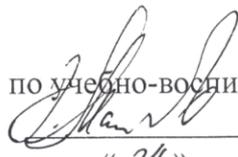


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-воспитательной работе  
 Э.Ю. Майкова  
«24» 12 2015 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
И ПОРЯДОК ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ**

**для студентов направления подготовки бакалавров  
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Профиль «Кадастр недвижимости»**

**Виды профессиональной деятельности – организационно-управленческая;  
научно-исследовательская**

**Государственный экзамен проводится письменно**

Тверь 2015

Программа государственного экзамена и порядок его проведения соответствует основной характеристике образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров в части требований к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Составитель: д.э.н , профессор Артемьев А.А.



Программа обсуждена и рекомендована к применению на кафедре «Геодезии и кадастра»

(протокол № 4 от «16» декабря 2015 г.).

Заведующий кафедрой



А.А. Артемьев

Согласовано:

Представитель работодателя:

генеральный директор  
ООО «РЭА центр «Перспектива»



В.В. Карцева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Начальник УМО УМУ



Д.А. Барчуков

« 23 » 12 2015 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	5
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....	8
4.1. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций .....	8
4.2. База контрольных заданий.....	11
4.3. Оценивание результатов освоения образовательной программы и шкала оценивания.....	14
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ.....	17
К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ .....	17
8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДКА ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ .....	17
<i>Приложение А</i> .....	18

## **1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями), федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО) заключительным и обязательным этапом подготовки студентов является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению имеет своей целью определить уровень теоретической подготовки выпускников, необходимой для самостоятельной профессиональной деятельности, профессионального мышления

и кругозора, умения в своей профессиональной деятельности научно обоснованно

и творчески применять профессиональные решения, использовать современные технологии, отечественную и иностранную литературу.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата для видов профессиональной деятельности – организационно-управленческая; научно-исследовательская – выпускник должен обладать следующими компетенциями, уровень которых выявляется при проведении государственного экзамена:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, мониторинга земель, а также организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ на основе современных геодезических и геоинформационных технологий (ПКД-1);

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен проводится по шести дисциплинам образовательной программы. Результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой бакалавриата.

Перечень дисциплин и их разделов, вынесённых на государственный экзамен, следующий:

#### **Дисциплина «Геодезия» (ОПК-3).**

1. Карты и планы, используемые при создании документации кадастра объектов недвижимости;
2. Ориентирование линий местности. Азимуты, дирекционные углы, румбы;
3. Прямая и обратная геодезические задачи. Привязка точки и линии к геодезическим пунктам;
4. Система координат, применяемых в геодезии при проведении земельно-кадастровых геодезических работ;
5. Понятие о съемках местности. Виды съемок и их сущность;
6. Исходная геодезическая основа для выполнения земельно-кадастровых работ;
7. Опорная межевая сеть. Межевые съёмочные сети;
8. Геодезические работы при перенесении на местность проектных границ земельных участков;
9. Геодезические работы при межевании земельных участков;
10. Межевание земельных участков с использованием спутниковых систем;
11. Способы определения площадей земельных участков;

#### **Дисциплина «Географические информационные системы» (ПКД-1).**

1. Определение и назначение ГИС;

2. Структура и основные функции ГИС;
3. Функциональная схема ГИС;
4. Аппаратные средства ГИС;
5. Входные данные для ГИС
6. Выходные данные ГИС
7. Программные средства ГИС;
8. Характеристики векторных данных ГИС
9. Характеристики атрибутивных данных ГИС
10. Характеристики растровых данных ГИС
11. Программные средства для обработки геодезических измерений
12. Существующие обменные форматы

### **Дисциплина «Кадастр недвижимости» (ОПК-3).**

1. Государственный учет земель и его содержание;
2. Система кадастровых карт (планов) для ведения кадастра недвижимости;
3. Содержание документов и технология кадастрового учета объектов недвижимости;
4. Особенности осуществления ГКУ объектов капитального строительства;
5. Предоставление сведений из ГКН;
6. Единая информационная система ГКУ и регистрация прав на объекты недвижимости;
7. Разделы ГКН и их содержания: реестр объектов недвижимости, кадастровые дела, кадастровые карты;
8. Создание и ведение системы электронного документооборота и электронного архива ГКН;
9. Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости для целей налогообложения;
10. Назначение и содержание межевого и технического плана.

### **Дисциплина «Мониторинг земель» (ПКД-1).**

1. Содержание и организация мониторинга земель;
2. Перечень показателей, методы и технологии мониторинга земель;

### **Дисциплина «Землеустройство» (ОПК-2, ПК-2).**

1. Сущность и производственный процесс межхозяйственного землеустройства;
2. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций;
3. Образование землепользований не сельскохозяйственных объектов;

4. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов;

5. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий.

6. Порядок составления и содержания схемы землеустройства муниципальных образований (МО);

7. Установление границ МО, межселенных территорий, населенных пунктов;

8. Установление и размещение границ территорий с особым правовым режимом;

### **Дисциплина «Земельное право» (ОК-4, ПК-1).**

Предмет земельного права. Метод земельного права. Система земельного права;

Понятие, правовое значение и классификация принципов земельного права. Особенности реализации отраслевых принципов земельного права;

Понятие и общие положения о правоотношениях. Земельные правоотношения. Классификация земельных правоотношений;

Земельно-имущественные правоотношения. Земельно-правовые нормы;

Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений. Правовое регулирование земельных правоотношений;

Общая характеристика права собственности на землю. Государственная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Муниципальная собственность на землю;

Частная собственность на землю. Права и обязанности собственников земельных участков;

Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю;

Оборотоспособность земельных участков и общая характеристика сделок с земельными участками;

Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней;

Правовой порядок предоставления земельных участков для целей, связанных со строительством;

Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством;

Правовой статус и содержание охраны земель;

Платность использования земли как один из принципов земельного законодательства. Формы платы за землю (порядок исчисления и уплаты земельного налога, льготы по уплате земельного налога, особенности исчисления и уплаты налога на земельные участки под жилыми домами, арендная плата за землю);

Понятие и задачи ответственности за земельные правонарушения.  
Виды ответственности за нарушение земельного законодательства;

Принудительное изъятие земельного участка как вид юридической ответственности за земельные правонарушения;

Понятие и общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения как объекта земельных отношений;

Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима;

Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения;

Особенности изменения правового режима земель промышленности и иного специального назначения;

Общая характеристика правового режима земель водного фонда;

Понятие и общая характеристика лесного фонда и земель лесного фонда;

Правовой статус земель особо охраняемых территорий и объектов;

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;

Правовой режим земель природоохранного назначения.

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **4.1. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций**

Обобщёнными показателями сформированности компетенций являются:

1. **Компетенция ОК-4** – способностью использовать основы правовых знаний различных сферах деятельности.

Показатели:

- знать земельное законодательство;
- уметь правильно применять земельно-правовые нормы;
- владеть навыками применения земельного законодательства;

2. **Компетенция ОК-2** – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Показатели:

- знать принципы рационального землепользования и снижение антропогенного воздействия на территорию;
- уметь применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования;

- владеть навыками организации рационального использования и разработки мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

**3. Компетенция ОПК-3** – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

Показатели:

- знать современные технологии проектных кадастровых и других работ связанных с землеустройством и кадастрами осуществляемых на основе выполнения геодезических работ;

- уметь выполнять проектные, кадастровые и другие работы связанные с землеустройством;

- владеть современными технологиями в области землеустройства, кадастров и геодезии.

**4. Компетенция ПК-1** – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости

Показатели:

- знать законы страны, регулирующие земельно-имущественные отношения, а также отношения в области надзора и контроля за использованием земель и недвижимости;

- уметь применять на практике законы страны, регулирующие земельно-имущественные отношения;

- владеть навыками трактования правовых норм изложенных в законах страны, регулирующих земельно-имущественные отношения.

**5. Компетенция ПК-2** – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Показатели:

- знать основы управления земельными ресурсами и иной недвижимостью;

- уметь организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы;

- владеть навыками управления земельно-имущественными комплексами, а также проведение кадастровых и землеустроительных работ.

**6. Компетенция ПКД-1** – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, мониторинга земель, а также организации и проведении кадастровых и землеустроительных

работ на основе современных геодезических и геоинформационных технологий.

Показатели:

- знать основы управления земельными ресурсами и иной недвижимостью, как осуществляется мониторинг земель;
- уметь организовывать и осуществлять кадастровые и землеустроительные работы на основе современных геодезических технологий;
- владеть навыками управления земельными ресурсами и иной недвижимостью.

Обобщёнными критериями оценивания сформированности компетенций и шкалой уровня сформированности являются:

1.Повышенный уровень сформированности компетенций выпускника, по сравнению с базовым уровнем:

- демонстрирует системные и глубокие знания учебно-программного материала, Показывает взаимосвязь основных положений дисциплины в их значении для профессиональной деятельности;
- не допускает принципиальных погрешностей при выполнении задания, но допускает не более одной малозначимой неточности, устраняемой в процессе общения с экзаменационной комиссией.
- демонстрирует умение применять знания для решения усложнённых заданий в нетипичных ситуациях на основе комбинации известных алгоритмов решения;
- демонстрирует свободное владение терминологией, связанной с профессиональной деятельностью;
- владеет способностью к абстрактному и критическому мышлению, и принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
- при аргументации приводит убедительные факты, примеры. Может применять знания и демонстрирует их понимание в более широком (междисциплинарном) контексте.

Для повышенного уровня сформированности компетенций выпускника устанавливается количественный критерий – два балла.

2.Базовый уровень сформированности компетенций выпускника:

- демонстрирует знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для профессиональной деятельности;
- выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Допускает погрешности при выполнении задания (не более двух), но обладает необходимыми знаниями для их устранения;
- демонстрирует владение терминологией, связанной с профессиональной деятельностью.
- владеет на достаточном уровне абстрактным и критическим мышлением, способностью к принятию стандартных решений.

Для базового уровня сформированности компетенций выпускника устанавливается количественный критерий – один балл.

3. Уровень сформированности компетенций выпускника ниже базового оценивается при условии неудовлетворения критериям оценки базового уровня.

Для уровня сформированности компетенций выпускника ниже базового устанавливается количественный критерий – ноль баллов.

#### **4.2. База контрольных заданий**

База контрольных заданий теоретической части государственного экзамена соответствует разделу «3. Структура и содержание государственного экзамена». Экзаменационный билет содержит три вопроса теоретической части.

Кроме вопросов экзаменационный билет содержит четвертое задание – ситуационную задачу. Количественные оценки этого задания:

- Два балла – при решении ситуационной задачи без погрешностей;
- Один балл – при наличии в решении ситуационной задачи несущественных погрешностей;
- Ноль баллов – при неверном решении ситуационной задачи.

База контрольных заданий по ситуационным задачам следующая:

1. В соответствии с подпунктом 7 пункта 1 статьи 1 Земельного кодекса Российской Федерации одним из основных принципов земельного законодательства является платность использования земли, согласно которому любое использование земли осуществляется за плату, за исключением случаев, установленных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

В главе V.6 Земельного кодекса Российской Федерации определены основания использования земель без предоставления и без установления сервитутов.

Однако, исходя из положений указанных норм, неясно является ли такое использование платным, и в каком порядке определяется размер платы, в случае ее взимания.

2. Правила выдачи разрешения на использование земель или земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 27.11.2014 № 1244 (далее - Правила), содержат необоснованно узкий перечень оснований для отказа в выдаче разрешения и прекращения действия разрешения, не указывают также, должна ли взиматься плата за пользование земельным участком. При этом из текста Правил следует, что предоставление земельного участка является основанием для прекращения действия разрешения. Однако не ясно, должно ли учитываться наличие разрешения при принятии решения о

предоставлении земельного участка, в связи, с чем существуют серьезные риски нарушения прав лиц, получивших разрешения.

Не ясно также как будет урегулироваться ситуация, при которой будут поданы два заявления о предоставлении разрешения либо будет подано заявление о выдаче разрешения, либо заявление о предоставлении земельного участка.

В пункте 6 Правил указано, что «в случае если указанные в пункте 5 настоящих Правил, документы не представлены заявителем, то такие документы могут быть запрошены в порядке межведомственного информационного взаимодействия». Однако в подпункте «г» пункта 5 отсутствует указание на конкретные документы, что противоречит Федеральному закону от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

3. Статьей 39.33 Земельного кодекса Российской Федерации предусматриваются случаи использования земель или земельных участков без их предоставления и установления сервитута. При этом в пункте 1 названной статьи используется формулировка «может осуществляться». По смыслу данной трактовки следует, что земельные участки для целей, указанных в этой статье, могут быть приобретены и по иным (общим) основаниям, предусмотренным Земельным кодексом Российской Федерации. Как известно, что с оформленными правами на земельный участок лицо является в большей степени защищенным, нежели без права и без сервитута. В связи с этим, возникает вопрос о том, если, например, заинтересованное лицо обратится в уполномоченный орган за предоставлением в аренду (собственность) земельного участка под размещение временных строений, как в этом случае должен поступить уполномоченный орган, будут ли у него основания отказать в таком предоставлении.

4. Пунктом 8 статьи 39.8 ЗК РФ установлены определенные сроки, на которые заключается договор аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности в зависимости от основания для передачи земельного участка в аренду. Указанным пунктом не определен срок, на который заключается договор аренды, в случае если на земельном участке расположен объект, который не подлежит государственной регистрации в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», не требующий получения разрешения на строительство и не вошедший в перечень объектов, размещение которых может осуществляться на землях или земельных участках, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитутов. Предлагаем установить срок аренды земельных участков для таких объектов.

5. В соответствии с действующей редакцией Кодекса по истечении срока договора аренды земельного участка его арендатор имеет при прочих равных условиях преимущественное право на заключение нового договора аренды земельного участка (статья 22 Кодекса). В силу положений статьи 621 Гражданского кодекса Российской Федерации при надлежащем исполнении условий договора аренды земельного участка в случае, если стороны не высказывали желания расторгнуть договор, такой договор считается возобновленным на неопределенный срок.

Статьей 39.8 Кодекса в редакции, вступающей в законную силу 01.03.2015, установлено, что арендатор земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, не имеет преимущественного права на заключение на новый срок договора аренды такого земельного участка без проведения торгов.

В связи с этим возникают следующие вопросы:

считается ли договор аренды расторгнутым или его необходимо расторгнуть по инициативе уполномоченного органа в соответствии со статьей 39.8 Кодекса в случае, если срок действия договора аренды земельного участка истек до 01.03.2015 и договор в силу статьи 621 Гражданского кодекса Российской Федерации возобновлен на неопределенный срок;

прекращает ли свое действие договор аренды земельного участка в соответствии со статьей 39.8 Кодекса по истечении срока действия договора аренды земельного участка, заключенного до 01.03.2015;

6. Пунктом 3 статьи 39.6 ЗК РФ определено, что граждане и юридические лица, являющиеся арендаторами находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков, имеют право на заключение нового договора аренды таких земельных участков без проведения торгов в следующих случаях:

1) земельный участок предоставлен гражданину или юридическому лицу в аренду без проведения торгов (за исключением случаев, предусмотренных ЗК РФ);

2) земельный участок предоставлен гражданину на аукционе для ведения садоводства или дачного хозяйства.

При этом в соответствии с пунктом 15 статьи 39.8 ЗК РФ арендатор земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, не имеет преимущественного права на заключение на новый срок договора аренды такого земельного участка без проведения торгов.

Кроме того, пунктом 3 статьи 34 Федерального закона установлены переходные положения, определяющие, что в случае, если до дня вступления в силу настоящего федерального закона органом государственной власти или органом местного самоуправления утверждена схема расположения земельного участка на кадастровом плане

или кадастровой карте территории в целях его предоставления для целей не связанных со строительством. Предоставление такого земельного участка осуществляется в соответствии со статьей 34 ЗК РФ (в редакции, действовавшей до дня вступления в силу Федерального закона), но не позднее 1 января 2018 года.

С учетом изложенного прошу Вас сообщить о возможности предоставления в период с 01.03.2015 по 01.01.2018 в аренду земельных участков, схема расположения которых на кадастровом плане или кадастровой карте территории в целях уточнения границ арендуемых земельных участков утверждена до дня вступления в силу Федерального закона 171-ФЗ, без проведения торгов на новый срок с учетом ранее действовавшего преимущественного права арендатора на заключение нового договора аренды земельного участка.

В приложении А к программе государственного экзамена размещён типовой образец экзаменационного билета.

#### **4.3. Оценивание результатов освоения образовательной программы и шкала оценивания**

Оценивание результата освоения образовательной программы производится по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при сумме баллов за экзаменационные задания, равной семи и более и условии отсутствия нулевого балла.

Оценка «хорошо» ставится при сумме баллов за экзаменационные задания от пяти до шести и наличии не более одного нулевого балла.

Оценка «удовлетворительно» ставится при сумме баллов за экзаменационные задания, равной четырём и наличии не более двух нулевых баллов.

Ниже данного порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки студента требуемым результатам освоения образовательной программы и оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

### **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

К государственному экзамену допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), состав которой утверждается

приказом ректора университета. ГЭК формируется из профессорско-преподавательского состава кафедры, как правило, преподававшего дисциплины, включенные в перечень государственного экзамена, и представителей работодателей.

Студенты должны быть ознакомлены с программой государственного экзамена не позднее шести месяцев до начала его проведения.

Перед проведением государственного экзамена кафедра осуществляет предэкзаменационное консультирование студентов.

На экзамене студентам предоставляется право пользования калькуляторами, программой государственного экзамена и необходимой справочной информацией по разрешению экзаменационной комиссии.

Во время проведения экзамена студентам запрещается использование различных технических устройств (мобильные телефоны, ноутбуки, планшетики, плееры и пр.).

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

На ответы вопросов государственного экзамена студенту отводится три академических часа после получения им экзаменационного билета. Ответы на вопросы государственного экзамена студент осуществляет на специально подготовленных и пронумерованных листах (имеющих штамп кафедры или деканата), аккуратно оформляет и подписывает их, делая запись в конце «В ГЭК представлено \_\_\_ листов».

После сдачи всеми студентами ответов на вопросы государственного экзамена члены ГЭК оценивают их в день проведения экзамена и определяет итоговую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена доводятся до студентов на следующий рабочий день после его проведения.

Председательствующий и секретарь ГЭК формируют отчет о государственном экзамене.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подаётся лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена. Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня представления студентом заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и студент, подавший апелляцию.

Студент, не явившийся на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные

условия, уход за тяжелобольным членом семьи или ближайшим родственником, нахождение в служебной командировке студента заочной формы обучения) вправе сдавать государственный экзамен в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Студент (его законный представитель) должен представить в трехдневный срок в деканат (ИДПО, УАР) документ, подтверждающий уважительную причину его неявки на государственный экзамен.

Студент, не сдававший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Студент, не явившийся на государственный экзамен по неуважительной причине или получивший оценку «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении, как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Уровень подготовки – бакалавриат.

2. Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г. Геодезия. - М.: Колосс, 2007г.

3. Неумывакин Ю.К., Перский М.И. Земельно-кадастровые геодезические работы. – М.: Колосс, 2005г.

4. Краткое введение в ГИС на сайте <http://gis-lab.info/qa/gentle-intro-gis.html>

5. Геоинформатика. Толковый словарь основных терминов на сайте

6. Степанова Л.А. Геоинформационные системы в кадастре объектов недвижимости: учебное пособие. Изд.1-е. Тверь ТГТУ, 2007 112с

7. Варламов А.А. Гальченко С.А. Государственный кадастр недвижимости (Учебник и учеб. пособие для студентов высших учебных заведений) М.: Колосс, 2012-679 с.

8. Сулин М.А. «Современное содержание земельного кадастра» учебное пособие для вузов по спец. 120700 «Землеустройство и кадастры», 120702 «Земельный кадастр», 120703 «Городской кадастр»/ М.А. Сулин, В.А. Павлова,

Д.А. Шишков. – СПб.: Проспект Науки, 2010-271 с. (84672-20)

9. Волков С.Н. Землеустройство: учеб. для вузов по спец.: 310900 «Землеустройство», 311000 «Земельный кадастр», 311100 «Городской кадастр». Т. 2-М.: Колос, 2001-647 с. (7516-17) (У9(2); В67)

10. Волков С.Н. Землеустройство [Текст]: учеб. для вузов по спец.: 310900 «Землеустройство», 311000 «Земельный кадастр», 311100 «Городской кадастр». Т. 3-М.: Колос, 2002-383 с. (22503-10) (У9(2); В67)

11. Волков С.Н. Землеустройство [Текст]: учеб. для вузов по напр. 650500 «Землеустройство и земельный кадастр» и спец.: 310900 «Землеустройство», 311000 «Земельный кадастр», 311100 «Городской кадастр». Т. 7-М.: Колос, 2005-407 с. (47701-2) (У9(2); В67)

12. Серых Е.В. Земельное право. М., Юстицинформ, 2006

13. Земельное право России: учебник/ Ю.Г. Жариков. – 2- е изд. – М.: «КНОРУС», 2008

14. Земельное право: учебник/ под ред. Г.Е. Быстрова, Р.К. Гусова, Н.В. Бабанова и др. – М.: Изд. «Проспект»

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Студенты в период подготовки к государственному экзамену должны:

- ознакомиться с программой государственного экзамена и порядка его проведения;

- изучить требования к результатам освоения образовательной программы;

- ознакомиться с показателями и критериями оценивания сформированности компетенций.

- ознакомиться с методическими рекомендациями кафедры по содержанию ответов на вопросы государственного экзамена (при наличии).

## **8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДКА ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ**

Выпускающая кафедра ежегодно обновляет содержание программы государственного экзамена и порядка его проведения. Изменения и дополнения оформляются соответствующими протоколами заседаний кафедры, которые являются приложением к данной программе.

Приложение А

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_

государственного экзамена для студентов направления подготовки бакалавров

21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Профиль «Кадастр недвижимости»

1.Задание (вопрос) – или 0, или 1, или 2 балла:

Карты и планы, используемые при создании документации кадастра объектов недвижимости;

2.Задание (вопрос) – или 0, или 1, или 2 балла:

Государственный учет земель и его содержание;

3.Задание (вопрос) – или 0, или 1, или 2 балла:

Предмет земельного права. Метод земельного права. Система земельного права;

4.Задача – или 0, или 1, или 2 балла:

В соответствии с подпунктом 7 пункта 1 статьи 1 Земельного кодекса Российской Федерации одним из основных принципов земельного законодательства является платность использования земли, согласно которому любое использование земли осуществляется за плату, за исключением случаев, установленных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

В главе V.6 Земельного кодекса Российской Федерации определены основания использования земель без предоставления и без установления сервитутов.

Однако исходя из положений указанных норм, неясно является ли такое использование платным, и в каком порядке определяется размер платы, в случае ее взимания.

Критерии итоговой оценки за государственный экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 7 и более и отсутствии балла 0;

«хорошо» – при сумме баллов от 5 до 6 и наличии не более 1 нулевого балла;

«удовлетворительно» – при сумме баллов 4 и наличии не более 2 нулевых баллов;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 4 или наличии более 2 нулевых баллов.

Заведующий кафедрой (подпись) \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

20\_\_ г.; 20\_\_ г.; 20\_\_ г.; 20\_\_ г