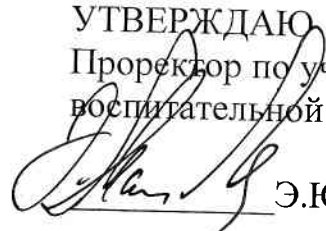


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе

  
Э.Ю. Майкова

«29» 12 2016 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины базовой части Блока 1  
**«Земельное право»**  
по направлению подготовки бакалавров  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
профиль подготовки  
**Кадастр недвижимости**

Виды профессиональной деятельности – **организационно-управленческая;**  
**научно-исследовательская**

Инженерно-строительный факультет  
Кафедра геодезии и кадастра  
Семестр 5,6

Тверь 2016

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения и учебному плану.

Разработчик программы: профессор кафедры ГиК д.э.н.  А.А. Артемьев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК «22» декабря 2016г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой ГиК



А.А. Артемьев

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

 29.12.16

Д.А. Барчуков

1  
Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
3.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАКРЕПЛЁННЫХ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ В ОХОП.....	4
3.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
4 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
5.4 ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ.....	13
6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ .....	13
6.1 ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	13
6.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	13
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	16
9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА .....	16
9.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЁТА .....	18
9.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	18
10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
11 ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

## **1 Цели и задачи дисциплины**

**Предметная область дисциплины** включает получение знаний в области правового регулирования земельных отношений в РФ, а также формирование представления об основных проблемах и современных тенденциях регулирования различных видов земельных отношений.

**Объектами изучения** дисциплины являются правовые основы обеспечения земельных отношений в РФ.

**Основной целью** дисциплины «Земельное право» являются формирование теоретических знаний о правовом регулировании процессов, возникающих в сфере использования и охраны земель, об основных институтах земельного права; на основе этих знаний формирование навыков правоприменения, то есть умения на основе права разрешать практические ситуации в указанной сфере, и в конечном итоге повышение общего уровня правосознания и правовой культуры личности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению земельных отношений в стране. Анализ особенностей и возможности правового регулирования разнообразных земельных отношений: в отношении различных видов собственности и пользования, а также правового режима различных категорий земель;

- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

## **2 Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «История земельных отношений и землепользования», «Правоведение», «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при определении темы научных исследований, а так же в практической работе.

## **3 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1 Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1).

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция 1 (ОК-4):**

• способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Содержание компетенции:

**Знать:**

З1.1. основы земельного права, термины и определения; место земельного права в общей системе регулирования земельно-имущественных отношений и управления земельными ресурсами;

З1.2. теоретические основы и практику реализации норм земельного права; специфику соотношения земельного права с иными отраслями права РФ;

З1.3. основные нормативные акты РФ, регулирующие земельные отношения; содержание, методы и принципы земельного права, структуру земельного права.

**Уметь:**

У1.1. искать, анализировать, структурировать правовую информацию;

У1.2. правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения к разрешению правовых конфликтов в данной сфере;

У1.3. аргументировать и обосновывать свою позицию.

**Владеть:**

В1.1. навыками трактования нормативных правовых актов;

В1.2. навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

В1.3. навыками анализа юридических фактов.

**Технология формирования К1:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсовой работы.

**Компетенция 2 (ПК-1):**

● способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости

Содержание компетенции:

**Знать:**

З2.1. земельное законодательство, основы правового регулирования рационального, эффективного использования и охраны земель;

З2.2. законы регулирующие земельно-имущественные отношения в РФ;

З2.3. законы регулирующие надзор и контроль за использованием земель и недвижимости.

**Уметь:**

У2.1. правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

У2.2. выполнять надзорные и контрольные действия за целевым и эффективным использованием земель и иной недвижимости;

У2.3. правильно квалифицировать юридические факты и применять к ним действующие нормы права.

**Владеть:**

В2.1. навыками разработки и составления юридических документов;

В2.2. навыками применения и реализации правовых актов;

В2.3. навыками сравнительно-правового анализа нормативных актов РФ, субъектов РФ.

**Технология формирования К2:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсовая работа.

#### 4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Всего	Академических часов	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	72	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		105	60	45
В том числе:				
Лекции		45	30	15
Практические занятия (ПЗ)		60	30	30
Семинары (С)			не предусмотрено	
Лабораторный практикум (ЛП)			не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		75	12	27+ 36(экз)
В том числе:				
Курсовая работа (КР)		12	не предусм.	12
Расчетно-графические работы			не предусмотрено	
Реферат			не предусмотрено	
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		27	12	15
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачет, экзамен)	1	36	-	36(экз)

#### 5 Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

##### 5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля и изучаемые темы	Труд-ть часы	Лекции	Практ. занятия	Сам. работа
1	2	3	4	5	6
<b>5 семестр</b>					
1	Общая часть.				
	Понятие земельного права	5	2	2	1
	Источники земельного права	5	2	2	1
	Субъекты земельного права	5	2	2	1
	Охрана земель	5	2	2	1
	Право собственности и другие вещные права на землю	9	4	4	1
	Государственный кадастровый учет и регистрация прав на земельные участки	9	4	4	1
	Правовое регулирование сделок с землей	9	4	4	1

1	2	3	4	5	6
	Плата за землю и оценка земли	5	2	2	1
	Государственное управление землепользованием	5	2	2	1
	Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль	5	2	2	1
	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров	5	2	2	1
	Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель	5	2	2	1
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>
<b>6 семестр</b>					
2	Особенная часть				
	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	26	4	8	6+8 (экз)
	Правовой режим земель населенных пунктов	25	4	8	6+7 (экз)
	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны, безопасности, космического обеспечения и иного назначения	22	3	6	6+7 (экз)
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	17	2	4	4+7 (экз)
	Правовой режим земель лесного, водного фонда, земель запаса	18	2	4	5+7 (экз)
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>27+36(экз)</b>
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>39+36(экз)</b>

## 5.2 Содержание дисциплины.

### Модуль 1. «Общая часть»

Тема 1. «Понятие земельного права». Роль земли в общественных отношениях. Земельные отношения, как предмет земельного права. Понятие земельного права. Проблемы правового регулирования земельных отношений в современных условиях. Понятие целевого использования земель. Правовое значение категорий земель. Правовое регулирования назначения и изменение категории земель. Перевод земель из одной категории в другую. Принципы земельного права. Система земельного права. Институты общей и особенной части земельного права. Понятие метода земельного права. Основные способы воздействия земельного права на поведение участников земельных отношений. Роль и место земельного права в системе отраслей права Российской Федерации. Соотношение земельного права с иными отраслями права. Земельное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Сущность правового режима земель.

Тема 2. «Источники земельного права» Понятие и общая характеристика источников земельного права. Виды и соотношение источников земельного права.

Международный договор как источник земельного права. Роль судебной и арбитражной практики в земельном праве. Значение принципов права, правового обычая в земельном праве. Проблемы земельных отношений в актах Конституционного Суда РФ. Нормативный акт как источник земельного права. Система земельного законодательства РФ. Конституционные основы регулирования земельных отношений в Российской Федерации. Земельный кодекс РФ, как источник земельного права. Указы Президента РФ, как источник земельного права. Постановления Правительства РФ как источник земельного права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. Нормативно-технические документы и их соотношение с нормативными актами. Нормативные акты иных отраслей законодательства как источник земельного права. Федеральное земельное законодательство и законодательство субъектов РФ о земле: основы формирования и соотношение. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Проблемы кодификации и систематизации нормативных актов земельного законодательства.

Тема 3. «Субъекты земельного права» Объекты земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Государство, как субъект земельных правоотношений. Полномочия РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления в области земельных отношений. Граждане, национальные меньшинства коренные малочисленные народы Севера, юридические лица как субъекты земельных правоотношений. Юридические лица как субъекты земельных правоотношений. Иностранцы граждане, лица без гражданства, иностранные юридические лица как субъекты земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения прав на землю. Предоставление земельных участков, находящихся в муниципальной или государственной собственности. Приватизация земли: значение, содержание, субъект и объект приватизации. Приобретательная давность. Понятие и содержание оборота земель. Обороноспособность земельных участков. Общая характеристика оборота земельного участка с находящейся на ней недвижимостью. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Тема 4. «Охрана земель» Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель. Земля как объект охраны. Общие требования охраны земель. Специальные требования охраны земель. Защита земли от процессов, ведущих к деградации земель; защита земель от эрозии, захламления, заражения и загрязнения; рекультивация нарушенных земель; понятие консервации земель; мелиорация земель.

Тема 5. «Право собственности и иные вещные права на землю» Общая характеристика права собственности на землю. Понятие, содержание, формы права собственности на землю. Право публичной собственности на землю. Разграничение публичной собственности на землю. Право собственности на землю и право территориального верховенства. Распоряжение земельными участками, находящимися в публичной собственности. Право частной собственности на землю. Объекты и субъекты права частной собственности на



землю. Право общей собственности. Права и обязанности собственников земельных участков. Ограничение правомочий земельного собственника. Общая характеристика прав на землю лиц – не собственников земельных участков. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Субъект и объект права постоянного (бессрочного) пользования. Возникновение и прекращение права постоянного (бессрочного) пользования землей. Проблемы переоформления права постоянного (бессрочного) пользования. Право пожизненного наследуемого владения. Место этого права в современных земельных отношениях. Субъект и объект права пожизненного наследуемого владения. Возникновение и прекращение права пожизненного наследуемого владения землей. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). История земельного сервитута. Право земельного сервитута в современной России: понятие, содержание, принципы, субъект и объект земельного сервитута. Аренда земельного участка. Понятие, содержание, форма договора аренды земельного участка. Предмет договора аренды. Порядок заключения договора, возникновение исполнения и прекращение обязательств по договору аренды земельного участка. Права и обязанности арендатора и арендодателя. Безвозмездное срочное пользование земельными участками. Служебные земельные наделы.

Тема 6. «Государственный кадастровый учет и регистрация прав на земельные участки» Понятие, сущность, правовое регулирование государственного кадастрового учета в РФ. Понятие и значение государственной регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости. Законодательство регулирующее ведение единого государственного реестра недвижимости. Правовой статус Росреестра. Процесс и основания государственной регистрации прав на недвижимость.

Тема 7. «Правовое регулирование сделок с землей» Понятие и виды сделок с землей. Содержание и форма сделок. Купля-продажа земельных участков, их частей и земельных долей. Продажа земель при приватизации государственных и муниципальных предприятий. Наследование земельных участков. Дарение земельных участков. Залог земельных участков. Аренда земельных участков. Внесение земельных участков в уставный капитал.

Тема 8. «Плата за землю и оценка земель» Платность использования земли - принцип земельного права. Земельный налог. Субъекты и объекты налогообложения. Кадастровая стоимость земельного участка. Арендная плата. Оценка земли. Соотношение рыночной и кадастровой стоимости земельного участка. Порядок проведения государственной кадастровой оценки земель.

Тема 9. «Государственное управление землепользованием» Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель. Функции управления в сфере использования и охраны земель. Государственная регистрация прав на землю. Понятие, значение и содержание государственного кадастра недвижимости. Постановка земельного участка на кадастровый учет. Территориальное планирование и резервирование земель для государственных или муниципальных нужд. Понятие, значение и содержание землеустройства. Виды землеустройства. Землеустроительные действия и землеустроительный процесс. Мониторинг

земель. Перевод земель из одной категории в другую. Контроль за использованием и охраной земель. Виды контроля: государственный, общественный, производственный контроль. Органы государственного земельного контроля и их полномочия. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Система органов общего, специального, ведомственного управления. Иные органы управления.

Тема 10. «Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль» Понятие государственного земельного надзора. Организация и проведение проверок соблюдения требований земельного законодательства. Понятие и порядок проведения административного обследования объектов земельных правоотношений. Понятие муниципального земельного контроля. Права и обязанности органов местного самоуправления, осуществляющих земельный контроль. Понятие общественного земельного надзора.

Тема 11. «Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров» Понятия и основания возникновения земельных споров. Классификация земельных споров. Основные направления профилактики земельных споров. Подведомственность земельных споров. Основные виды разбирательства земельных споров.

Тема 12. «Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель» Понятие и значение ответственности за нарушение земельного законодательства. Правонарушение в земельном праве. Виды правонарушений. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение убытков собственникам земельных участков, землевладельцам, землепользователям, арендаторам, причиненных правомерными действиями. Земельная ответственность за нарушение земельного законодательства. Прекращение права на земельный участок в случае совершения правонарушения.

## **Модуль 2. «Особенная часть»**

Тема 13. «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения» Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Субъекты, имеющие право использовать земли сельскохозяйственного назначения. Земельная доля как объект правового регулирования. Фонд перераспределения земель. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций. Правовой режим земель крестьянских хозяйств. Правовой режим земель для ведения личного подсобного хозяйства, коллективного и индивидуального садоводства, животноводства и огородничества. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в иные категории земель. Проблемы оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения.

Тема 14. «Правовой режим земель населенных пунктов» Понятие и структура земель населенных пунктов. Границы населенных пунктов.

Зонирование земель населенных пунктов. Документы градостроительного планирования. Градостроительные требования к использованию земель населенных пунктов. Градостроительные регламенты. Правовой режим земель пригородных зон.

Тема 15 «Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны, безопасности, космического обеспечения и иного назначения» Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Зоны с особыми условиями использования. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель энергетики. Общая характеристика правового режима земель транспорта. Правовой режим земель железнодорожного транспорта; земель автомобильного транспорта, земель морского и внутреннего водного транспорта, земель воздушного транспорта, земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований. Особенности правового режима земель, предназначенных для особо радиационно-опасных и ядерно-опасных объектов.

Тема 16 «Правовой режим земель особо охраняемых территорий» Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель.

Тема 17 «Правовой режим земель лесного, водного фондов, земель запаса» Понятие и состав земель лесного фонда. Общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Деление лесов на категории. Понятие лесного участка, соотношение с земельным участком. Государственный кадастровый учет лесных участков. Права на земли лесного фонда. Понятие и виды использования лесов, осуществляемые на землях лесного фонда. Основания и порядок предоставления лесных участков для использования лесов. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий. Договор аренды лесных участков. Государственное управление в области использования и охраны земель лесного фонда. Понятие и правовое регулирование лесоустройства. Лесничества и лесопарки. Лесной реестр. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Понятие водопокрытых земель и их соотношение с водными объектами. Понятие и виды водных объектов. Определение границ водных объектов. Право собственности на земли водного фонда и водные объекты. Особенности использования водопокрытых земель. Определение границ земельных участков, занятых гидротехническими сооружениями. Права на земельные участки, занятые гидротехническими сооружениями. Особенности использования земель водного фонда. Порядок резервирования земель для строительства водохранилищ и иных

искусственных водных объектов. Перевод земель водного фонда в земли других категорий. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

### 5.3 Практические занятия

Общая цель проведения практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Практические занятия призваны способствовать пониманию основных целей, задач, принципов, видов землеустройства, обеспечить получение практических навыков рациональной организации и устройства территории различных землепользований; они имеют и познавательное значение: ознакомить с основными закономерностями развития системы землеустройства, сформировать представление о практической реализации схем землеустройства, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

Вопросы, выносимые на практические занятия, раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление об изучаемой проблеме. Бакалавр на основе анализа приводимой литературы должен уметь аргументированно изложить своё мнение и разрешить практическую ситуацию.

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
1	2	3
<b>Модуль 1 «Общая часть»</b> <b>Цель:</b> сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам общего правового регулирования земельных правоотношений, возникновения права собственности на землю, владения, пользования и распоряжения земельными участками, деятельности органов управления в этой сфере, а также изучение вопросов ответственности за нарушение требований земельного законодательства.	Понятие и назначение земельного права, его связь с другими отраслями национального законодательства	2
	Источники земельного права и их применение	2
	Субъекты земельного права, их права и обязанности	2
	Особенности охраны земель	2
	Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности и других вещных прав на землю	4
	Процедура государственного кадастрового учета и регистрации прав на земельные участки (внесение сведений в ЕГРН)	4
	Правовое регулирование сделок с землей	4
	Порядок и особенности установления платы за землю	2
	Государственное управление землепользованием	2
	Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль	2
	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров	2
Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель	2	

1	2	3
<b>Модуль 2 «Особенная часть»</b> <b>Цель:</b> углубленное изучение правового регулирования владения, использования и охраны земель различных категорий в Российской Федерации	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	8
	Правовой режим земель населенных пунктов	8
	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны, безопасности, космического обеспечения и иного назначения	6
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	4
	Правовой режим земель лесного, водного фонда, земель запаса	4

#### 5.4 Практикумы, тренинги, деловые игры

Учебным планом не предусмотрены

#### 5.5 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

### 6 Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

#### 6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### 6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости, зачёту, экзамену и выполнению курсовой работы.

После первых аудиторных занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, её проблематика и практическая значимость, студентам выдаётся индивидуальное задание на курсовую работу. Максимальная оценка за выполненную курсовую работу – 12 баллов, в т.ч. 2 балла – за оформительскую часть, 8 баллов за раскрытие темы, 2 балла за устный ответ на вопросы по содержанию курсовой работы.

В рамках дисциплины проводятся 17 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла. Темы практических занятий указаны в таблице 3.

Выполнение практических работ обязательно. В случае не явки на практические занятия по уважительной причине, студент имеет право выполнить её самостоятельно.

Оценивание в этом случае, осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненной работы.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.102-2012.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Боголюбов, С.А. Земельное право: учебник для вузов по напр. подготовки 030501 (021100) "Юриспруденция", по спец. 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)". / С. А. Боголюбов. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 376 с. - (Бакалавр: Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2182-3 – (99641-1) и предыдущие издания

2. Болтанова, Е.С. Земельное право: учеб. для вузов по напр. "Юриспруденция" и спец. "Правоохранительная деятельность" / Е. С. Болтанова. - М.: РИОР, 2009. - 552 с. - (76948-12) и предыдущие издания

3. Ерофеев, Б.В. Земельное право России: учеб. для вузов / Б. В. Ерофеев. - 10-е изд.; перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2008. - 526 с. - (71602-30)

4. Сырых, Е.В. Земельное право: учеб. для вузов / Е. В. Сырых. - изд. 3-е; перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2006. - 365 с. - (57423-10)

5. Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / П. В. Кухтин [и др.]. - СПб.: Питер, 2005. - 382 с.: ил. - (57221-15)

### **7.2 Дополнительная литература.**

1. Анисимов, А.П. Земельное право России: учебник для бакалавров по юрид. направлениям и спец. / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 415 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2571-5 – (96622-3)

2. Артемьев, А.А. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений: монография / А. А. Артемьев; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь: ТвГТУ, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-7995-0711-4 – (103342-66)+[Сервер] (103195-1)

3. Варжникова, А.С. Комментарий к земельному кодексу Российской Федерации (поглавный): по состоянию на 1 сентября 2010 года / А. С. Варжникова. - М.; Саратов: КноРус: Макет плюс, 2010. - 218 с. - (84047-3)

4. Водный кодекс Российской Федерации. - М: Консультант Плюс, 2012. - Режим доступа: (<http://www.consultant.tver.ru>). - (87246-1)

5. Горемыкин, В.А. Земельное право: учебник / В. А. Горемыкин; Ин-т дистанционного образования. - М.: МГИУ, 2007. - 611 с. - (72086-6)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: в ред. Федерального закона от 01.12.2007 N 318-ФЗ. Ч. 4. - М.: [Б. и.], 2007. - (67605-1)

7. Земельное право: учеб. пособие для вузов / Т. В. Волкова [и др.]; под ред. К.Г. Пандакова. - М.: Дашков и К, 2012. - 315 с. - ISBN 978-5-395-01313-3: 220 р. – (95407-2)
8. Земельное право: учебник для вузов по спец. "Юриспруденция", "Землеустройство" и "Земел. кадастр" / Ю. Г. Жаринов, В. Х. Улюкаев, Г. А. Ларионов; под ред. В.Х. Улюкаева. - 3-е изд.; испр. и доп. - М.: Былина, 2002.-423 с.-(9697-1)
9. Земельный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 октября 2010 г. - М.: Проспект: КноРус, 2010. - 88 с. - (83982-1)
10. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: журнал.- (77238-1)
11. Кадастровый вестник: журнал. - (77336-1)
12. Конституция Российской Федерации. - М: Консультант Плюс, 2012. - Режим доступа: (<http://www.consultant.tver.ru>).- (87246-1)
13. Крассов, О.И. Земельное право: учеб. для студентов вузов по спец. 021100 "Юриспруденция" / О. И. Крассов. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М.: Юристь, 2006. - 671 с. - (57424-10)
14. Лесной кодекс Российской Федерации. - М: Консультант Плюс, 2012. - Режим доступа: (<http://www.consultant.tver.ru>). - (87246-1)
15. Марков, Ю.Г. Земельное право: вопросы, ответы, задачи: учеб. пособие / Ю. Г. Марков. - Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2004. - 205 с. – (47654-10)
16. Нагаев, Р.Т. Недвижимость: землеустройство и кадастр недвижимости. Градостроительство и архитектура. Экономика недвижимости и земельное право: энциклопедический словарь: учеб. пособие для вузов по напр. 650500 311000 - Земельный кадастр, 311100 - Городской кадастр / Р. Т. Нагаев. - 5-е изд. ; доп. и перераб.- М.: Экономика, 2008. - 1199 с. - (82287-1)
17. Уткин, Б.И. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними / Б. И. Уткин. - изд. 2-е; прераб. и доп. - М.: Альфа-Пресс, 2007. - 297 с. - ISBN 978-5-94280-281-3 – (66106-1)
18. ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». — М: Консультант Плюс, 2012. - Режим доступа: (<http://www.consultant.tver.ru>). - (87246-1)
19. ФЗ «О Государственном кадастре недвижимости». - М: Консультант Плюс, 2012. -Режим доступа: (<http://www.consultant.tver.ru>). - (87246-1)

### **7.3 Программное и коммуникационное обеспечение**

1. ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:  
<http://lib.tstu.tver.ru/index.php/obr-res>
2. УМК размещен:  
<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emclookup.aspx?s=4&list=0&cid=1031&spid=94&sfid=33>

## **8 Материально-техническое обеспечение**

При изучении дисциплины «Земельное право» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации.

В аудиториях кафедры проводятся лекционные и практические занятия с помощью проекционного оборудования.

## 9 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

### 9.1 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Уровни сформированности содержания компетенций и показатели уровней сформированности компетенций в баллах:

Таблица 4. Уровни и показатели уровней сформированности компетенций

№ п/п компетенции	Коды содержания компетенций	Порядковые номера модулей	Уровни сформированности содержания компетенции	Баллы по шкале уровня
1	31.1, 31.2, 31.3	M1,M2	Ниже базового	0
			Базовый	1
			Повышенный	2
1	У1.1, У1.2, У1.3	M1,M2	Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1
1	В1.1, В1.2, В1.3	M1,M2	Отсутствие владения	0
			Наличие владения	2
2	32.1, 32.2, 32.3	M1,M2	Ниже базового	0
			Базовый	1
			Повышенный	2
2	У2.1, У2.2, У2.3	M1,M2	Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1
2	В2.1, В2.2, В2.3	M1,M2	Отсутствие владения	0
			Наличие владения	2

3. Виды критериев уровня сформированности компетенций:

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) – 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «владеть» (бинарный критерий):

Отсутствие владения – 0 баллов.

Наличие владения – 2 балла.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. Форма экзаменационного билета.



Билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

С целью повышения ответственности обучающегося за результат экзамена устанавливаются следующие требования:

частично правильные ответы с дробными баллами не предусмотрены;  
верное выполнение задания (решения задачи) не допускает любых погрешностей по существу задания.

6. Критерии оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

7. База заданий, предназначенных для предъявления студентам на экзамене.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 4.

8. Методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена

Продолжительность экзамена – 60 минут.

При ответе на вопросы экзамена допускается пользование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденном ректором 11 апреля 2014 г.

**Примерный перечень вопросов и задач, выносимых на экзамен:**

1. Предмет земельного права. Метод земельного права. Система земельного права
2. Понятие, правовое значение и классификация принципов земельного права
3. Особенности реализации отраслевых принципов земельного права
4. Понятие и общие положения о правоотношениях
5. Земельные правоотношения. Классификация земельных правоотношений
6. Земельно-имущественные правоотношения
7. Земельно-правовые нормы
8. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений
9. Правовое регулирование земельных правоотношений

10. Общая характеристика права собственности на землю
11. Государственная собственность на землю
12. Разграничение государственной собственности на землю
13. Муниципальная собственность на землю
14. Частная собственность на землю
15. Права и обязанности собственников земельных участков
16. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю
17. Право постоянного (бессрочного) пользования землей
18. Право пожизненного наследуемого владения землей
19. Право безвозмездного срочного пользования землей

#### **Задачи.**

1. Гражданину В. принадлежал земельный участок для ведения садово-огороднического хозяйства на праве частной собственности. Данный земельный участок располагался вблизи реки, его систематически затопливало при разливе. Просыхала земля только в августе. Посчитав, что такой земельный участок невозможно использовать для посадки овощей и ягод, гражданин В. прекратил им пользоваться. При получении квитанции на оплату налога на землю, он посчитал, что оплачивать его не должен, так как участок давно им брошен.

Должен ли гражданин В. оплачивать земельный налог? Прекращены ли земельные отношения гражданина В. в отношении данного земельного участка?

2. Администрация г. Твери сформировала земельный участок под строительство многоквартирного жилого дома. В нарушение требований действующего законодательства администрация передала сформированный земельный участок строительной компании «Стройтехмонтаж» без проведения аукциона. Другие застройщики, участвующие в строительстве жилья, посчитали свои права на предоставление земельного участка нарушенными.

Является ли их мнение о нарушении прав обоснованным? Какие принципы земельного права были нарушены при предоставлении земельного участка и выборе застройщика?

### **9.2 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачёта – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачёта

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных в программе (практических работ, предоставления отчётов и устной защиты выполненных работ).

### **9.3 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсовой работы**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематическая направленность курсовой работы представлена в следующей таблице:

Таблица 5. Примерная тематика курсовой работы

№ п/п	Темы
1	Гармонизация норм гражданского и земельного законодательства при регулировании земельных правоотношений в современных условиях.
2	Правовое регулирование оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения.
3	Принцип устойчивого землепользования и проблемы его реализации в современных условиях
4	Земельный участок как объект гражданского оборота.

Курсовая работа носит исследовательский характер и может являться этапом подготовки к написанию ВКР.

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе выполнения курсовой работы: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-1).

4. Критерии оценки качества выполнения курсовой работы, как по отдельным разделам, так и в целом следующие:

Таблица 6. Разделы курсовой работы по дисциплине «Земельное право»

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
1	Введение (цель работы, задачи, объект и предмет исследования, используемые исходные материалы).	Выше базового - 2
		Базовый - 1
		Ниже базового - 0
2	Правовые и методические основы регулирования рассматриваемых земельных правоотношений.	Выше базового - 2
		Базовый - 1
		Ниже базового - 0
3	Исследования объекта земельных отношений	Выше базового - 2
		Базовый - 1
		Ниже базового - 0
4	Выявление по исследуемому вопросу проблем и формирование предложений по их устранению (в соответствии с методическими указаниями).	Выше базового - 2
		Базовый - 1
		Ниже базового - 0
5	Заключение.	Выше базового - 2
		Базовый - 1
		Ниже базового - 0
6	Библиографический список.	Выше базового - 2
		Базовый - 1
		Ниже базового - 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» - при сумме баллов от 10 до 12;

«хорошо» - при сумме баллов от 8 до 10;

«удовлетворительно» - при сумме баллов от 6 до 8;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов менее 6.

5. Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению курсовой работы:

Курсовая работа состоит из выполненной работы по соответствующей теме и пояснительной записке.

Дополнительные процедурные сведения:

а) требования к срокам выполнения курсовой работы и представления её руководителю содержатся в методических указаниях;

б) проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки работы, и её оценку. Оценка проставляется в зачётную книжку студента и ведомость для курсовой работы. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

в) курсовая работа не подлежит обязательному рецензированию.

В процессе выполнения курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Общий объём курсовой работы составляет от 20 до 30 страниц машинописного текста формата А4.

#### **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процессе внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

#### **11 Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

**Приложение**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственной технической университет»**

Направление подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Кадастр недвижимости

Кафедра «Геодезии и кадастра»

Дисциплина «Земельное право»

Семестр 6

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Предмет земельного права. Метод земельного права. Система земельного права**

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

**Определять органы имеющие право на осуществление соответствующего государственного надзора и муниципального земельного контроля за соблюдением земельного законодательства**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

**Определять правовые условия и последствия образования земельных участков**

4. Задание для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Администрация г. Твери сформировала земельный участок под строительство многоквартирного жилого дома. В нарушение требований действующего законодательства администрация передала сформированный земельный участок строительной компании «Стройтехмонтаж» без проведения аукциона. Другие застройщики, участвующие в строительстве жилья, посчитали свои права на предоставление земельного участка нарушенными.**

**Является ли их мнение о нарушении прав обоснованным? Какие принципы земельного права были нарушены при предоставлении земельного участка и выборе застройщика?**

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:

профессор кафедры геодезии и кадастра, д.э.н. \_\_\_\_\_ Артемьев А.А.

Заведующий кафедрой: к.т.н. \_\_\_\_\_ Артемьев А.А.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины базовой части Блока 1

### «Земельное право»

по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки – Кадастр недвижимости

Заочная форма обучения (ИДПО)

Курс 3

#### 4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		30
В том числе:		
Лекции		14
Практические занятия (ПЗ)		16
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		137+13 (зачет+экзамен)
В том числе:		
Изучение теоретической части дисциплины		100
Контрольная работа		7
Курсовая работа		30
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите лабораторных работ		не предусмотрены
Контроль промежуточный (балльно-рейтинговый, зачет, экзамен)	1	13 (зач.+экз)

#### 5 Структура и содержание дисциплины

##### 5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Пр. занятия	Лаб. пр-м	Сам. работа
1	Общая часть	56	6	8	-	38+4(зач)
2	Особенная часть	124	8	8	-	99+9(экз)
<b>Всего на дисциплину</b>		<b>180</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	-	137+13 (зачет+экз)

##### 5.3 Лабораторный практикум

Лабораторные работы (практикум) учебным планом не предусмотрены.

## 5.4 Практические занятия

Таблица 4. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> Общая часть <b>Цель:</b> сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам общего правового регулирования земельных правоотношений, возникновения права собственности на землю, владения, пользования и распоряжения земельными участками, деятельности органов управления в этой сфере, а также изучение вопросов ответственности за нарушение требований земельного законодательства.	1. Понятие и назначение земельного права, его связь с другими отраслями национального законодательства;	2
	2. Субъекты земельного права, их права и обязанности Субъекты земельного права, их права и обязанности;	2
	3. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности и других вещных прав на землю;	2
	4. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.	2
<b>Модуль 2</b> Особенная часть <b>Цель:</b> углубленное изучение правового регулирования владения, использования и охраны земель различных категорий в Российской Федерации	1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;	2
	2. Правовой режим земель населенных пунктов;	2
	3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны, безопасности, космического обеспечения и иного назначения;	2
	4. Правовой режим земель лесного, водного фонда, земель запаса.	2

## 6 Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим и лабораторным занятиям, в выполнении контрольной работы, зачёту.

После установочных лекций, на которых дается краткое содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на контрольную работу и курсовую работу.

Контрольная работа состоит из 2-х заданий (практических работ), соответствующих – модуль 1, задание 1; модуль 2 – задание 1. Оформление работы – на белой бумаге формата А4 (титульный лист с названием работы и фамилией студента обязательно!)

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру не позднее, чем за две недели до начала первой экзаменационной сессии – лично, через представителя или почтовой службой. В рамках дисциплины проводятся 4 практических занятия и, которые защищаются посредством устного опроса. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Оценивание осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненной контрольной работы.

Курсовая работа выполняется согласно методических указаний, по предложенной кафедрой тематике. Она сдается на кафедру не позднее, чем за две недели до начала второй экзаменационной сессии – лично, через представителя или почтовой службой. Максимальная оценка за выполненную работу – 12 баллов, в т.ч. 2 балла – за оформительскую часть, 8 баллов – за раскрытие темы, 2 балла – за устный ответ на вопросы по содержанию работы.

Оформление работы – на белой бумаге формата А4 (титульный лист с названием работы и фамилией студента обязательно).

В рамках дисциплины проводятся 4 (8 ч.) лекционных и 4 (8 ч.) практических занятия. Темы практических занятий указаны в таблице 4.

Оценивание осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненной контрольной и курсовой работ.