2	

Задание 3.

Дайте по возможности более полное определение каждого средства индивидуализации.

Средство индивидуализации	Определение средства индивидуализации
1	
2.....	

Задание 4.

Отразите в таблице содержание и особенности исключительного права на указанные объекты смежных прав.

Объект смежных прав	Содержание исключительного права
Исполнение	
Фонограмма	
Сообщение организации	передачи вещательной
База данных	
Произведение	

Примерные задания для проведения тренингов

Задание №1

Вопрос 1. Понятие «интеллектуальной собственности» включает в себя:

- А. авторское право, смежные права, патентное право, права на фирменные наименования и товарные знаки;
- Б. авторское право, смежные права, патентное право, промышленные права;
- В. авторское право, смежные права, патентное право, права на средства индивидуализации юридического лица.
- Г. Наименование места происхождения товаров;
- Д. Товарные знаки;

Вопрос 2. Уступка права на получение патента является:

- А. производным способом приобретения исключительных прав;
- Б. разновидностью уступки долга;
- В. первоначальным способом приобретения права интеллектуальной собственности.
- Г. Перемена лиц в обязательстве;
- Д. цессия;

Вопрос 3. Создание произведений науки, культуры, искусства в служебном порядке влечет возникновение исключительных авторских прав в силу закона:

- А. у авторов;
- Б. у работодателей;
- В. имущественных прав – у авторов, неимущественных – у работодателей.
- Г. У юридических лиц;
- Д. у индивидуальных предпринимателей;

Вопрос 4. Может ли автор изобретения, полезной модели или промышленного образца уступить физическому или юридическому лицу свое исключительное право на стадии его оформления:

- А. не может;
- Б. может на основании договора о передаче права;
- В. может, указав физическое или юридическое лицо в заявке на выдачу патента или в заявлении, поданном в Патентное ведомство.
- Г. Может в порядке универсального правопреемства;
- Д. Может, с разрешения соавторов.

Вопрос 5. К производным способам относятся:

- А. уступка исключительных прав, их передача, предоставление и переход;
- Б. уступка исключительных прав, их предоставление и переход;
- В. уступка исключительных прав, их передача и переход.
- Г. уступка исключительных прав,
- Д. уступка исключительных прав и их переход.

Задание №2

Вопрос 1. Предоставление исключительных прав происходит:

- А. по закону;
- Б. по договору;
- В. и по закону и по договору.
- Г. По обязательствам;
- Д. по требованию одной из сторон.

Вопрос 2. Передача исключительных прав осуществляется:

- А. по закону;
- Б. по договору частично и на время;
- В. по договору в полном объеме прав и навсегда.
- Г. По закону и договору;
- Д. По иным основаниям.

Вопрос 3. Переход исключительных прав осуществляется:

- А. по закону (наследование, вклад в уставной капитал, реорганизация ЮЛ);
- Б. в порядке универсального (наследование) и сингулярного (реорганизация юридического лица) правопреемства;
- В. как по закону, так и по договору (франчайзинга) на время или без ограничения срока.
- Г. По лицензионному договору.
- Д. По праву представления.

Вопрос 4. Понятие «гражданско-правовые формы использования интеллектуальной собственности» включает в себя:

- А. способы их приобретения и использования;
- Б. обязательственно-правовые способы их приобретения;
- В. обязательственно-правовые способы их использования.
- Г. Способы пользования правами.
- Д. Способы промышленного применения.

Вопрос 5. Передача исключительных прав может оформляться:

- А. договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором купли-продажи или дарения предприятия, лицензионным договором;
- Б. договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором на выполнение научно-технических и технологических работ, лицензионным договором;
- В. договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором купли-продажи или дарения предприятия, договором на выполнение опытно-конструкторских работ.
- Г. договором на выполнение опытно-конструкторских работ.
- Д. договором коммерческой концессии (франчайзинга).

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы; доклады и эссе; тесты; решение модельных заданий.

Примерная тематика докладов и эссе по инновационному праву

1. Понятие инновации и смежных с ним понятий.
2. Понятия инновационного процесса и инновационного цикла.
3. Понятия инновационной инфраструктуры и инновационной системы.

Занимаясь исследованием вопросов, касающихся проблематики доклада и эссе, студент не должен выходить за рамки тематики, для этого структуру доклада и эссе он обсуждает с преподавателем, ведущим в группе семинарские занятия.

Объем материала выступления не должен превышать 5 страниц текста 14 шрифтом, через полуторный интервал. Чтобы выступление с докладом или эссе и его обсуждение не превысило 10% от времени, отведенного на семинарское занятие по данной теме. Данное ограничение не касается докладов на конференциях, научных семинарах и круглых столах.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Примерные тестовые задания:

1. Категория «инновационная деятельность» больше распространена:

- а) в юридическом обороте;
- б) экономической науке;
- в) общественных науках.

2. К инновационной деятельности относят:

- а) комплекс научно-технических и посреднических работ, реализуемых в народном хозяйстве;
- б) организацию создания изобретений и «ноу-хау»;
- в) проектные и опытно-конструкторские работы; г) пропаганда достижений науки и техники.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Зенин, И.А. Гражданское право: учебник для бакалавров по спец. 030501 "Юриспруденция", 032700 (350402) "Юриспруденция (учитель права)", 030505 "Правоохранительная деятельность", 03050 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / И. А. Зенин. - 15-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 773 с. - (94986-3) и предыдущие издания

2. Зенин, И.А. Предпринимательское право: учебник для вузов [по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)", а также для аспирантов, магистрантов и преподавателей юрид. фак.] / И. А. Зенин. - 8-е изд.; доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2011. - 744, [1] с.: ил. - (87454-8)

3. Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент: учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации" / В. Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 293, [1] с.: ил. - (86325-10) и предыдущие издания

4. Уколов, В.Ф. Инновационный менеджмент в государственной сфере и бизнесе: учебник по спец. "Менеджмент орг." / В. Ф. Уколов, В. А. Галайда, С. С. Мазин. - М.: Экономика, 2009. - 395 с. - (78540-3)

5. Управление инновационными проектами: учеб. пособие по дисциплине "Менеджмент организации" / В. Л. Попов [и др.]; под ред. В.Л. Попова. - М.: Инфра-М, 2012. - 335 с. - (88606-2)

6. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов по экон. и техн. спец. / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 443 с. - (86468-10) и предыдущие издания

7.2. Дополнительная литература

1. Александров, Г.А. Формирование инвестиционно привлекательного климата региона: концепция, диагностика, инновации / Г. А. Александров, И. В. Вякина, Г. Г. Скворцова. - М.: Экономика, 2014. - (103429-4)

2. Афонин, И.В. Инновационный менеджмент и экономическая оценка реальных инвестиций: учеб. пособие по спец. "Менеджмент орг." / И. В. Афонин. - М.: Гардарики, 2006. - 301 с. - (61032-4)

3. Вертакова, Ю.В. Управление инновациями: теория и практика: учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации" / Ю. В. Вертакова, Е. С. Симоненко. - М.: Эксмо, 2008. - 429 с. - (79115-3)

4. Городов, О.А. Информационное право [CD]: электронный учебник / О. А. Городов. - М.: КноРус, 2009. - (82774-1)

5. Зенин, И.А. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части четвертой / И. А. Зенин. - М.: Юрайт, 2008. - 628 с. - (71902-2)

6. Инновации: учеб. пособие для вузов / А. В. Барышева [и др.]; под общ. ред. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - (84293-6) + ЭБС «Лань»

7. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): учеб. пособие для вузов / А. И. Базилевич [и др.]; под ред.: Б.Н. Чернышева, Т.Г. Попадюк. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2007. - 239 с. - (74060-6) + ЭБС «Лань»

8. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2011. - 290, [1] с. - (87865-10) + ЭБС «Лань»

9. Медведев, В.П. Инновации как средство обеспечения конкурентоспособности организации / В. П. Медведев; Всеросс. акад. внеш. торговли; Ин-т междунар. экон. связей. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 159 с. - (88745-2)

10. Медынский, В.Г. Инновационное предпринимательство: учеб. пособие для вузов / В. Г. Медынский, Л. Г. Скамай. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 589 с. - (11158-3) и предыдущие издания

11. Мухопад, В.И. Коммерциализация интеллектуальной собственности / В. И. Мухопад. - М.: Магистр: Инфра-М, 2010. - (84447-1)

12. Право интеллектуальной собственности: учеб. пособие для юрид. вузов и фак. / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д.Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 325 с. - (97015-2)

13. Право интеллектуальной собственности: учебник / И. А. Близнац [и др.]; Рос. гос. ин-т интеллектуальной собственности; под ред. И.А. Близнаца. - М.: Проспект, 2010. - 949 с. – (81147-1)

14. Сухарев, О.С. Инновации в экономике и промышленности: [учеб. пособие] / О. С. Сухарев, С. О. Сухарев. - М.: Высш. школа, 2010. - 316, [1] с. – (84475-1)

15. Тихомирова, Л.В. Юридическая энциклопедия / Л. В. Тихомирова, М. Ю. Тихомиров; под ред. М.Ю. Тихомирова. - М., 1997. - 525 с. – (2059-1)

16. Чурсин, А.А. Инновации и рынок: учеб. пособие для вузов по спец. 061100 - "Менеджмент орг.", 060200 - "Экономика труда и соц. отношений" / А. А. Чурсин. - М.: Машиностроение, 2004. - 242 с. - (16436-4)

7.3. Программное и коммуникационное обеспечение

1. Информационная система "Технорматив" (российские стандарты). – Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/register.php>

3. Правовые системы:

Консультант Плюс". - Режим доступа: (<http://www.consultant.tver.ru>)

Система ГАРАНТ. - Режим доступа: (<http://www.garant.tver.ru>)

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <https://tstu.unbiblioonline.ru>.

5. Электронно-библиотечная система периодических изданий «elibrary». - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

6. Операционные системы Windows, стандартные офисные программы ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

7. <http://lib.tstu.tver.ru/index.php/obr-res>

8. УМК размещен:

<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emclookup.aspx?s=4&list=2&cid=7005&spid=485&sfi d=33>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При изучении дисциплины «Инновационное право» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Уровни сформированности содержания компетенций и показатели уровней сформированности компетенций в баллах:

Таблица 5. Уровни и показатели уровней сформированности компетенций

Порядковый номер компетенции	Коды содержания компетенций	Модули (Темы)	Уровни сформированности содержания компетенции	Баллы по шкале уровня
1	31.1, 31.2, 31.3	M1	Ниже базового	0
			Базовый	1
			Повышенный	2
1	У1.1, У1.2, У1.3	M1	Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1
1	В1.1, В1.2, В1.3	M1	Отсутствие владения	0
			Наличие владения	2
2	32.1, 32.2, 32.3	M2	Ниже базового	0
			Базовый	1
			Повышенный	2
2	У2.1, У2.2, У2.3	M2	Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1
2	В2.1, В2.2, В2.3	M2	Отсутствие владения	0
			Наличие владения	2

3. Виды критериев уровня сформированности компетенций:

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) – 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «владеть» (бинарный критерий):

Отсутствие владения – 0 баллов.

Наличие владения – 2 балла.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. Форма экзаменационного билета.

Билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся дается право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

С целью повышения ответственности обучающегося за результат экзамена устанавливаются следующие требования:

частично правильные ответы с дробными баллами не предусмотрены;

верное выполнение задания (решения задачи) не допускает любых погрешностей по существу задания.

6. Критерии оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

7. База заданий, предназначенных для предъявления студентам на экзамене.
Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 4.

8. Методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена
Продолжительность экзамена – 60 минут.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденном ректором 11 апреля 2014 г.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки кадастр недвижимости

Кафедра «Геодезии и кадастра»
Дисциплина «Инновационное право»
Семестр 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

Знак охраны авторского права. Срок действия авторского права

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца.

4. Задание для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Экспертиза заявки на выдачу патента.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор кафедры геодезии и кадастра, д.э.н. _____ А.А. Артемьев

Заведующий кафедрой: профессор, д.э.н. _____ А.А. Артемьев

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дисциплина по выбору вариативной части блока 1

«Инновационное право»

по направлению подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки – Кадастр недвижимости

Заочная форма обучения

Семестр 1

4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
Аудиторные занятия (всего)		16
В том числе:		
Лекции		8
Практические занятия (ПЗ)		8
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		155+9 (экзамен)
В том числе:		
Изучение теоретической части дисциплины		131
Курсовая работа (проект)		не предусмотрен
Контрольная работа (реферат)		12
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите реферата		12
Контроль промежуточный (экзамен)	1	9 (экз)

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. Работа
1.	Модуль 1. Субъекты инновационного предпринимательства и виды интеллектуальной собственности	90	4	4	-	78+4
2.	Модуль 2 Оформление и защита прав на инновационные разработки	90	4	4	-	77+5
	Всего по дисциплине	180	8	8	-	155+9

5.3. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1		
<p>Тема 1 Цель: Закрепление знаний о субъектах инновационного предпринимательства, дать характеристики. Рассмотреть историю развития законодательства до XIX века. Исследовать историю развития законодательства в дореволюционной России.</p>	<p>Субъекты инновационного предпринимательства. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.</p>	1
<p>Тема 2 Цель: исследовать понятие интеллектуальной собственности. Изучить объекты и субъекты ИС. Закрепить знания об интеллектуальных правах. Рассмотреть способы распоряжения исключительным правом. Рассмотреть содержание виды договоров о переходе права на интеллектуальную собственность. Закрепить знания о служебных результатах интеллектуальной деятельности.</p>	<p>Интеллектуальная собственность и ее понятие. Общие положения об ИС. Институты права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.</p>	1
<p>Тема 3 Цель: проанализировать понятие авторского права, объекты авторских прав и их признаки. Рассмотреть авторское право на часть произведения, его название, персонаж. Закрепить, что представляют собой: аудиовизуальные произведения, переводы, составные произведения. Закрепить, кто может являться автором произведения, соавторами, другими субъектами авторского права. Закрепить положения об авторских правах, личных неимущественных правах, об исключительном праве. Более подробно рассмотреть положения о договоре об отчуждении исключительного права на произведение, лицензионном договоре, договоре авторского заказа.</p>	<p>Авторское право, субъекты авторского права, авторские права, авторский договор</p>	1
<p>Тема 4 Цель: закрепить понятие о смежных правах. Более подробно исследовать объекты и субъекты смежных прав. Закрепить положения об исключительном праве исполнителя, организации эфирного и кабельного вещания, изготовителя базы</p>	<p>Смежные права. Защита авторских и смежных прав, Программа для ЭВМ – особый объект авторского права.</p>	1

<p>данных, публикатора На основе судебной практики закрепить положения о защите авторских и смежных прав. Исследовать понятие и признаки программы для ЭВМ, а также исследовать исключительное право на них. Рассмотреть процедуру государственной регистрация программ для ЭВМ.</p>		
Модуль 2		
<p>Тема 5 Цель: закрепить понятие о патентном праве. Более детально исследовать объекты и субъекты патентного права Деловая игра. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Заполнить заявку на выдачу патента. Определить приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. Провести формальную экспертизу. Исследовать понятие патента, действие патента, механизм продление срока его действия. Рассмотреть практически как осуществляется защита патентных прав.</p>	<p>Оформление прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, патент, защита прав авторов и патентообладателей.</p>	1
<p>Тема 6. Цель: рассмотреть виды средств индивидуализации участников гражданского оборота. Определить как присваивается исключительное право на фирменное наименование, товарный знак, наименование места происхождения товара, коммерческое обозначение. Заполнить заявку на товарный знак. Исследовать процедуру государственной регистрации товарного знака.</p>	<p>Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг, оформление прав на товарный знак.</p>	1
<p>Тема 7. Цель: исследовать процесс правовой охраны и процесс оформления селекционного достижения, топологии интегральных микросхем, секрет производства (ноу-хау).</p>	<p>Правовая охрана нетрадиционных результатов интеллектуальной деятельности.</p>	1
<p>Тема 8. Цель: рассмотреть на примерах судебной практики как осуществляется гражданско-правовая защита личных неимущественных прав, исключительного права С использованием действующих нормативно-правовых актов рассмотреть как и в каких размерах накладывается административная и уголовная ответственность за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности.</p>	<p>Защита права интеллектуальной собственности.</p>	1

5.5 Практикумы, тренинги, деловые игры и ролевые игры

Учебным планом не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, оформлению и предоставлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений. Умение подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении модулей дисциплины по основной и дополнительной учебной литературе, в подготовке к практическим работам и их защитам, в выполнении контрольной работы.

После установочных лекций, на которых дается краткое содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на контрольную работу.

Выполненная контрольная работ сдается на кафедру не позднее, чем за две недели до начала лабораторно-экзаменационной сессии – лично, через представителя или почтовой службой. В рамках дисциплины проводятся 8 практических занятия, которые защищаются посредством реферата или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Темы практических занятий указаны в таблице 4.

Таблица 4. Примерные темы рефератов

Модуль	Темы рефератов
Модуль 1. Субъекты инновационного предпринимательства и виды интеллектуальной собственности	Инновационная деятельность как предмет правового регулирования. Субъекты инновационного предпринимательства. Правовое регулирование инновационной инфраструктуры. Промышленная собственность в инновационном предпринимательстве.
Модуль 2. Оформление и защита прав на инновационные разработки	Основные направления совершенствования инновационного законодательства. Научные организации как субъекты инновационной деятельности. Федеральные научно-производственные центры как центры инноватики. Коммерциализация нововведений высшими учебными заведениями. Государственные научные центры как субъекты инновационной деятельности.

Возможная тематическая направленность реферативной работы соответствует названию практических занятий.

Оценивание осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата.