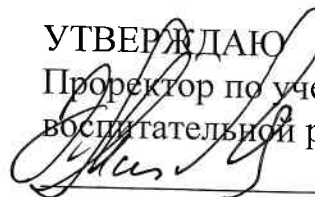


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе


Э.Ю. Майкова


« 29 » 12 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выбору вариативной части Блока 1
«Территориальное планирование»
по направлению подготовки бакалавров
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки
Кадастр недвижимости

Виды профессиональной деятельности – **организационно-управленческая;**
научно-исследовательская

Инженерно-строительный факультет
Кафедра геодезии и кадастра
Семестр 7

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ГиК, к.с.-х.н.  Ефимов И.Д.

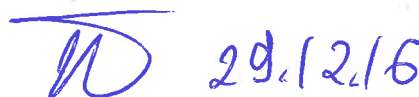
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК « 22 » декабря 2016 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой ГиК



А.А. Артемьев

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ



Д.А Барчуков.

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф Жмыхова.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАКРЕПЛЁННЫХ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ В ОХОП.....	4
4 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
5.4 ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ.....	9
5.5 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.....	9
6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ. 9	
6.1 ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
6.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА....	11
9.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА	11
9.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ИЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	11
10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
11 ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1 Цели и задачи дисциплины

Предметная область дисциплины включает изучение совокупности мероприятий и действий по планированию территорий.

Объектами изучения дисциплины являются категории земельного фонда, территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальные зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья.

Основной целью изучения дисциплины «Территориальное планирование» является получение знаний о возможности повышения эффективности территориального планирования земельных ресурсов и объектов недвижимости в сфере землеустроительной и градостроительной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений, закономерностей, принципов, методов планирования рационального использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, различных административно-территориальных образований и территориальных зон;
- формирование представлений устойчивого планового социально-экономического развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, населенных пунктов, межселенных территорий;
- обоснованный выбор объектов планирования при разработке и реализации программ, проектов и схем землеустройства, проектов планировки и застройки территорий, схем территориального планирования и генеральных планов.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуется знание дисциплин «Геодезия», «Землеустройство», «Кадастр недвижимости», «Земельное право», «Информационные технологии», «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при определении темы научных исследований, а так же, в практической работе.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)

3.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция (ОПК-2):

• способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Содержание компетенции:

Знать:

32.1. Нормативно-правовые акты, методологию территориального планирования по рациональному использованию земельных ресурсов и объектов недвижимости;

32.2. Закономерности формирования и размещения планируемых элементов и их инженерного оборудования;

32.3. Специфику землеустройства и градостроительной деятельности;

Уметь:

У2.1. Анализировать существующее и планируемое состояние территорий различного уровня;

У2.2. Разрабатывать общую схему комплексного территориального планирования;

У2.3. Моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функции в области перспективного развития территорий.

Владеть:

В2.1. Современными методами территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов;

В2.2. Навыками по осуществлению и реализации перспективных планов, программ, схем, проектов рационального использования и охраны земель.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		56
В том числе:		
Лекции		28
Практические занятия (ПЗ)		28
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрен
Самостоятельная работа (всего)		52
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		34
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачёт)		18

5 Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. Работа
1.	Градостроительная деятельность	4	2	-	2
2.	Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения	14	4	4	6
3.	Схема территориального планирования муниципального района	22	6	6	10
4.	Генеральный план административного (сельского), городского округа	12	2	4	6
5.	Исходные материалы для разработки проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа	22	6	6	10
6.	Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования	10	2	2	6
7.	Основы экологии урбанизированных территорий	8	2	2	4
8.	Технико-экономическое обоснование и оценка проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа	16	4	4	8
Всего по дисциплине		108	28	28	52

5.2 Содержание дисциплины

Модуль 1. «Градостроительная деятельность»

Цели, задачи, объекты и участники градостроительной деятельности. Градостроительные регламенты. Планировочная организация градостроительных систем. Основные градостроительные принципы. Функциональное зонирование.

Модуль 2. «Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения»

Назначение и виды документов территориального планирования: схемы территориального планирования Российской Федерации, схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации, схемы территориального планирования муниципальных образований, генеральные планы административных, городских округов, генеральные планы поселений. Правила землепользования и застройки, порядок их подготовки и утверждения.

Модуль 3. «Схема территориального планирования муниципального района»

Цель и задачи разработки схемы территориального планирования муниципального образования. Содержание схемы территориального планирования: а) положения о территориальном планировании и соответствующие карты (схемы); б) материалы по обоснованию проекта в текстовой форме и в виде карт (схем). Порядок разработки, согласования и утверждения.

Модуль 4. «Генеральный план административного (сельского), городского округа»

Цели и задачи его разработки. Общие положения о территориях и границах муниципального образования. Содержание схемы генерального плана: а) положения генерального плана и соответствующие карты (схемы); б) материалы по обоснованию проекта генерального плана в текстовой форме и в виде карт (схем). Порядок разработки, согласования и утверждения.

Модуль 5. «Исходные материалы для разработки проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа»

Предпроектный анализ территории. Критерии оценки. Оценка природных ресурсов территории; ограничения, установленные Градостроительными регламентами, местными административными и нормативными актами. Анализ современного использования территории. Разработка схемы современного использования территории и схемы комплексной оценки территории для ее перспективного развития.

Модуль 6. «Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования»

Основные задачи и принципы организации системы культурно-бытового обслуживания на межселенных территориях. Требования к размещению объектов культурно-бытового обслуживания в системах городского и сельского расселения.

Модуль 7. «Основы экологии урбанизированных территорий»

Экологические аспекты урбанизации. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий. Оценки устойчивости экосистем урбанизированных территорий. Экологический каркас урбанизированных территорий региона – основа обоснования направлений решения экологических проблем.

Модуль 8. «Технико-экономическое обоснование и оценка проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа»

Предварительные расчеты к проекту: расчет проектной численности населения, определение объемов и структуры проектируемого жилищного фонда, расчет потребности в объектах культурно-бытового обслуживания, расчет потребной территории для размещения объектов капитального строительства для государственных и муниципальных нужд на селитебной территории поселений.

Система технико-экономических показателей. Показатели абсолютные и относительные; натуральные и стоимостные. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчёта. Состав показателей для разработки проекта схемы территориального планирования, генерального плана административного, городского округа.

5.3 Практические занятия

Общая цель проведения практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Практические занятия призваны способствовать пониманию основных целей и задач территориального планирования; они имеют и познавательное значение: ознакомить с разработкой схем территориального планирования и генеральных планов, приобрести знания по организации культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования, сформировать представления об основах экологии урбанизированных территорий.

Вопросы, выносимые на практические занятия, раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление об изучаемой проблеме. Бакалавр на основе анализа приводимой литературы должен уметь аргументировано изложить своё мнение и разрешить практическую ситуацию.

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость
Модуль 1 Цель: изучить градостроительную деятельность, регламенты, зонирование территории	Функциональное зонирование территории	-
Модуль 2 Цель: изучить виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения.	1. Документация схем территориального планирования. 2. Правила землепользования и застройки, порядок их подготовки и утверждения.	4
Модуль 3 Цель: освоить разработку схем территориального планирования муниципального образования.	Разработка схем территориального планирования муниципального образования.	6

Модуль 4 Цель: изучить порядок разработки, согласования и утверждения генерального плана города	Содержание схемы генерального плана.	4
Модуль 5 Цель: рассмотреть исходные материалы для разработки проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа	Предпроектный анализ территории, критерии оценки.	6
Модуль 6 Цель: приобрести знания по организации культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования	Требования к размещению объектов культурно-бытового обслуживания в системах городского и сельского расселения.	2
Модуль 7 Цель: сформировать представления об основах экологии урбанизированных территорий.	Анализ экологических проблем урбанизированных территорий.	2
Модуль 8 Цель: осуществить технико-экономическое обоснование и оценку проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа.	1. Система технико-экономических показателей. 2. Расчет проектной численности населения, определение объемов и структуры проектируемого жилищного фонда и др.	4

5.4 Практикумы, тренинги, деловые игры

Учебным планом не предусмотрены.

5.5 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

6 Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачёту.

В рамках дисциплины проводятся 9 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Темы практических занятий указаны в таблице 3.

Выполнение практических работ обязательно. В случае неявки на практические занятия по уважительной причине, студент имеет право выполнить её самостоятельно.

Оценивание в этом случае, осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненной работы.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.102-2012.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки / Ю. В. Алексеев [и др.]; под общ. ред. Ю.В. Алексеева. - 2-е изд.; перераб. и доп. - М.: Ассоциация строительных вузов, 2009. - 640 с. - Библиогр.: с. 630 - 635. - ISBN 978-5-93093-624-7 – (80030-3)

2. Региональная экономика и управление: учеб. пособие для вузов / Е. Г. Коваленко [и др.]. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 288 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-91180-766-5 – (73916-8)

1. Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства [CD]: электронный учебник / Ю. А. Симагин. - М.: КноРус, 2011. – (82797-2) и предыдущие издания

7.2 Дополнительная литература

1. Бачурина, С.С. Стратегия корпоративного менеджмента в градостроительстве / С. С. Бачурина, В. И. Ресин, В. А. Трайнев. - М.: Дашков и К, 2008. - 510 с. - Библиогр.: с. 408 - 421. - ISBN 978-5-91131-211-4– (72695-3)

2. Гринев, В.П. Новое в порядке получения разрешительной документации для строительства и ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности / В. П. Гринев. - М.: Ось-89, 2009. - 175 с. - ISBN 978-5-9957-0071-5 – (76968-1)

3. Гринев, В.П. Новое в порядке предоставления земельных участков для строительства и развития застроенных территорий / В. П. Гринев. - М.: Ось-89, 2009. - 159 с. - ISBN 978-5-9957-0059-3 – (76966-1)

4. Дрогицкая, О.Р. Архитектурно-планировочная организация сельских населенных мест: учеб. пособие / О. Р. Дрогицкая; Гос. ун-т по землеустройству. М.: Гос. ун-т по землеустройству, 2001. - 38 с.: ил. - Библиогр.: с. 36 - 37 – (10574-1)

5. Коробко, В.И. Экономика городского хозяйства: учеб. пособие для вузов / В. И. Коробко. - М.: Академия, 2008. - 159 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование) (Строительство). - Библиогр.: с. 156 - 157. - ISBN 5-7695-1901-0 – (73651-13) и предыдущие издания

6. Маслов, Н.В. Градостроительная экология: учеб. пособие для вузов по спец. "Город. стр-во и хоз-во" / Н. В. Маслов; под ред. М.С. Шумилова. - М.: Высшая школа, 2003. - 284 с.: ил. - Библиогр.: С. 283 - 284. - ISBN 5-06-004172-7 – (14819-6) и предыдущие издания

7. Региональная экономика: учебник для вузов по спец. 060700 "Национальная экономика" / В. И. Видяпин [и др.]; под ред.: В.Н. Видяпина, М.В. Степанова; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 665 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003459-1 – (77414-2) и предыдущие издания

8. Римшин, В.И. Основы правового регулирования градостроительной деятельности: учеб. пособие для вузов / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - М.: Высшая школа, 2006. - 279 с. - Библиогр.: с. 276 - 278. - ISBN 5-06-005583-3 – (61028-4)

1. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник для вузов по спец. "Гос. муниципальное управление" / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 416 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 413. - ISBN 978-5-16-002390-8 – (76123-6) и предыдущие издания

7.3 Программное и коммуникационное обеспечение

1. ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

<http://lib.tstu.tver.ru/index.php/obr-res>

2. УМК размещен:

<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emclookup.aspx?s=4&list=0&cid=4140&spid=94&sfid=33>

8 Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Территориальное планирование» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора.

9 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен не предусмотрен.

9.2 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачёта – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачёта

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных в программе (практических работ, предоставления отчётов и устной защиты выполненных работ).

9.3 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процессе внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11 Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дисциплины по выбору вариативной части Блока 1

«Территориальное планирование»

по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки – Кадастр недвижимости

Заочная форма обучения (ИДПО)

Курс 4

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		16
В том числе:		
Лекции		8
Лабораторный практикум (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)		8
Самостоятельная работа (всего)		88+4 (зачет)
В том числе:		
Изучение теоретической части дисциплины		68
Контрольная работа		20
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачет)		4 (зачет)

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1.	Градостроительная деятельность	4	1	-	3
2.	Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения	14	1	1	12
3.	Схема территориального планирования муниципального района	22	1	2	19
4.	Генеральный план административного (сельского), городского округа	12	1	1	10
5.	Исходные материалы для разработки проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа	22	1	1	20
6.	Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования	10	1	1	8
7.	Основы экологии урбанизированных территорий	8	1	1	6
8.	Технико-экономическое обоснование и оценка проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа	16	1	1	14
Всего по дисциплине		108	8	8	88+4(зач)

5.3. Практические занятия.

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудое- мкость
Модуль 1 Цель: изучить градостроительную деятельность, регламенты, зонирование территории	Функциональное зонирование территории	-
Модуль 2 Цель: изучить виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения.	1. Документация схем территориального планирования. 2. Правила землепользования и застройки, порядок их подготовки и утверждения.	1
Модуль 3 Цель: освоить разработку схем территориального планирования муниципального образования.	Разработка схем территориального планирования муниципального образования.	2
Модуль 4 Цель: изучить порядок разработки, согласования и утверждения генерального плана города	Содержание схемы генерального плана.	1
Модуль 5 Цель: рассмотреть исходные материалы для разработки проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа	Предпроектный анализ территории, критерии оценки.	1
Модуль 6 Цель: приобрести знания по организации культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования	Требования к размещению объектов культурно-бытового обслуживания в системах городского и сельского расселения.	1
Модуль 7 Цель: сформировать представления об основах экологии урбанизированных территорий.	Анализ экологических проблем урбанизированных территорий.	1
Модуль 8 Цель: осуществить технико-экономическое обоснование и оценку проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа.	1. Система технико-экономических показателей. 2. Расчет проектной численности населения, определение объемов и структуры проектируемого жилищного фонда и др.	1

5.4. Практикумы, тренинги, деловые игры

Учебным планом не предусмотрены.

5.5. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, контрольной работе, зачёту.

После установочных лекций, на которых дается краткое содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на контрольную работу.

Контрольная работа состоит из письменного реферата, по согласованной с преподавателем теме по модулю практических занятий. Оформление работы – на белой бумаге формата А4 (титульный лист с названием работы и фамилией студента обязательно!)

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии – лично, через представителя или почтовой службой.

В рамках дисциплины проводятся 10 практических занятий, которые защищаются устным опросом. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Темы практических занятий указаны в таблице 3.

Оценивание осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненной контрольной работы.