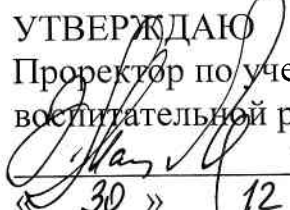


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
 Э.Ю. Майкова
« 30 » 12 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выбору вариативной части Блока 1
«Государственное регулирование земельных отношений»


по направлению подготовки бакалавров
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль подготовки
Кадастр недвижимости

Виды профессиональной деятельности – **организационно-управленческая;**
научно-исследовательская

Инженерно-строительный факультет
Кафедра геодезии и кадастра
Семестр 8

Тверь 2016

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения и учебному плану.

Разработчик программы: профессор кафедры ГиК, д.э.н.  А.А. Артемьев

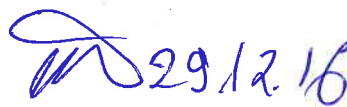
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК «22» декабря 2016 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой ГиК



А.А. Артемьев

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ



Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАКРЕПЛЁННЫХ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ В ОХОП.....	4
3.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
4 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
5.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5.4 ПРАКТИКУМЫ, ТЕСТЫ.....	9
5.5 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	9
6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.....	10
6.1 ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
6.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
9.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА.....	18
9.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	18
10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
11 ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1 Цели и задачи дисциплины

Предметная область дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений». Как экономическая категория земля представляет собой с одной стороны объект недвижимости, а с другой стороны природный объект, среду обитания человека, требующую охраны. Особенностью данного курса является широкое использование действующего законодательства, изучение которого позволяет правильно принимать решения при регулировании земельно-имущественных отношений.

Объектом изучения дисциплины земля с одной стороны как объект недвижимости, а с другой стороны природный объект, среду обитания человека, требующую охраны.

Основной целью освоения дисциплины является овладения бакалаврами навыков в области государственного и муниципального управления земельными ресурсами, а также овладение знаниями в области государственного воздействия в земельно-имущественном сфере, изучение основных направлений проводимой в настоящее время государственной политики в области земельно-имущественных отношений в России.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о закономерностях развития земельных отношений и роли государства в системе этих отношений;
- изучение хода земельных реформ и особенностей современного состояния земельных отношений;
- усвоение основных направлений дальнейшего развития проводимой в стране земельной реформы;
- изучение механизмов регулирования земельных отношений государственными и муниципальными органами;
- приобретение практических навыков в области применения способов регулирования земельных отношений.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «История земельных отношений и землепользования», «Кадастр недвижимости», «Землеустройство», «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости», «Территориальное планирование», «Земельное право».

Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы студентам в дальнейшем при определении темы научных исследований, для написания ВКР, а также для осуществления организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

3.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-3):

• способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Содержание компетенции:

Знать:

З1.1. основы экономические основы государственного регулирования земельных отношений;

З1.2 обладать способностью использовать знания по экономические в ходе регулирования земельных отношений на государственном и муниципальном уровнях;

З1.3 основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, в том числе при осуществлении государственного надзора и муниципального контроля за использованием земель различных категорий в рамках проводимой государством земельной политики.

Уметь:

У1.1. пользоваться как экономической, так и правовой литературой при усвоении теоретических знаний и приобретении практических навыков рамках изучаемой дисциплины;

У1.2. принципы, процедуры и методы государственного регулирования земельно-имущественных отношений;

У1.3. анализировать социально-значимые проблемы и процессы, ориентироваться в базовых положениях экономической теории, особенностях рыночной экономики для последующего совершенствования государственного регулирования земельно-имущественных отношений.

Владеть:

В1.1. навыками использования экономической и правовой литературой и информационными программами необходимыми для уяснения и решения конкретных вопросов в области государственного регулирования земельно-имущественных отношений;

В1.2. определять показатели эффективности государственного регулирования земельно-имущественных отношений;

В1.3. навыками работы с основными положения и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в области государственного регулирования земельно-имущественных отношений.

Технология формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, подготовка рефератов и др.

Компетенция 2 (ПК-6):

• способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

Содержание компетенции:

Знать:

З2.1. методы разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений, в том числе при осуществлении кадастровой деятельности на всех уровнях управления;

З2.2. методы принятия обоснованных управленческих решений направленных на получение, эффективное внедрение результатов исследования и новых разработок в области государственного регулирования земельно-имущественных отношений;

З2.3 методы внедрения результатов исследований и новых разработок в условиях динамично изменяющейся внешней среды.

Уметь:

У2.1. внедрять результаты исследований и новых разработок при осуществлении государственного регулирования земельно-имущественных отношений;

У2.2. правильно в научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности использовать результаты исследований и новых разработок при осуществлении государственного регулирования земельно-имущественных отношений;

У2.3. аргументировать и обосновывать свою позицию при внедрении в научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности использовать результаты исследований и новых разработок в рамках осуществления государственного регулирования земельно-имущественных отношений.

Владеть:

В2.1 способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок при осуществлении государственного регулирования земельно-имущественных отношений;

В2.2. основными методами и средствами внедрения результатов исследований и новых разработок при осуществлении государственного регулирования земельно-имущественных отношений;

В2.3. способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок при осуществлении научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности при осуществлении государственного регулирования земельно-имущественных отношений.

Технология формирования К2: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, подготовка рефератов и др.

4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
		8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		84
В том числе:		
Лекции		42
Практические занятия (ПЗ)		42
Семинары (С)		не предусмотрено
Лабораторный практикум (ЛП)		не предусмотрено
Самостоятельная работа (всего)		60
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		не предусмотрено
Расчетно-графические работы		не предусмотрено
Реферат		При условии наличия у студента не выполненных заданий
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		24
Контроль текущих и промежуточный (балльно-рейтинговый, экзамен)	1	36

5 Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля и изучаемые темы	Труд-ть часы	Лекции	Практ. занятия	Сам. работа
8 семестр					
1	Теоретические основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений	22	6	6	4+6 (экз)
2	Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений, земельный рынок	122	36	36	20+30 (экз)
Всего по дисциплине		144	42	42	24+36 (экз)

5.2 Содержание дисциплины.

Модуль 1. «Теоретические основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений»

1. Объективные основы регулирования земельных отношений закономерности их развития. Понятие о земельных и общественных отношениях. Основные предпосылки регулирования земельных отношений. Экономическая и волевая сторона земельных отношений. Основные элементы системы земельных

отношений. Земельные ресурсы как объект земельных отношений. Цель и задачи регулирования земельных отношений.

2. Особенности развития земельных отношений в России. Основные предпосылки и результаты проведения земельной реформы в 90-х годах. Причины проведения земельной реформы в России в конце 90-х годов XX в. Направления и задачи проведения земельной реформы на современном этапе.

3. Система, принципы и методы государственного регулирования земельных отношений. Соотношение государственного и рыночного регулирования земельных отношений. Виды и методы государственного управления земельными ресурсами. Принципы государственного регулирования земельных отношений. Функции государства по регулированию земельных отношений и управлению земельными ресурсами.

Модуль 2. «Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений, земельный рынок»

4. Правовой механизм регулирования земельных отношений. Источники земельного права и их основные положения. Понятие земельных правоотношений: содержание и формы. Земельно-правовые нормы. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Соотношение земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений.

5. Экономический механизм регулирования земельных отношений. Общая характеристика экономического механизма регулирования земельных отношений. Земельный налог. Арендная плата за землю. Установление цены земли. Рыночная цена земли. Нормативная цена земли. Кадастровая цена земли. Залоговая цена земли. Изъятие земли. Прочие регуляторы управления земельными ресурсами.

6. Формы собственности на землю. Причины разграничения собственности между РФ, субъектами РФ и местными органами власти, история вопроса. Современное состояние вопроса. Формы собственности на землю. Землеустроительное и земельно-кадастровое обеспечение разграничения земель по формам собственности. Сочетание государственной и частной собственности на землю.

7. Дальнейшее развитие земельного рынка в России и его регулирования. Понятие о земельном рынке, основные виды земельных сделок. Возможные негативные последствия вовлечения земли в рыночный оборот. Состояние и особенности развития земельного рынка в России, роль государства в его регулировании. Основные способы регулирования земельного рынка. Понятие о сервитутах. Формы земельных торгов. Развитие инфраструктуры земельного рынка.

8. Особенности регулирования земельных отношений на землях различных категорий. Особенности регулирования оборота и использования земель сельскохозяйственного назначения. Понятие о земельных долях и частях земельных участков. Фонд перераспределения земель. Особенности землепользования в поселениях. Понятие о «кондоминиумах». Правовой режим земель промышленности, энергетики, связи и иного специального назначения. Режим использования особо охраняемых земель.

9. Структура и компетенция органов, осуществляющих регулирование земельных отношений. Компетенция органов власти при регулировании земельных отношений. Система государственных органов, участвующих в регулировании земельных отношений. Задачи и функции федерального агентства кадастра объектов недвижимости и федеральной регистрационной службы Министерства экономического развития и имущественных отношений Российской Федерации.

10. Опыт регулирования земельных отношений в зарубежных странах. Собственность и аренда как формы землепользования в зарубежных странах. Регулирование сделок, связанных с отчуждением земельных участков. Регулирование государством арендных отношений. Регулирование земельных отношений в Западно-Европейских странах и США. Роль программ при регулировании земельных отношений. Информационное обеспечение регулирования земельных отношений за рубежом.

5.3 Практические занятия

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: закрепить у студентов знания о теоретических основах земельно-имущественных отношений в РФ	Объективные основы регулирования земельных отношений закономерности их развития.	2
	Особенности развития земельных отношений в России.	2
	Система, принципы и методы государственного регулирования земельных отношений.	2
Модуль 2 Цель: углубленное изучение механизмов государственного регулирования земельно-имущественных отношений в России и за рубежом	Правовой механизм регулирования земельных отношений.	6
	Экономический механизм регулирования земельных отношений социальной стабильности общества	6
	Формы собственности на землю.	4
	Развитие земельного рынка в России и его регулирования.	4
	Особенности регулирования земельных отношений на землях различных категорий.	4
	Структура и компетенция органов, осуществляющих регулирование земельных отношений.	6
	Опыт регулирования земельных отношений в зарубежных странах	6

5.4 Практикумы, тесты

Учебным планом не предусмотрены

5.5 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

6 Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к проводимым самостоятельно научным исследованиям, к текущему контролю успеваемости, экзамену.

В рамках дисциплины проводятся 10 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла. Темы практических занятий указаны в таблице 3.

Выполнение практических работ обязательно. В случае неявки на практические занятия по уважительной причине, студент имеет право выполнить её самостоятельно.

Оценивание в этом случае, осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненной работы.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.102-2012.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Артемьев, А.А. Государственное регулирование земельно-имущественных отношений: современное состояние и перспективы развития: монография / А. А. Артемьев; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь: ТвГТУ, 2015. - 175 с. - ISBN 978-5-7995-0796-1

2. Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями [ЭБС Лань]; учеб. пособие / М. М. Газалиев. - М.: Дашков и К, 2015. - ISBN 978-5-394-02570-9. – (111890-1)

3. Зенин, И.А. Гражданское право: учебник для бакалавров / И. А. Зенин. - 15-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 773 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9816-1948-6 – (94286-3)

7.2 Дополнительная литература

1. Горемыкин, В.А. Современный земельный рынок России: практ. пособие / В. А. Горемыкин. - М.: Дашков и К, 2005. - 620 с. - Библиогр.: с. 615 - 617. - ISBN 5-94798-317-6 – (63624-3)

2. Гражданское право: учебник для вузов: в 4 т. / В. В. Витрянский [и др.]; отв. ред. Е.А. Суханов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2006. - 777 с. - (Классический университетский учебник; ред. совет: В.А. Садовничий (пред.) [и др.]). - Библиогр. в тексте. - ISBN 5-466-00184-8– (63524-4)

3. Комов, Н.В. Управление земельными ресурсами России. Российская модель землепользования и землевладения / Н. В. Комов. - М.: [РУССЛИТ], 1995. - 301 с. - ISBN 5-86508-040-7 – (390-1)

4. Программа дисциплины по выбору цикла специальных дисциплин "Государственное регулирование земельных отношений" подготовки бакалавра по направлению 120300.62 - Землеустройство и земельный кадастр [Сервер] / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ГиК; разработ. А.А. Артемьев. - Тверь: ТвГТУ, 2009. – (97603-1)

5. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006618-9 – (98766-6)

6. Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / П. В. Кухтин [и др.]. - СПб.: Питер, 2005. - 382 с.: ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 375 - 382. - ISBN 5-469-00414-7 – (57221-15)

7.3 Программное и коммуникационное обеспечение

1. ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

<http://lib.tstu.tver.ru/index.php/obr-res>

2. УМК размещен:

<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emclookup.aspx?s=4&list=0&cid=2707&spid=94&sfid=33>

8 Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

В аудиториях кафедры проводятся лекционные и практические занятия с помощью проекционного оборудования.

9 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Уровни сформированности содержания компетенций и показатели уровней сформированности компетенций в баллах:

Таблица 3. Уровни и показатели уровней сформированности компетенций

№ п/п компетенции	Коды содержания компетенций	Порядковые номера модулей	Уровни сформированности содержания компетенции	Баллы по шкале уровня
1	31.1, 31.2, 31.3	M1,M2	Ниже базового	0
			Базовый	1
			Повышенный	2
1	У1.1, У1.2, У1.3	M1,M2	Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1
1	В1.1, В1.2, В1.3	M1,M2	Отсутствие владения	0
			Наличие владения	2
2	32.1, 32.2, 32.3	M1,M2	Ниже базового	0
			Базовый	1
			Повышенный	2
2	У2.1, У2.2, У2.3	M1,M2	Отсутствие умения	0
			Наличие умения	1
2	В2.1, В2.2, В2.3	M1,M2	Отсутствие владения	0
			Наличие владения	2

3. Виды критериев уровня сформированности компетенций:

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) – 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «владеть» (бинарный критерий):

Отсутствие владения – 0 баллов.

Наличие владения – 2 балла.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. Форма экзаменационного билета.

Билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

С целью повышения ответственности обучающегося за результат экзамена устанавливаются следующие требования:

частично правильные ответы с дробными баллами не предусмотрены;

верное выполнение задания (решения задачи) не допускает любых погрешностей по существу задания.

6. Критерии оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

7. База заданий, предназначенных для предъявления студентам на экзамене.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 4.

8. Методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена

Продолжительность экзамена – 60 минут.

При ответе на вопросы экзамена допускается пользование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденном ректором 11 апреля 2014 г.

Примерные темы рефератов

1. Объективные предпосылки и содержание Столыпинской реформы, её основные итоги.

2. Залоговые операции с землёй и функционирование земельных банков в дореволюционной России.

3. Основные предпосылки земельной реформы в России в 90-х годах достигнутые результаты.

4. Взаимосвязь земельной и аграрной реформы, механизм и результаты преобразования колхозов и совхозов.

5. Содержание отношений собственности на землю и необходимость их публично правового регулирования. Исторические аспекты формирования и регистрации земельной собственности в России.

6. Современные функции и содержание регулирования земельных отношений Субъектами Федерации на примере Тверской области.

7. Современные функции и содержание регулирования земельных отношений органами муниципальной власти.

8. Нормативная база образования и функционирования крестьянских фермерских и личных подсобных хозяйств, их основные отличия.

9. Роль земельных платежей в формировании доходных статей бюджетов разного уровня.

10. Способы изъятия и перераспределения земельной ренты, льготы по налогообложению земель.

11. Механизмы государственного регулирования рыночных операций с землёй и их нормативная база.

12. Современное состояние земельного рынка в области и его инфраструктурная обеспеченность.

13. Механизм выделения земельных участков в счёт права на земельную долю, способы снижения затрат на вовлечение земельных долей в рыночный оборот.

14. Зарубежный опыт государственного регулирования рынка земель.

15. Публично-правовой механизм регулирования рынка сельскохозяйственных земель в Германии.

16. Основные причины и масштабы деградации земель в России.

17. Значение мониторинга и кадастра земель в обеспечении эффективного использования земельных ресурсов.

18. Роль землеустройства в обеспечении эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве и его современное состояние.

19. Механизм возмещения убытков землепользователям при изъятии земель, ограничении их прав и ухудшении качественного состояния земель.

20. Опыт западноевропейских стран по повышению эффективности использования и охране земельных ресурсов.

25. Опыт США по повышению эффективности использования и охране земельных ресурсов.

Примерные вопросы к итоговой аттестации по дисциплине (экзамену)

1. Земельно-имущественные отношения: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.

2. Принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений.

3. Источники правового регулирования земельно-имущественных отношений.

4. Земельный участок как объект земельно-имущественных отношений: понятие, требования к образованию земельных участков и определению границ земельных участков.

5. Система и полномочия федеральных органов государственной исполнительной власти в сфере земельно-имущественных отношений.

6. Полномочия органов государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере земельно-имущественных отношений.

7. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений.

8. Основания, юридическое значение и порядок разграничения государственной собственности на землю.

9. Виды, классификация и содержание прав на земельные участки.

10. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц: особенности возникновения, осуществления и прекращения.

11. Виды, содержание и порядок установления ограничений прав на земельные участки.
12. Понятие и содержание ограничения оборотоспособности земельных участков.
13. Основания отказа в приватизации земельных участков.
14. История правового регулирования приватизации земель в Российской Федерации.
15. Порядок переоформления права постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения на земельные участки гражданами и юридическими лицами.
16. Приобретение в собственность земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений.
17. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства.
18. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для целей, не связанных со строительством.
19. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для ведения сельскохозяйственного производства.
20. Особенности организации и проведения торгов по продаже земельных участков или права на заключение договора аренды земельных участков.
21. Особенности совершения сделок с земельными участками.
22. Особенности аренды земельных участков.
23. Образование новых земельных участков.
24. Понятие и назначение территориального планирования. Роль территориального планирования в регулировании земельно-имущественных отношений.
25. Документы территориального планирования: виды, содержание, юридическое значение, содержание, порядок разработки и принятия.
26. Основания и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
27. Принцип платности использования земли в Российской Федерации. Формы платы за землю.
28. Земельный налог: объекты, субъекты, порядок установления и взимания.
29. Арендная плата. Особенности установления арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.
30. Оценка земельных участков: виды, юридическое значение, порядок определения.
31. Понятие государственного кадастрового учета объектов недвижимого имущества и его юридическое значение.
32. Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание, состав сведений о земельных участках, кадастровые документы.

33. Порядок осуществления государственного кадастрового учета земельных участков.

34. Особенности осуществления государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними. Правоустанавливающие и право удостоверяющие документы на земельные участки.

35. Особенности оборота земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.

36. Основные способы защиты прав на земельные участки.

37. Основания и порядок возмещения убытков при нарушении земельно-имущественных прав.

38. Особенности рассмотрения земельных споров.

Примерные тестовые задания

1. В РФ земли подразделяются на следующие категории:

а) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли поселений; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.

б) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.

в) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.

г) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.

2. Право, наиболее близкое к праву собственности:

а) право аренды

б) право постоянного (бессрочного) пользования

в) право пожизненно наследуемого владения

г) срочного безвозмездного пользования

3. Земельные отношения – это общественные связи, участники которых наделены субъективными правами и юридическими обязанностями и возникающие в следующих сферах:

- а) использования земель, охраны земель, охраны прав граждан и юридических лиц на землю, государственного управления земельным фондом
- б) использования земель и охраны земель
- в) использования земель и государственного управления земельным фондом
- г) использования земель, охраны земель, государственного управления земельным фондом

4. Часть какой поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами, признается земельным участком?

- а) картографическая поверхность
- б) поверхность на референц-эллипсоиде
- в) географическая поверхность
- г) физическая поверхность Земли

5. Что признается юридическим фактом?

- а) межевой план
- б) решение органа местного самоуправления
- в) кадастровая выписка г) кадастровый паспорт

6. Специальный правовой режим земель распространяется на:

- а) земли специального назначения
- б) конкретный земельный участок
- в) на каждую категорию по целевому назначению
- г) на земли особо охраняемых объектов

7. В каких случаях возможен перевод земель из одной категории в другую?

- а) самовольного захвата земельного участка
- б) изменения разрешенного использования
- в) принятия собственником решения об изменении вида использования земельного участка

г) в случае продажи земельного участка

8. Какое право не является вещным:

- а) право собственности
- б) право пожизненно наследуемого владения
- в) право срочного безвозмездного пользования
- г) право постоянного (бессрочного) пользования

Примерные задачи к итоговой аттестации по дисциплине (экзамену)

Задача 1.

Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим местной службе земельного кадастра было дано распоряжение произвести соответствующие землеустроительные работы? Можно ли считать правильным действия городской администрации?

Задача 2.

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятой ответчиком 3 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с

самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. Какова мера ответственности за самовольный захват земли?

Задача 3.

Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1 179 м² для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданин принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение шести месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении двух лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам. Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка? Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей? Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей? Может ли и при каких условиях Аникин в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ему земельном участке?

9.2 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом по дисциплине зачет не предусмотрен.

9.3 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом по дисциплине курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процессе внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11 Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: Кадастр недвижимости

Кафедра «Геодезии и кадастра»

Дисциплина «Государственное регулирование земельных отношений»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Земельно-имущественные отношения: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

Определите право, наиболее близкое к праву собственности:

- а) право аренды
- б) право постоянного (бессрочного) пользования
- в) право пожизненно наследуемого владения
- г) срочного безвозмездного пользования

Обоснуйте земельные отношения – это общественные связи, участники которых наделены субъективными правами и юридическими обязанностями и возникающие в следующих сферах:

- а) использования земель, охраны земель, охраны прав граждан и юридических лиц на землю, государственного управления земельным фондом
- б) использования земель и охраны земель
- в) использования земель и государственного управления земельным фондом
- г) использования земель, охраны земель, государственного управления земельным фондом

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

Определите, часть какой поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами, признается земельным участком?

- а) картографическая поверхность
- б) поверхность на референц-эллипсоиде
- в) географическая поверхность
- г) физическая поверхность Земли

Что признается юридическим фактом?

- а) межевой план
- б) решение органа местного самоуправления

- в) кадастровая выписка г) кадастровый паспорт
6. Специальный правовой режим земель распространяется на:
а) земли специального назначения
б) конкретный земельный участок
в) на каждую категорию по целевому назначению
г) на земли особо охраняемых объектов

В каких случаях возможен перевод земель из одной категории в другую?

- а) самовольного захвата земельного участка
б) изменения разрешенного использования
в) принятия собственником решения об изменении вида использования земельного участка
г) в случае продажи земельного участка

8. Какое право не является вещным:

- а) право собственности
б) право пожизненно наследуемого владения
в) право срочного безвозмездного пользования
г) право постоянного (бессрочного) пользования

4. Задание для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятой ответчиком 3 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. Какова мера ответственности за самовольный захват земли?

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры геодезии и кадастра, д.э.н. _____ Артемьев А.А.

Заведующий кафедрой: д.э.н. _____ Артемьев А.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины вариативной части Блока 1

«Государственное регулирование земельных отношений»

по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки – Кадастр недвижимости

Заочная форма обучения (ИДПО)

Курс 4

4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		20
В том числе:		
Лекции		8
Практические занятия (ПЗ)		12
Семинары (С)		не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		115+9 (экзамен)
В том числе:		
Изучение теоретической части дисциплины		107
Контрольная работа		8
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите лабораторных работ		не предусмотрена
Контроль промежуточный (балльно-рейтинговый, экзамен)	1	9 (экзамен)

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Пр. занятия	Лаб. пр-м	Сам. работа
1	Теоретические основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений	22	4	4	-	11+3(экз)
2	Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений, земельный рынок	122	4	8	-	104+6(экз)
Всего на дисциплину		144	8	12	-	115+9 (экзамен)

5.3 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

5.4 Практические занятия

Таблица 3. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: закрепить у студентов знания о теоретических основах земельно-имущественных отношений в РФ	1. Объективные основы регулирования земельных отношений закономерности их развития.	2
	2. Система, принципы и методы государственного регулирования земельных отношений.	2
Модуль 2 Цель: изучить картографические знаки, их виды, классификацию, а также изучить способы изображения на картах; освоить методы и технологию генерализации карт	1. Правовой механизм регулирования земельных отношений.	2
	2. Экономический механизм регулирования земельных отношений социальной стабильности общества.	2
	3. Особенности регулирования земельных отношений на землях различных категорий.	2
	4. Структура и компетенция органов, осуществляющих регулирование земельных отношений.	2

6 Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим и лабораторным занятиям, в выполнении контрольной работы и экзамену.

После установочных лекций, на которых дается краткое содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на контрольную работу.

Контрольная работа состоит из 2-х заданий (практических работ), соответствующих – модуль 1, задание 1; модуль 2 – задание 1. Оформление работы – на белой бумаге формата А4 (титульный лист с названием работы и фамилией студента обязательно!)

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии – лично, через представителя или почтовой службой. В рамках дисциплины проводятся 6 практических занятия.

Темы практических занятий указаны в таблице 3 приложения к рабочей программе.

Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Оценивание осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненной контрольной работы.