

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе

  
Э.Ю. Майкова

« 28 »

2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины по выбору вариативной части Блока 1  
**«Инвестиционные землеустроительные проекты»**  
по направлению подготовки магистров  
**21.04.02 Землеустройство и кадастры**  
профиль подготовки  
**Кадастр недвижимости**

Виды профессиональной деятельности – **организационно-управленческая;**  
**научно-исследовательская**

Инженерно-строительный факультет  
Кафедра геодезии и кадастра  
Семестр 2

Тверь 2016

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ГиК, к.с.-х.н.  Ефимов И.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК  
« 27 » октября 2015 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой ГиК



Артемьев А.А.

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

 27.01.16

Барчуков Д.А.

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки



Жмыхова О.Ф.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАКРЕПЛЁННЫХ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ В ОХОП. ....	4
3.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. ....	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ. ....	6
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	6
5.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ И (ИЛИ) СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ. ....	7
5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ. ....	8
5.5. ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ И РОЛЕВЫЕ ИГРЫ. ....	8
6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ. ....	8
6.1. ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	8
6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
9.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА.....	12
9.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА.....	12
9.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ИЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	13
11. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Предметная область дисциплины** включает изучение экономической сущности инвестиционных землеустроительных проектов и повышение эффективности сельскохозяйственного производства.

**Объектами изучения** дисциплины выступают землеустроительные проекты имеющие инвестиционный характер.

**Основными целями** изучения дисциплины «Инвестиционные землеустроительные проекты» является получение знаний и практических навыков разработки и реализации инвестиционных землеустроительных проектов.

**Задачами дисциплины являются:**

- изучение инвестиционной сущности землеустроительного проектирования и оценки его экономической эффективности; порядка разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; методики зонирования территории по инвестиционной привлекательности и составления инвестиционных землеустроительных проектов;
- формирование представлений по определению критериев и системы показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина относится к вариативной части по выбору Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Территориальное планирование и прогнозирование», «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Экономика землеустройства», «Инновационное право», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при определении темы научных исследований, а так же в практической работе.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

### **3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП.**

- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);
- способность оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5)

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

#### **Компетенция 1 (ПК-2):**

- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии.

Содержание компетенции:

**Знать:**

31.1. Инвестиционную сущность и методы инвестиционного землеустроительного проектирования;

31.2. Взаимосвязь инвестиционных программ и землеустроительных проектов, осуществлять их технико-экономическое обоснование.

**Уметь:**

У1.1. Разрабатывать инновационные программы, проекты и бизнес-планы предприятий АПК.

**Владеть:**

В1.1. Практическими навыками инвестиционного землеустроительного проектирования и реализации инвестиционных проектов.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий и выполнение практических работ.

**Компетенция 2 (ПК-5):**

- способность оценивать затраты и результаты деятельности организации.

Содержание компетенции:

**Знать:**

З1.1. Экономические аспекты освоения инвестиционных проектов в АПК;

З1.2. Процесс инвестиционного проектирования и бизнес-планирования.

**Уметь:**

У1.1. Определять цели, задачи, принципы, анализировать современное состояние инвестиционных проектов в АПК;

У1.2. Применять в практической деятельности методы, приемы, критерии оценки эффективности землеустроительного проектирования.

**Владеть:**

В1.1. Навыками разработки бизнес-планов сельскохозяйственных предприятий;

В1.2. Критериями и системой показателей оценки эффективности инвестиционных землеустроительных проектов.

**Технологии формирования К2:** проведение лекционных занятий и выполнение практических работ.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		24
В том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		12
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрен
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		84
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		8
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических и лабораторных работ		64
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачет)		12



## 5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

### 5.1. Структура дисциплины.

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практ. занятия	Лаб. практик	Сам. работа
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Модуль 1</b> Теоретические основы инвестиционного землеустроительного проектирования	18	2	2	-	14
2	<b>Модуль 2</b> Анализ современного инвестиционного землеустроительного проектирования в АПК	18	2	2	-	14
3	<b>Модуль 3</b> Зонирование территорий по инвестиционной привлекательности АПК	18	2	2	-	14
4	<b>Модуль 4</b> Методика и порядок разработки инвестиционных землеустроительных проектов	32	4	4	-	24
5	<b>Модуль 5</b> Критерии оценки и система показателей эффективности инвестиционных землеустроительных проектов	22	2	2	-	18
Всего по дисциплине «Инвестиционные землеустроительные проекты»		<b>108</b>	12	12	-	84

### 5.2. Содержание дисциплины.

**Модуль 1.** «Теоретические основы инвестиционного землеустроительного проектирования»

Инвестиционная деятельность в АПК. Материально-технические и природные ресурсы сельского хозяйства. Инвестиционная политика, её определение и принципы. Инвестиционный климат. Понятие инвестиций и их классификация. Цели, задачи, принципы инвестиционных проектов землеустройства. Взаимодействие системы инвестирования и системы землеустройства. Основы выбора инвестиционных решений. Инвестиционный проект и его структура.

**Модуль 2.** «Анализ современного инвестиционного землеустроительного проектирования в АПК»

Современное состояние инвестиционных процессов в АПК.

Роль землеустройства в реализации инвестиционных проектов.

Факторы и условия, влияющие на процесс инвестирования в АПК.

Проблемы инвестиционного землеустроительного проектирования и пути их решения.

**Модуль 3.** «Зонирование территории по инвестиционной привлекательности АПК».

Выделение зон наиболее благоприятных для инвестирования в АПК.

Обоснование необходимости проведения землеустроительного проектирования при инвестировании.

Методика зонирования территории сельскохозяйственных предприятий по инвестиционной привлекательности.

**Модуль 4.** «Методика и порядок разработки инвестиционных землеустроительных проектов»

Содержание, последовательность и методы разработки инвестиционных проектов землеустройства. Инвестирование, инвестиционное землеустроительное проектирование (понятие, виды, документация). Отвод земельных участков под строительство инвестиционных промышленных объектов и регистрация прав на них. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта развития сельскохозяйственного предприятия.

**Модуль 5.** «Критерии оценки и система показателей эффективности инвестиционных землеустроительных проектов».

Общие положения методики оценки эффективности инвестиционных проектов. Принципы и методы оценки инвестиционной стоимости земельных участков. Учёт временной стоимости денег. Система показателей оценки инвестиционных проектов землеустройства и их эффективность.

Технико-экономическое обоснование целесообразности инвестиций.

### **5.3. Практические и (или) семинарские занятия.**

Общая цель практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Практические занятия призваны способствовать пониманию сущности инвестиционного землеустроительного проектирования; они имеют и познавательное значение: ознакомить с основными принципами, методами, критериями оценки показателей эффективности принимаемых проектных решений, сформировать представление об их практической реализации.

Вопросы, выносимые на практические занятия, раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление обсуждаемой проблемы. Магистрант на основе анализа приводимой литературы должен уметь аргументированно изложить своё мнение и разрешить практическую ситуацию.

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цели практических занятий</b>	<b>Наименование практических занятий</b>	<b>Трудо- емкость в часах</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Модуль 1</b> Цель: Закрепить знания теоретических основ инвестиционного землеустроительного проектирования.	Инвестиционная деятельность в АПК и её влияние на землеустроительное проектирование.	2

1	2	3
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Осуществить анализ современного инвестиционного землеустроительного проектирования в АПК.	Современное состояние и анализ землеустроительных проектов, имеющих инвестиционный характер.	2
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> Провести зонирование территории по инвестиционной привлекательности АПК.	Зонирование территории региона по инвестиционной привлекательности АПК. (На примере Тверской обл.)	2
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> Освоить методику и порядок разработки инвестиционных землеустроительных проектов.	Разработка бизнес-плана инвестиционного развития сельскохозяйственного предприятия.	4
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> Разработать критерии оценки и систему показателей эффективности инвестиционных землеустроительных проектов.	Система показателей оценки инвестиционных проектов землеустройства и их эффективность.	2

#### **5.4. Практикумы, тренинги, деловые игры.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5.5. Лабораторный практикум.**

Учебным планом не предусмотрен.

### **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.**

#### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачёту.

В рамках дисциплины проводятся 5 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа.

Темы рефератов соответствуют темам практических работ.

Оценивание в этом случае, осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата. Возможная тематическая



направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 5. Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Темы рефератов
1	Модуль 1	1. Инвестиционная деятельность в АПК и её влияние на землеустроительное проектирование. 2. Цели задачи, принципы инвестиционных землеустроительных проектов.
2	Модуль 2	1. Современное состояние и анализ землеустроительных проектов, имеющих инвестиционный характер. 2. Проблемы инвестиционного землеустроительного проектирования и пути их решения.
3	Модуль 3	Зонирование территории по инвестиционной привлекательности в АПК.
4	Модуль 4	1. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта сельскохозяйственного предприятия. 2. Методы разработки инвестиционных землеустроительных проектов.
5	Модуль 5	1. Методические основы оценки эффективности инвестиционных землеустроительных проектов. 2. Критерии оценки и система показателей эффективности инвестиционных землеустроительных проектов. 3. Техничко-экономическое обоснование целесообразности инвестиций в землеустройство.

Оценивание осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.102-2012.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) основная литература

1. Николаева, И.П. Инвестиции: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2013. — 254 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5666](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5666)
2. Николаева, И.П. Инвестиции: учебник для бакалавриата ВПО по напр. подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / И. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2012. - 253 с. - (95459-1)
3. Волков, С.Н. Землеустройство : учеб. пособие для вузов по напр. 650500 "Землеустройство и земельный кадастр" и спец.: 310900 "Землеустройство",

311000 "Земел. кадастр", 311100 "Город. кадастр". Т. 7 : Землеустройство за рубежом / С. Н. Волков. - М.: КолосС, 2005. - 407 с. - (47701-2) и предыдущие издания

4. Инвестиционное проектирование: учебник / Р. С. Голов [и др.]. - М.: Дашков и К, 2010. - 365 с. - (86609-6)
5. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции [CD] : электронный учебник / Б. Т. Кузнецов. - 2-е изд.; доп. и испр. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 - (87705-1)
6. Леонтьев, В.Е. Инвестиции: учеб. пособие для экон. спец. вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 411 с. - (88856-2)

б) дополнительная литература

1. Основы инновационного менеджмента. Теория и практика : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и напр. / Л. С. Барютин [и др.] ; под ред.: П.Н. Завлина, А.К. Казанцева, Л.Э. Миндели. - М. : Экономика, 2000. - 478 с. - (5195-1)
2. Оценка эффективности инвестиций предприятия : метод. рекомендации для написания орг.-экон. части дипломного проекта студентами техн. спец. / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; сост.: В.А Никольская, А.Г. Бокичева. - Тверь, 2000. - 12 с. - (5462-6)
3. Бочаров, В.В. Инвестиционный менеджмент : учеб. пособие / В.В. Бочаров. - СПб. [и др.]: Питер, 2000. - 152 с. - (5486-1)
4. Сергеев, И.В. Организация и финансирование инвестиций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. и напр. / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 271 с. - (6010-2)
5. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация управления и финансирование : учебник для вузов по экон. спец. / Н.В. Игошин. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 542 с. - (8722-2) и предыдущие издания
6. Вахрин, П.И. Инвестиции: учебник для экон. спец. вузов / П. И. Вахрин. - М.: Дашков и К, 2002. - 383 с. - (10772-1)
7. Жданов, В.П. Организация и финансирование инвестиций: учеб. пособие / В.П. Жданов. - Калининград: Янтарный сказ, 2000. - 186 с. - (10902-1)
8. Асаул, А.Н. Теория и методология институциональных взаимодействий субъектов инвестиционно-строительного комплекса / А.Н. Асаул; РАН, Ин-т проблем региональной экономики; Санкт-Петербургский гос. архит.-строит. ун-т. - СПб.: Гуманистика, 2004. - 279 с. - (59056-1)
9. Шарп, Ф. Инвестиции: учебник / Ф. Шарп, Г. Александер, Бэйли, Дж.; Подготовлено при фин. содействии Нац. фонда подгот. фин. и управлен.

- кадров в рамках его программы "Банк. дело". - М.: Инфра-М, 2004. - 1027 с. – (60507-1)
10. Инвестиции: системный анализ и управление / К.В. Балдин [и др.]; под ред. К.В. Балдина. - М.: Дашков и К, 2006. - 286 с. – (61029-2)
  11. Заренков, В.А. Управление проектами: учеб. пособие по спец. 060800 - "Экономика и упр. на предприятиях стр-ва" вузов / В.А. Заренков. - 2-е изд. - Москва; Санкт-Петербург: Ассоциация строительных вузов: Санкт-Петербургский гос. архит.-строит. ун-т; 2006. - 311 с. – (62830-7)
  12. Эффективность инвестиций [Сервер]: лекции / Ярослав. гос. техн. ун-т. - Ярославль: Ярославский гос. техн. ун-т, 2007– (65729-1)
  13. Янковский, К.П. Инвестиции: [учеб. пособие] / К.П. Янковский. - СПб.: Питер, 2007. - 221 с. – (66334-6)
  14. Бочаров, В.В. Инвестиции : учебник для вузов / В.В. Бочаров. - 2-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2009. - 380 с. – (73902-3)
  15. Управление инновационными проектами: учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / под ред. В.Л. Попова; кол. авт.: В.Л. Попов, И.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.]. - М.: Инфра-М, 2009. - 335 с. – (74536-8)
  16. Орлова, Е.Р. Инвестиции: учеб. пособие для спец. "Финансы и кредит" / Е.Р. Орлова. - 6-е изд. - М.: Омега-Л, 2009. - 239 с. (76141-6)
  17. Николаев, М.А. Инвестиционная деятельность: учеб. пособие по спец. "Финансы и кредит" / М.А. Николаев. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2009. - 335 с. – (78793-3)
  18. Инвестиции [Текст],[CD]: электронный учебник / А. Ю. Андрианов [и др.]. - М.: КноРус, 2010. – (79712-2) и предыдущие издания
  19. Инвестиции: учебник для вузов для вузов по спец. "Финансы и кредит" / Л.П. Подшиваленко [и др.]; Фин. акад. при правительстве РФ; под ред. Г.П. Подшиваленко. - 2-е изд.; стер. - М.: КноРус, 2009. - 485 с. – (80141-4)
  20. Корчагин, Ю.А. Инвестиции и инвестиционный анализ: учебник для высш. проф. образования по курсу "Инвестиции" / Ю.А. Корчагин, И.П. Маличенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 605 с. – (82434-10)
  21. Гукова, А.В. Управление предприятием : финансовые и инвестиционные решения: учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и "Мировая экономика": курс лекций для бакалавров / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С. Беков. - М.: Финансы и статистика: Инфра-М, 2010. - 183, [1] с. – (83916-2)
  22. Нешиной, А.С. Инвестиции: учебник для экон. вузов по направлению "Экономика" и экон. специальностям / А.С. Нешиной. - 8-е изд.; испр. и перераб. - М.: Дашков и К, 2010. - 370, [1] с. – (84413-24)

23. Программа дисциплины по выбору профессионального цикла "Инвестиционные землеустроительные проекты" направления подготовки магистров 120700 - "Землеустройство и кадастры" [Сервер] / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГИК; разработ. И.Д. Ефимов. - Тверь: ТвГТУ, 2011. – (97609-1)

24. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами: учеб. пособие для вузов по спец. 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии ( по отраслям)" / В.З. Черняк. - М.: ЮНИТИ, 2004. - 351 с.– (22060-2)

в) программное и коммуникационное обеспечение

1. Информационная система "Технорматив" (российские стандарты). – Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/register.php>

3. Правовые системы:

Консультант Плюс". - Режим доступа: (<http://www.consultant.tver.ru>)

Система ГАРАНТ. - Режим доступа: (<http://www.garant.tver.ru>)

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <https://tstu.unbiblioonline.ru>.

5. Электронно-библиотечная система периодических изданий «elibrary». - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

6. Операционные системы Windows, стандартные офисные программы

7. УМК размещен:

<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emclookup.aspx?s=4&list=2&cid=2221&spid=485&sfid=33>

## **8. Материально-техническое обеспечение.**

При изучении дисциплины «Инвестиционные землеустроительные проекты» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора.

## **9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

### **9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен не предусмотрен.

### **9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных в Программе (выполнение и устная защита практических работ либо рефератов).

### **9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических и лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.



**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
 дисциплина по выбору вариативной части блока 1  
**«Инвестиционные землеустроительные проекты»**  
 по направлению подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры  
 Профиль подготовки – Кадастр недвижимости

Заочная форма обучения  
 Семестр 2

**4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		12
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		8
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		92+4 (зачет)
В том числе:		
Изучение теоретической части дисциплины		76
Курсовая работа (проект)		не предусмотрен
Контрольная работа (реферат)		8
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		8
Контроль промежуточный (зачет)		4

**5.1 Структура дисциплины**

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практ. занятия	Лаб. практик	Сам. работа
<b>Модуль 1</b> Теоретические основы инвестиционного землеустроительного проектирования	18	0,5	1	-	16,5
<b>Модуль 2</b> Анализ современного инвестиционного землеустроительного проектирования в АПК	18	0,5	1	-	16,5
<b>Модуль 3</b> Зонирование территорий по инвестиционной привлекательности АПК	18	1	2	-	15
<b>Модуль 4</b> Методика и порядок разработки инвестиционных землеустроительных проектов	32	1	2	-	29
<b>Модуль 5</b> Критерии оценки и система показателей эффективности инвестиционных землеустроительных проектов	22	1	2	-	19
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	4	8	-	92+4

### 5.3. Практические занятия

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания теоретических основ инвестиционного землеустроительного проектирования.	Инвестиционная деятельность в АПК и её влияние на землеустроительное проектирование.	1
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Осуществить анализ современного инвестиционного землеустроительного проектирования в АПК.	Современное состояние и анализ землеустроительных проектов, имеющих инвестиционный характер.	1
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> Провести зонирование территории по инвестиционной привлекательности АПК.	Зонирование территории региона по инвестиционной привлекательности АПК. (На примере Тверской обл.)	2
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> Освоить методику и порядок разработки инвестиционных землеустроительных проектов.	Разработка бизнес-плана инвестиционного развития сельскохозяйственного предприятия.	2
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> Разработать критерии оценки и систему показателей эффективности инвестиционных землеустроительных проектов.	Система показателей оценки инвестиционных проектов землеустройства и их эффективность.	2

### 5.4 Практикумы, тренинги, деловые игры.

Учебным планом не предусмотрены

### 5.5 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрены

## 6 Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, оформлению и предоставлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений. Умение подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении модулей дисциплины по основной и дополнительной учебной литературе, в подготовке к практическим работам и их защитах, в выполнении контрольной работы.

После установочных лекций, на которых дается краткое содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на контрольную работу.

Выполненная контрольная работ сдается на кафедру не позднее, чем за две недели до начала лабораторно-экзаменационной сессии – лично, через представителя или почтовой службой. В рамках дисциплины проводятся 5 практических занятия, которые защищаются посредством реферата или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Темы практических занятий указаны в таблице 3.

Темы рефератов соответствуют темам практических работ.

Таблица 5. Темы рефератов

Модуль	Темы рефератов
Модуль 1	1. Инвестиционная деятельность в АПК и её влияние на землеустроительное проектирование. 2. Цели задачи, принципы инвестиционных землеустроительных проектов.
Модуль 2	1. Современное состояние и анализ землеустроительных проектов, имеющих инвестиционный характер. 2. Проблемы инвестиционного землеустроительного проектирования и пути их решения.
Модуль 3	Зонирование территории по инвестиционной привлекательности в АПК.
Модуль 4	1. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта сельскохозяйственного предприятия. 2. Методы разработки инвестиционных землеустроительных проектов.
Модуль 5	1. Методические основы оценки эффективности инвестиционных землеустроительных проектов. 2. Критерии оценки и система показателей эффективности инвестиционных землеустроительных проектов. 3. Техничко-экономическое обоснование целесообразности инвестиций в землеустройство.

Оценивание осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненного реферата.