

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе

Веретна Э.Ю. Майкова
« 18 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины базовой части Блока 1

«Землеустройство»

по направлению подготовки бакалавров

21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль подготовки

Кадастр недвижимости

Виды профессиональной деятельности – **организационно-управленческая;**
научно-исследовательская

Инженерно-строительный факультет

Кафедра геодезии и кадастра

Семестр 5,6

Тверь 2016

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ГиК, к.с.-х.н.  Ефимов И.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК «28» января 2016г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой ГиК



Артемьев А.А

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

 13.04.16

Барчуков Д.А.

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



Жмыхова О.Ф.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАКРЕПЛЁННЫХ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ В ОХОП.	4
3.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.	6
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
5.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.	10
5.4. ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ И РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.....	12
5.5. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.	12
6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.....	12
6.1. ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
9.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА	15
9.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА.....	16
9.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	18
11. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

Предметная область дисциплины включает организацию территории землепользований, проведение землеустройства, рациональное использование и охрану земель.

Объектами изучения дисциплины являются территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населённых пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья.

Основной целью изучения дисциплины «Землеустройство» является получение знаний и практических навыков рациональной организации и устройства территории землепользований, разработки схем и проектов межхозяйственного и внутривозвездного землеустройства.

Задачами дисциплины являются изучение основных положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенностей землеустройства различных территорий; методов землеустроительного проектирования; изучение технической и проектной документации, проблем современного землеустройства и путей их решения; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Геодезия», «Кадастр недвижимости», «Земельное право», «Почвоведение и инженерная геология», «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости», «Экономика недвижимости», «Картография», «Территориальное планирование».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при определении темы научных исследований, а так же в практической работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-2):

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. Теоретические основы землеустройства, термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами;

31.2 Содержание, методы и принципы составления схем, проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства, производственный землеустроительный процесс, состав документов по межеванию объектов землеустройства.

Уметь:

У1.1. Методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения, выполнять необходимые проектные расчёты, включая использование компьютерных технологий;

У1.2. Использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач;

У1.3. Формировать документы по межеванию объектов землеустройства, анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения.

Владеть:

В1.1. Навыками самостоятельной работы и методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных предложений;

Технология формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсового проекта.

Компетенция 2 (ПК-2):

• способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Содержание компетенции:

Знать:

32.1. Земельное законодательство, основы рационального, эффективного использования и охраны земель;

32.2 Систему землеустройства и землеустроительный процесс, порядок разработки схем, проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства, межевания объектов землеустройства.

Уметь:

У2.1. Методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства в различных вариантах;

У2.2. Выполнять необходимые проектные расчёты с использованием современных компьютерных технологий, формировать проектную документацию.

Владеть:

В2.1. Современными методами землеустроительного проектирования и подготовки документов по землеустройству;

В2.2 Навыками публичной защиты разработанных проектов землеустройства.

Технология формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсового проекта.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Всего	Академических часов	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8	288	108	180
Аудиторные занятия (всего)		150	75	75
В том числе:				
Лекции		60	30	30
Практические занятия (ПЗ)		90	45	45
Семинары (С)			не предусмотрено	
Лабораторный практикум (ЛР)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа (всего)		138	33	69+36(экз)
В том числе:				
Курсовой проект (КП)		40	не предусм.	40
Расчетно-графические работы			не предусмотрено	
Реферат			не предусмотрено	
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		38	21	17
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачет, экзамен)	1	60	12(зач.)	12+36(экз)

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практ. занятия	Сам. работа
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
1	Понятие и содержание землеустройства.	9	4	2	3
2	Планирование и организация рационального использования и охраны земель.	20	6	8	6
3	Установление границ МО, межселенных территорий, населённых пунктов.	17	4	8	5
4	Межхозяйственное землеустройство.	16	4	7	5
5	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.	22	6	10	6
6	Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий.	24	6	10	8
Итого		108	30	45	33

6 семестр					
1	2	3	4	5	6
7	Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий (ВХЗ).	22	4	6	8+4(экз)
8	Размещение производственных и хозяйственных центров, внутрихозяйственной магистральной дорожной сети.	22	4	6	8+4(экз)
9	Организация угодий и севооборотов.	50	8	12	20+10(экз)
10	Устройство территории севооборотов и кормовых угодий.	50	8	12	20+10(экз)
11	Осуществление проекта ВХЗ и авторский надзор	12	2	3	5+2(экз)
12	Межевание объектов землеустройства	24	4	6	8+6(экз)
Итого		180	30	45	69+36(экз)
Всего по дисциплине		288	60	90	102+36(экз)

5.2. Содержание дисциплины.

Модуль 1. «Понятие и содержание землеустройства»

Земля как природный ресурс и средство производства. Земельный фонд как объект хозяйствования. Современное состояние и перспективы использования земельных ресурсов. Земельная реформа. Цели и задачи землеустройства в условиях рынка земли и недвижимости. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе. Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Землеустроительный процесс. Система землеустройства.

Модуль 2. «Планирование и организация рационального использования и охраны земель»

Роль и значение прогнозирования, планирования и организации территории при выполнении землеустроительных работ. Природно-сельскохозяйственное районирование и классификация земель. Зонирование территорий. Разработка схем землеустройства различного уровня. Необходимость разработки схемы землеустройства муниципального образования (МО). Структурная модель схемы землеустройства МО. Методические основы схемы землеустройства МО. Порядок составления и содержание схемы МО. Материалы текстовой и графической частей схемы МО. Перераспределение земель по категориям и формам собственности. Трансформация и улучшение земель МО. Размещение отраслей АПК и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения. Техно-экономические показатели схемы и эффективность разработанных мероприятий. План реализации схемы землеустройства МО. Оформление, экспертиза и утверждение схемы землеустройства МО.

Модуль 3. «Установление границ МО, межселенных территорий, населённых пунктов».

Понятие МО и состав его земель. Требования к установлению границ МО и населённых пунктов. Выбор земельных участков для изменения границ населённых пунктов. Земельно-хозяйственное устройство территории населённых пунктов.

Перечень материалов по установлению и изменению границ МО. Особенности установления и изменения границ городских и сельских поселений. Градостроительная и землеустроительная документация, используемая для установления границ. Инвентаризация земель городов и сельских населённых пунктов. Порядок землеустроительных работ и требования при проектировании черты населённых пунктов. Установление и размещение границ территорий с особым правовым режимом.

Модуль 4. «Межхозяйственное землеустройство».

Цели, принципы (основные требования содержания межхозяйственного землеустройства). Понятие устойчивости землепользования. Объекты межхозяйственного землеустройства – состав и последовательность землеустроительных действий. Подготовительные работы, землеустроительное полевое обследование, оформление, рассмотрение и утверждение проекта межхозяйственного землеустройства. Состав проектной документации.

Модуль 5. «Образование землепользований несельскохозяйственного назначения».

Понятие и содержание территориального землеустройства. Виды несельскохозяйственных землепользований и размещаемых объектов, их влияние на организацию территории и окружающую среду. Процесс отвода земельных участков. Возбуждение и рассмотрение ходатайств о предоставлении земельного участка. Предварительное согласование мест размещения объектов. Изъятие и предоставление земельного участка. Предоставление земельного участка без предварительного согласования мест размещения объектов. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта. Установление и обоснование площади образуемого землепользования. Способы расчёта. Условия и варианты размещения участка на территории. Определение состава и ценности земель в границах землепользования. Составление экспликации земель. Выявление отрицательных последствий размещения участка и объекта. Установление размера убытков землепользования и способы их возмещения. Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевания.

Модуль 6. «Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий».

Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Сущность и классификация организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий. Выбор земель для организации новых сельскохозяйственных предприятий. Требования к земельным массивам. Параметры сельскохозяйственных землепользований и их взаимосвязь с производством. Образование землепользований (земельных участков) и основы методики проектирования сельскохозяйственных предприятий. Упорядочение существующих землепользований. Устойчивость землепользований, недостатки их установления и методы устранения. Виды недостатков. Назначение упорядочения землепользований. Процесс устранения недостатков и способы совершенствования землепользования. Обоснование проекта. Особенности образования землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств.

Модуль 7. «Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий (ВХЗ)».

Основные понятия, определения. Задачи и содержание ВХЗ. Составные части и элементы ВХЗ. Подготовительные и обследовательские работы при ВХЗ. Камеральные подготовительные работы. Подбор, изучение, проверка и оценка плано-картографического материала, земельно-кадастровой информации и обследовательских изысканий. Полевое землеустроительное обследование, его задачи и содержание. Выявление земель для вовлечения в сельскохозяйственный оборот. Содержание акта и чертежа землеустроительного обследования. Разработка задания на проектирование.

Модуль 8. «Размещение производственных и хозяйственных центров, внутрихозяйственной магистральной дорожной сети».

Задачи, содержание и методы размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Типы организационно-производственной структуры хозяйства. Требования к размещению животноводческих ферм и комплексов. Понятие, виды хозяйственных и производственных центров, их размещение. Размещение земельных массивов производственных подразделений, их количество и размеры. Методика составления и обоснования проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Задачи и содержание размещения магистральных дорог, основные требования. Методика составления и обоснования проекта размещения дорог.

Модуль 9. «Организация угодий и севооборотов».

Задачи, содержание, методика. Понятие о земельных угодьях, их классификация. Установление состава и площадей угодий. Трансформация и улучшение угодий, их эффективность. Проектирование системы севооборотов. Типы, виды и количество севооборотов. Размещение угодий и севооборотов. Проектирование полевых, кормовых и специальных севооборотов с чередованием культур во времени. Агрэкономическое обоснование проекта организации угодий и севооборотов.

Модуль 10. «Устройство территории севооборотов и кормовых угодий».

Устройство территории севооборотов, значение, содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта. Понятие поля севооборота, рабочего участка. Основные требования к размещению полей и рабочих участков, их оценка по условиям конфигурации, рельефу, почвам, равновеликости. Размещение полезащитных лесных полос, полевых дорог, полевых станов и источников водоснабжения. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов. Устройство территории кормовых угодий, задачи, содержание, методы составления проекта. Устройство территории пастбищ. Особенности пастбищного содержания скота. Закрепление и размещение пастбищ за фермами, гуртами и отарами. Проектирование пастбищеоборота. Размещение скотопрогонов, летних лагерей, источников пастбищного водоснабжения. Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ (КП). Устройство территории сенокосов. Содержание устройства территории сенокосов. Проектирование сенокосооборотов. Размещение сенокосооборотных участков, дорог, полевых станов

и водных источников. Обоснование мероприятий по устройству территории кормовых угодий.

Модуль 11. «Осуществление проекта ВХЗ и авторский надзор».

Перенесение проекта в натуру. Составление чертежа перенесения проекта в натуру. Способы переноса проекта в натуру. Составление плана мероприятий по осуществлению проекта. Оформление и выдача землеустроительных документов. Авторский надзор за осуществлением проектов.

Модуль 12. «Межевание объектов землеустройства».

Задачи, содержание и методы межевания объектов землеустройства. Требования к установлению границ земельных участков и порядок их оформления на местности. Порядок согласования и утверждения материалов межевания объектов землеустройства. Точность межевания и контроль его выполнения. Составление и оформление межевого плана и его взаимосвязь с кадастром недвижимости.

5.3. Практические занятия

Общая цель проведения практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Практические занятия призваны способствовать пониманию основных целей, задач, принципов, видов землеустройства, обеспечить получение практических навыков рациональной организации и устройства территории различных землепользований; они имеют и познавательное значение: ознакомить с основными закономерностями развития системы землеустройства, сформировать представление о практической реализации схем землеустройства, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

Вопросы, выносимые на практические занятия, раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление об изучаемой проблеме. Бакалавр на основе анализа приводимой литературы должен уметь аргументированно изложить своё мнение и разрешить практическую ситуацию.

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Изучить понятие и содержание землеустройства.	1. Современное состояние и перспективы использования земельных ресурсов. 2. Содержание землеустройства на современном этапе.	2
Модуль 2 Цель: Освоить основы планирования, организации рационального использования и охраны земель.	1. Природно-сельскохозяйственное районирование и зонирование территорий. 2. Порядок разработки схемы землеустройства муниципального образования (МО).	8

1	2	3
Модуль 3 Цель: Приобрести практические навыки установления границ МО, межселенных территорий, населённых пунктов.	1. Порядок выполнения землеустроительных работ и требования к установлению границ МО, межселенных территорий и населенных пунктов. 2. Градостроительная и землеустроительная документация, используемая для установления границ.	8
Модуль 4 Цель: Изучить процесс межхозяйственного землеустройства.	1. Состав работ и последовательность землеустроительных действий при межхозяйственном землеустройстве. 2. Подготовительные работы, землеустроительное полевое обследование, оформление, рассмотрение и утверждение проекта МХЗ.	7
Модуль 5 Цель: Познать особенности образования землепользований несельскохозяйственного назначения.	1. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов и процедуры отвода земель. 2. Установление размера убытков землепользования и способы их возмещения. 3. Рекультивация нарушенных земель.	10
Модуль 6 Цель: Освоить организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий.	1. Образование землепользований (земельных участков) и основы проектирования сельскохозяйственных предприятий. 2. Недостатки землепользований, их установление и методы устранения. 3. Особенности образования крестьянских (фермерских) хозяйств.	10
Модуль 7 Цель: Изучить процесс внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий (ВХЗ).	1. Составные части и элементы ВХЗ. 2. Подготовительные, обследовательские и камеральные работы при ВХЗ. 3. Разработка задания на проектирование.	6
Модуль 8 Цель: Обоснование размещения производственных и хозяйственных центров, внутрихозяйственной магистральной дорожной сети.	1. Методы обоснования и размещения производственных и хозяйственных центров (понятия, виды). 2. Требования к размещению животноводческих ферм и комплексов. 3. Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети.	6
Модуль 9 Цель: Сформировать представление о сущности организации угодий и севооборотов.	1. Установление состава и площади угодий их трансформация и улучшение. 2. Проектирование системы севооборотов. 3. Агроекономическое обоснование проекта организации угодий и севооборотов.	12

1	2	3
Модуль 10 Цель: Реализовать проектные решения по устройству территории севооборотов и кормовых угодий.	1. Устройство территории севооборотов. 2. Основные требования к размещению полей и рабочих участков, их оценка по условиям конфигурации, рельефу, почвам, равновеликости. 3. Устройство территории пастбищ. 4. Устройство территории сенокосов.	12
Модуль 11 Цель: Необходимость осуществления проекта ВХЗ и авторского надзора.	1. Перенос проекта в натуру. 2. Составление плана мероприятий по осуществлению проекта. 3. Авторский надзор за осуществлением проекта.	3
Модуль 12 Цель: Познать методические основы межевания объектов землеустройства.	1. Требования к установлению границ земельных участков и порядок их оформления на местности. 2. Точность межевания и контроль его выполнения. 3. Составление и оформление межевого плана.	6

5.4. Практикумы, тренинги, деловые игры

Учебным планом не предусмотрены

5.5 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости, экзамену и выполнению курсового проекта.

После первых аудиторных занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, её проблематика и практическая значимость, студентам выдаётся индивидуальное задание на курсовой проект. Максимальная оценка за выполненный курсовой проект – 12 баллов, в т.ч. 2 балла – за оформительскую часть, 8 баллов за раскрытие темы, 2 балла за устный ответ на вопросы по содержанию курсового проекта.

В рамках дисциплины проводятся 12 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую

работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла. Темы практических занятий указаны в таблице 3.

Выполнение практических работ обязательно. В случае неявки на практические занятия по уважительной причине, студент имеет право выполнить её самостоятельно.

Оценивание в этом случае, осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненной работы.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.102-2012.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мельников, А.А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы: учеб. пособие для вузов по напр. подготовки 12000 "Геодезия и землеустройство" / А. А. Мельников. - М.: Академический Проект: Триста, 2012. - 331 с. - ISBN 978-5-904954-10-9 (Триста): 340 р. – (92784-12)

2. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие для вузов / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006618-9: 220 р. – (98766-6)

3. Сулин, М.А. Землеустройство: учебник для вузов / М. А. Сулин. - М.: Колос, 2009. - 401 с. - Библиогр.: С. 397. - ISBN 978-5-10-004028-6: 269 р. 10 к.- (74221-20) и предыдущие издания

7.2. Дополнительная литература.

1. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: учеб. пособие для вузов по напр. 650500 «землеустройство и земельный кадастр» и спец.: 310900 «Землеустройство», 311000 «Земел. кадастр», 311100 «Город. кадастр». В 7-т. - М.: Колос, 2005.-407с.- (47701-2)

2. Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России [ЭБС Лань] / Н. Н. Зворыкин. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014. - ISBN 978-5-507-39647-4. – (111117-1)

3. Земельный кодекс Российской Федерации/ - М.: Проспект: КноРус, 2010.- 88 с. - 15 р. 17 к. – (83982-1)

4. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство: метод. указ. для выполнения лаб. работ, курсовых и дипломных проектов по напр. 658560 "Землеустройство и зем. кадастр", спец. 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр" и напр. 566600

"Землеустройство и зм. кадастр" (бакалавры). - Москва: Государственный ун-т по землеустройству, 2002. - 154 с. - 50 р. – (106740-1)

5. Землеустройство [Сервер]: метод. указ. для курсового и дипломного проектирования для студентов специальности 311000 - Земельный кадастр: в составе учебно-методического комплекса. В 2-х Ч.: Внутрихозяйственное землеустройство территории производственного подразделения сельскохозяйственного предприятия / разработ. Е.Е. Кукушкин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГПТС. - Тверь: ТвГТУ, 2011. - (УМК-М). - 0-00. – (102436-1)

6. Кадастр недвижимости: журнал-(77062-1)

7. Кадастровый вестник России: журнал-(77336-1)

8. Курс лекций по дисциплине «Землеустройство» для студентов специальности 311100 «Городской кадастр» и специальности 311100 "Земельный кадастр" [Сервер]: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГПТС; сост. Е.Е. Кукушкина. - Тверь: ТвГТУ, 2006. - (УМК-Л). - 0-00.- (92223-1)

9. Пособие по землеустройству: практ. рук-во / Н. В. Комов [и др.]; Рос. науч.-исслед. и проект.-изыскат. ин-т земельных ресурсов. - М.: Юни-пресс, 2001. - 394 с. - Библиогр.: с. 387 - 389. - ISBN 5-88898-133-8: 46 р. – (10543-5)

10. Современное содержание земельного кадастра: учеб. пособие для вузов по спец. 120700 "Землеустройство и кадастры", 120702 "Земельный кадастр", 120703 "Городской кадастр" / М. А. Сулин, В. А. Павлова, Д. А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 271 с. – (84672-20)

11. Сулин, М.А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий: учеб. пособие / М. А. Сулин. - СПб.: Лань, 2002. - 221 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 219. - ISBN 5-8114-0422-0: 57 р. 75 к. – (16333-15)

12. Чешев, А.С. Основы землепользования и землеустройства: учебник для вузов / А. С. Чешев, В. Ф. Вальков. - 2-е изд.; доп. и перераб. - Ростов н/Д: МарТ, 2002. - 544 с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 533 - 534. - ISBN 5-241-00127-1: 108 р. – (10011-13)

13. Энциклопедия кадастрового инженера: учеб. пособие для вузов. Вып. 1 / М. И. Петрушина [и др.]; под ред. М.И. Петрушиной. - М.: Кадастр недвижимости, 2007. - 655 с.: ил. - Библиогр.: с. 650 - 652. - ISBN 978-5-903744-01-5: 2610 р. – (67387-4)

7.3. Программное и коммуникационное обеспечение

1. ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

<http://lib.tstu.tver.ru/index.php/obr-res>

2. УМК размещен:

<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emclookup.aspx?s=4&list=0&cid=2207&spid=94&sfid=33>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Землеустройство» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

В аудиториях кафедры проводятся лекционные и практические занятия с помощью проекционного оборудования.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Уровни сформированности содержания компетенций и показатели уровней сформированности компетенций в баллах:

Таблица 4. Уровни и показатели уровней сформированности компетенций

№ п/п компетенции	Коды содержания компетенций	Порядковые номера модулей	Уровни сформированности содержания компетенции	Баллы по шкале уровня
1	31.1, 31.2	M1,M2,M4, M5,M6,M7	Ниже базового	0
			Базовый	1
			Повышенный	2
1	У1.1, У1.2, У1.3	M2,M3,M4, M5,M6,M8, M9,M10,M11	Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1
1	В1.1	M3,M4,M5, M6,M8,M9, M10	Отсутствие владения	0
			Наличие владения	2
2	32.1, 32.2	M2,M4,M5, M6,M7,M12	Ниже базового	0
			Базовый	1
			Повышенный	2
2	У2.1, У2.2	M3,M4,M5, M6,M12	Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1
2	В2.1, В2.2	M2,M4,M5, M6,M7	Отсутствие владения	0
			Наличие владения	2

3. Виды критериев уровня сформированности компетенций:

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) – 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «владеть» (бинарный критерий):

Отсутствие владения – 0 баллов.

Наличие владения – 2 балла.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. Форма экзаменационного билета.

Билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

С целью повышения ответственности обучающегося за результат экзамена устанавливаются следующие требования:

частично правильные ответы с дробными баллами не предусмотрены;
верное выполнение задания (решения задачи) не допускает любых погрешностей по существу задания.

6. Критерии оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

7. База заданий, предназначенных для предъявления студентам на экзамене.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 4.

8. Методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена

Продолжительность экзамена – 60 минут.

При ответе на вопросы экзамена допускается пользование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденном ректором 11 апреля 2014 г.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачёта – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачёта

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных в программе (практических работ, предоставления отчётов и устной защиты выполненных работ).

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсового проекта – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематическая направленность курсового проекта представлена в следующей таблице:

Таблица 5. Примерная тематика курсового проекта.

№ п/п	Возможная тематика курсового проекта
1	Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия
2	Образование землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства
3	Организация использования земель населенных пунктов
4	Планирование и организация использования земель сельскохозяйственного назначения муниципального образования

Курсовой проект носит исследовательский характер и может являться этапом подготовки к написанию ВКР.

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе выполнения курсового проекта: способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2); способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

4. Критерии оценки качества выполнения курсового проекта как по отдельным разделам, так и в целом следующие:

Таблица 6. Разделы курсового проекта по дисциплине «Землеустройство»

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
1	Введение (цель проекта, задачи, используемые исходные материалы).	Выше базового - 2
		Базовый - 1
		Ниже базового - 0
2	Правовые и методические основы землеустроительного проектирования.	Выше базового - 2
		Базовый - 1
		Ниже базового - 0
3	Краткая характеристика объекта проектирования.	Выше базового - 2
		Базовый - 1
		Ниже базового - 0
4	Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства (в соответствии с методическими указаниями).	Выше базового - 2
		Базовый - 1
		Ниже базового - 0
5	Заключение.	Выше базового - 2
		Базовый - 1
		Ниже базового - 0
6	Библиографический список.	Выше базового - 2
		Базовый - 1
		Ниже базового - 0

Критерии итоговой оценки за курсовой проект:

«отлично» - при сумме баллов от 10 до 12;

«хорошо» - при сумме баллов от 8 до 10;

«удовлетворительно» - при сумме баллов от 6 до 8;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов менее 6.

5. Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению курсового проекта:

Курсовой проект состоит из выполненной работы по соответствующей теме и пояснительной записке.

Дополнительные процедурные сведения:

а) требования к срокам выполнения проекта и представления её руководителю содержатся в методических указаниях;

б) проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки проекта и её оценку. Оценка проставляется в зачётную книжку студента и ведомость для курсового проекта. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита проекта перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

в) проект не подлежит обязательному рецензированию.

В процессе выполнения курсового проекта руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Графическая часть проекта конкретизируется руководителем.

Общий объём пояснительной записки к курсовому проекту составляет от 20 до 30 страниц машинописного текста формата А4.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процессе внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Кадастр недвижимости

Кафедра «Геодезии и кадастра»

Дисциплина «Землеустройство»

Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Цели и задачи землеустройства в условиях рынка земли и недвижимости.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

Структурная модель схемы землеустройства муниципального образования.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

Устройство территории пастбищ.

4. Задание для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Точность межевания и контроль его выполнения.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры геодезии и кадастра, к.с-х.н _____ Ефимов И.Д.

Заведующий кафедрой: к.т.н. _____ Артемьев А.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины базовой части Блока 1

«Землеустройство»

по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки – Кадастр недвижимости

Заочная форма обучения (ИДПО)

Курс 3

4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	8	288
Аудиторные занятия (всего)		34
В том числе:		
Лекции		14
Практические занятия (ПЗ)		20
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		241+
		4+9 (зачет+экзамен)
В том числе:		
Изучение теоретической части дисциплины		171
Контрольная работа		20
Курсовой проект		50
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		не предусмотрены
Контроль промежуточный (балльно-рейтинговый, зачет, экзамен)	1	13 (зач.+экз)

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практ. занятия	Сам. работа
1	2	3	4	5	6
1	Понятие и содержание землеустройства.	9	1	1	6,5+0,5(зач)
2	Планирование и организация рационального использования и охраны земель.	20	1	1	17,5+0,5(зач)
3	Установление границ МО, межселенных территорий, населённых пунктов.	17	1	1	14,5+0,5(зач)
4	Межхозяйственное землеустройство.	16	1	1	13,5+0,5(зач)
5	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.	22	1	1	19+1(зач)
6	Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий.	24	1	1	21+1(зач)

1	2	3	4	5	6
7	Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий (ВХЗ).	22	1	2	18+1(экз)
8	Размещение производственных и хозяйственных центров, внутрихозяйственной магистральной дорожной сети.	22	1	2	17+2(экз)
9	Организация угодий и севооборотов.	50	2	3	43+2(экз)
10	Устройство территории севооборотов и кормовых угодий.	50	2	3	43+2(экз)
11	Осуществление проекта ВХЗ и авторский надзор	12	1	2	8+1(экз)
12	Межевание объектов землеустройства	24	1	2	20+1(экз)
Всего по дисциплине		288	14	20	241+13(экз)

5.3 Практические занятия

Таблица 3. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Изучить понятие и содержание землеустройства.	1. Современное состояние и перспективы использования земельных ресурсов. 2. Содержание землеустройства на современном этапе.	1
Модуль 2 Цель: Освоить основы планирования, организации рационального использования и охраны земель.	1. Природно-сельскохозяйственное районирование и зонирование территорий. 2. Порядок разработки схемы землеустройства муниципального образования (МО).	1
Модуль 3 Цель: Приобрести практические навыки установления границ МО, межселенных территорий, населённых пунктов.	1. Порядок выполнения землеустроительных работ и требования к установлению границ МО, межселенных территорий и населенных пунктов. 2. Градостроительная и землеустроительная документация, используемая для установления границ.	1
Модуль 4 Цель: Изучить процесс межхозяйственного землеустройства.	1. Состав работ и последовательность землеустроительных действий при межхозяйственном землеустройстве. 2. Подготовительные работы, землеустроительное полевое обследование, оформление, рассмотрение и утверждение проекта МХЗ.	1
Модуль 5 Цель: Познавать особенности образования землепользований несельскохозяйственного назначения.	1. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов и процедуры отвода земель. 2. Установление размера убытков землепользования и способы их возмещения. 3. Рекультивация нарушенных земель.	1

<p>Модуль 6 Цель: Освоить организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий.</p>	<p>1. Образование землепользований (земельных участков) и основы проектирования сельскохозяйственных предприятий. 2. Недостатки землепользований, их установление и методы устранения. 3. Особенности образования крестьянских (фермерских) хозяйств.</p>	1
<p>Модуль 7 Цель: Изучить процесс внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий (ВХЗ).</p>	<p>1. Составные части и элементы ВХЗ. 2. Подготовительные, обследовательские и камеральные работы при ВХЗ. 3. Разработка задания на проектирование.</p>	2
<p>Модуль 8 Цель: Обоснование размещения производственных и хозяйственных центров, внутрихозяйственной магистральной дорожной сети.</p>	<p>1. Методы обоснования и размещения производственных и хозяйственных центров (понятия, виды). 2. Требования к размещению животноводческих ферм и комплексов. 3. Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети.</p>	2
<p>Модуль 9 Цель: Сформировать представление о сущности организации угодий и севооборотов.</p>	<p>1. Установление состава и площади угодий их трансформация и улучшение. 2. Проектирование системы севооборотов. 3. Агрэкономическое обоснование проекта организации угодий и севооборотов.</p>	3
<p>Модуль 10 Цель: Реализовать проектные решения по устройству территории севооборотов и кормовых угодий.</p>	<p>1. Устройство территории севооборотов. 2. Основные требования к размещению полей и рабочих участков, их оценка по условиям конфигурации, рельефу, почвам, равновеликости. 3. Устройство территории пастбищ. 4. Устройство территории сенокосов.</p>	3
<p>Модуль 11 Цель: Необходимость осуществления проекта ВХЗ и авторского надзора.</p>	<p>1. Перенос проекта в натуру. 2. Составление плана мероприятий по осуществлению проекта. 3. Авторский надзор за осуществлением проекта.</p>	2
<p>Модуль 12 Цель: Познать методические основы межевания объектов землеустройства.</p>	<p>1. Требования к установлению границ земельных участков и порядок их оформления на местности. 2. Точность межевания и контроль его выполнения. 3. Составление и оформление межевого плана.</p>	2

5.4. Практикумы, тренинги, деловые игры

Учебным планом не предусмотрены.

5.5 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

6 Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, в выполнении контрольной работы, зачёту, курсовому проекту и экзамену.

После установочных лекций, на которых дается краткое содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на контрольную работу и курсовой проект.

Контрольная работа состоит из письменного реферата, по согласованной с преподавателем теме по модулю. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 3.

Оформление работы – на белой бумаге формата А4 (титульный лист с названием работы и фамилией студента обязательно!)

Курсовой проект выполняется согласно методических указаний, по предложенной кафедрой тематике примерная тематика представлена в таб. 5.

Оформление проекта – на белой бумаге формата А4 (титульный лист с названием работы и фамилией студента обязательно).

Таблица 5. Примерная тематика курсового проекта.

№ п\п	Возможная тематика курсового проекта
1	Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия
2	Образование землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства
3	Организация использования земель населенных пунктов
4	Планирование и организация использования земель сельскохозяйственного назначения муниципального образования

В рамках дисциплины проводятся 12 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося).

Оценивание осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненной контрольной работы и курсового проекта.