

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе

 Э.Ю. Майкова

« 12 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО
«История земельных отношений и землепользования»
по направлению подготовки бакалавров
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки
Кадастр недвижимости

Виды профессиональной деятельности – **организационно-
управленческая; научно-исследовательская**

Инженерно-строительный факультет
Кафедра геодезии и кадастра
Семестр 2

Тверь 2016

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по учебному плану.

Разработчик программы: ст.преподаватель



О.С. Лазарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК «28» января 2016г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой ГиК, д.э.н.



А.А. Артемьев

Согласовано

Начальник учебно-методического
отдела УМУ



15.07.16

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП..... | 4 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 4 |
| 3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАКРЕПЛЁННЫХ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ В ОХОП | 4 |
| 3.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 4 |
| 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 5 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | 6 |
| 5.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 7 |
| 5.5. ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ | 7 |
| 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ | 7 |
| 6.1. ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 7 |
| 6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 7 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 9 |
| 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 9 |
| 9.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА..... | 9 |
| 9.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА..... | 9 |
| 9.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ИЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ | 9 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 11. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметная область дисциплины включает изучение формирования и развития земельных отношений, управление земельными ресурсами, становление землепользования, как объекта земельных отношений в России и мире.

Объектами изучения дисциплины являются земельные отношения, землепользование, земля как основа жизнедеятельность человеческого общества.

Основной целью изучения дисциплины «История земельных отношений и землепользования» в учебном процессе является профессиональная подготовка студентов в области государственного и муниципального управления земельными ресурсами, а также изучение теоретических основ формирования и развития земельных отношений в России и мире.

Задачами дисциплины являются:

- получение знаний по истории земельных отношений;
- изучение причин развития земельных отношений;
- выявление тенденций развития земельных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина относится к Блоку 1 дисциплина по выбору ОП ВО. Для изучения дисциплины требуются знания дисциплин: история, правоведение, управление земельными ресурсами и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин: землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция К1 (ОК-2):

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. основные этапы развития земельных отношений как в России, так и за рубежом;

31.2. причины, которые вызывали изменения земельных отношений в обществе;

31.3. последствия изменения земельных отношений на всем периоде развития человеческого общества.

Уметь:

У1.1. определять характерные черты свойственные тому или иному этапу истории развития земельных отношений и оценивать последствия изменения земельных общественных отношений;

У1.2. пользоваться научной литературой, законодательными актами и периодическими изданиями, затрагивающими вопросы, связанные с историей земельных отношений.

Владеть:

В1.1. знаниями в области истории земельных отношений на уровне самостоятельного принятия решения практических задач в землеустройстве и кадастре.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение лабораторных работ.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Зачетных единиц | Академических часов |
|---|-----------------|---------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 | 72 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 51 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | 34 |
| Семинары (С) | | не предусмотрены |
| Практические занятия (ПЗ) | | 17 |
| Лабораторный практикум (ЛП) | | не предусмотрены |
| Самостоятельная работа (всего) | | 21 |
| В том числе: | | |
| Виды самостоятельной работы: подготовка к собеседованию, лабораторным работам, подготовка к защите лабораторных работ | | 16 |
| Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачет, экзамен) | | 5 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

| № | Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. работы | Сам. работа |
|---------------------|--|--------------|--------|------------------|-------------|-------------|
| 1 | Этапы развития земельных отношений на территории России и других странах до XVIII века | 20 | 10 | 6 | - | 8 |
| 2 | Земельные преобразования в России в период с начала XVIII века по 1917годы. | 22 | 12 | 4 | - | 8 |
| 3 | Земельные отношения в советский и постсоветский периоды. | 30 | 12 | 7 | - | 5 |
| Всего на дисциплину | | 72 | 34 | 17 | - | 21 |

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Этапы развития земельных отношений на территории России и других странах до XVIII века».

Мировая история развития земельных отношений.

Особенности развития земельных отношений в Великобритании, Франции, Германии, США. История земельных отношений в Китае. Сравнительный анализ основных этапов развития земельных отношений в вышеуказанных странах. Тенденции развития земельных отношений.

Земельные отношения в древнерусском государстве (IX - XVIII вв.). Земельные отношения на Руси в период феодальной раздробленности и начала создания централизованного государства (XII - XIV вв.). Земельные отношения на территории России в период с середины XVI по середину XVII вв. Особенности земельных отношений в России в период со второй половины XVII в. до 1861 г.

Модуль 2. «Земельные преобразования в России в период с XVIII века по 1917 годы».

Реформы Александра II, как толчок к развитию рыночных отношений в России. Причины отмены крепостного права в России. Проблемы развития земельных отношений после отмены крепостного права.

Особенности земельных отношений в России в период с 1906 г. по 1917 г.

Особенности земельных отношений в России в период с 1906 г. по 1917 г. причины проведения реформ. Суть проводимых П. А. Столыпиным земельных реформ. Некоторые итоги реформ П.А. Столыпина.

Модуль 3. «Земельные отношения в Советский и постсоветский периоды».

Изменения в земельных отношениях после революции 1917 г. Коллективизация: причины и последствия. Аграрная реформа 1965 г. Земельные отношения в СССР в период с середины 60-х годов до начала 90-х гг. XX века.

Социально-экономические преобразования в России с начала 90-х годов XX века по 2001 год.

Основные предпосылки проведения земельной реформы в 90-х годах. Значение земельной реформы в структурной перестройке экономики страны. Задачи и основные этапы реформы 90-х годов. Основные результаты земельной реформы 90-х годов.

Земельные преобразования в современной России.

Причины принятия нового Земельного кодекса Российской Федерации. Новеллы Земельного кодекса. Основные направления государственной аграрной политики. Основные задачи земельной реформы на современном этапе.

5.3. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Практические работы и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ | Наименование практических работ | Тр-сть в часах |
|--|--|----------------|
| Модуль 1 Цель: закрепить знания по теме «Мировая история развития земельных отношений»; изучить основные этапы развития земельных отношений на территории России до XVIII века. | 1. Особенности земельных отношений в Европе, Китае и США. 2. Этапы развития земельных отношений от Древней Руси до Петровского периода. | 2 4 |
| Модуль 2 Цель: изучить основные этапы развития земельных отношений на территории России до проведения земельной реформы 1861 года; изучить земельные преобразования в России в период с 1861 по 1906 годы; изучить особенности земельных отношений в России в период с 1906 г. по 1917 г. | 1. Отмена крепостного права в России: результаты и последствия; 2. «Столыпинская реформа»: реализация и результаты. | 2 2 |
| Модуль 3 Цель: изучить земельные отношения в Советский период; изучить социально-экономические преобразования в России с начала 90-х годов XX века по 2001 год; изучить земельные преобразования в современной России | 1. Земельные отношения в довоенный период; 2. Земельные отношения после Войны (1941-1945г.г.) до распада СССР 3. Становление земельных отношений в условиях постсоветского периода | 2 2 3 |

5.5. Практикумы, тренинги, деловые игры

Учебным планом не предусмотрены.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, т.е. углубленное изучение тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, развитие практических умений. Включает в себя работу с учебной и научной литературой, периодическими изданиями, получение информации из Интернета и подготовку к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и зачету.

В рамках дисциплины выполняется 7 практических работ, которые защищаются устным опросом. Максимальная оценка за каждую выполненную лабораторную работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение практических работ обязательно. В случае неявки на практическое занятия по уважительной причине студент имеет право выполнить его самостоятельно.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненной работы.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.102-2012.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Артемьев, А.А. История земельных отношений и землепользования в России [Сервер]: монография / А. А. Артемьев; Тверской гос. техн. ун-т. - 1-е изд. - Тверь: ТвГТУ, 2012. - 227 с. - ISBN 978-5-7995-0606-3: [б. ц.]. – (94386-70)
2. Газалиев М.М. - Экономика и управление земельными отношениями: учебное пособие [ЭБС Лань].- М.: Дашков и К, 2015.

7.2. Дополнительная литература

1. Варламов, А.А. Государственный кадастр недвижимости: учебник для вузов и сузов по направлению подготовки 120700 "Землеустройство и кадастры" / А. А. Варламов, С. А. Гальченко; под ред. А.А. Варламова; Ассоциация "Агрообразование". - М.: КолосС, 2012. - 678 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0829-1: 2170 р. – (96030-6)
2. Евтеев, О.А. Первые русские геодезисты на Тихом океане / О. А. Евтеев. - М.: Гос. изд-во географической литературы, 1950. - 105 с.: ил. – (3030-1)
3. Карлович, И.А. Геология: учеб. пособие для естественно-географ. спец. вузов / И. А. Карлович. - М.: Академический Проект, 2003. - 783 с. - (Guadeamus). - ISBN 5-8291-0243-9 – (15633-12)
4. Короновский, Н.В. Геология: учебник для вузов по экол. спец. / Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов. - М.: Академия, 2003. - 446 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0920-1 – (14391-6)
5. Органовский, Н.П. Очерки экономической географии СССР [ЭБС Лань]. – СПб.: Лань, 2014.
6. Пандул, И.С. История и философия геодезии и маркшейдерии: учебное пособие для геодез., географ. и маркшейдерской спец. вузов / И. С. Пандул, В. В. Зверевич. - СПб.: Политехника, 2008. - 333 с. - ISBN 978-5-7325-0884-0: 450 р. – (92794-2)

7. Сокольская, О.Б. История садово-паркового искусства: учебник для студентов вузов по спец. 260500 "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / О. Б. Сокольская. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 349 с.: ил., 8 л. ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 334 - 340. - ISBN 5-16-001252-4: 287 р. 90 к. - (57049-1)

7.3. Программное и коммуникационное обеспечение

1. ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:
<http://lib.tstu.tver.ru/index.php/obr-res>

2. УМК размещен:
<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emcllookup.aspx?s=4&list=0&cid=2219&spid=94&sfid=33>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При изучении дисциплины «История земельных отношений и землепользования» используются современные средства обучения: мультимедийное оборудование для демонстрации лекционного материала, плакаты, наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Для реализации программы подготовки бакалавров на кафедре геодезии и кадастра ТвГТУ имеются учебные классы (аудитории), оснащенные ПК и проекционным оборудованием, оргтехникой, а так же лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории.

При использовании электронных изданий по курсу геодезии во время самостоятельной подготовки студент работает в компьютерном классе с выходом в Интернет.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных в Программе (лабораторных работ и устной защиты выполненных работ).

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом по дисциплине курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процессе внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
 дисциплины по выбору вариативной части Блока 1
«История земельных отношений и землепользования»

по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры
 Профиль подготовки – Кадастр недвижимости
 Заочная форма обучения (ИДПО)

Курс 1

4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Зачетных единиц | Академических часов |
|---|-----------------|---------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 | 72 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 8 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | 4 |
| Семинары (С) | | не предусмотрены |
| Практические занятия (ПЗ) | | 4 |
| Лабораторный практикум (ЛП) | | не предусмотрены |
| Самостоятельная работа (всего) | | 60+4 (зач.) |
| В том числе: | | |
| Изучение теоретической части дисциплины | | 34 |
| Контрольная работа | | 10 |
| Виды самостоятельной работы: подготовка к собеседованию, практическим работам | | 16 |
| Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачёт) | | 4 (зачет) |

5 Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

| № | Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. работы | Сам. работа |
|----------------------------|--|--------------|----------|------------------|-------------|-------------------|
| 1 | Этапы развития земельных отношений на территории России и других странах до XVIII века | 20 | 1 | 1 | - | 17+ 1 (зач) |
| 2 | Земельные преобразования в России в период с начала XVIII века по 1917годы. | 22 | 2 | 1 | - | 16+ 1 (зач) |
| 3 | Земельные отношения в советский и постсоветский периоды. | 30 | 1 | 2 | - | 27+ 2 (зач) |
| Всего на дисциплину | | 72 | 4 | 4 | - | 60+4 (зач) |

5.4 Практические занятия

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ | Наименование практических работ | Тр-сть в часах |
|--|--|-------------------------|
| Модуль 1 Цель: закрепить знания по теме «Мировая история развития земельных отношений»; изучить основные этапы развития земельных отношений на территории России до XVIII века. | 1. Особенности земельных отношений в Европе, Китае и США. 2. Этапы развития земельных отношений от Древней Руси до Петровского периода. | 0,5 0,5 |
| Модуль 2 Цель: изучить основные этапы развития земельных отношений на территории России до проведения земельной реформы 1861 года; изучить земельные преобразования в России в период с 1861 по 1906 годы; изучить особенности земельных отношений в России в период с 1906 г. по 1917 г. | 1. Отмена крепостного права в России: результаты и последствия; 2. «Столыпинская реформа»: реализация и результаты. | 0,5 0,5 |
| Модуль 3 Цель: изучить земельные отношения в Советский период; изучить социально-экономические преобразования в России с начала 90-х годов XX века по 2001 год; изучить земельные преобразования в современной России | 1. Земельные отношения в довоенный период; 2. Земельные отношения после Войны (1941-1945г.г.) до распада СССР 3. Становление земельных отношений в условиях постсоветского периода | 0,5 0,5 1 |

5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры

Учебным планом – не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, т.е. углубленное изучение тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, развитие практических умений. Включает в себя работу с учебной и научной литературой, периодическими изданиями, получение информации из Интернета и подготовку к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и зачету.

После установочных лекций, на которых дается краткое содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на контрольную работу.

Контрольная работа состоит из 2-х заданий (практических работ), соответствующих – модуль 1, задание 2; модуль 3 – задание 3. Оформление

работы – на белой бумаге формата А4 (титальный лист с названием работы и фамилией студента обязательно!)

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии – лично, через представителя или почтовой службой.

В рамках дисциплины выполняется 7 практических работ, которые защищаются устным опросом. Максимальная оценка за каждую выполненную лабораторную работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Оценивание осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненной контрольной работы.