


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе

 Э.Ю. Майкова

« 19 » 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО  
**«Введение в направление»**  
по направлению подготовки бакалавров  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
Профиль подготовки  
**Кадастр недвижимости**

Виды профессиональной деятельности – **организационно-управленческая;**  
**научно-исследовательская**

Инженерно-строительный факультет  
Кафедра геодезии и кадастра  
Семестр 2

Тверь 2016

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по учебному плану.

Разработчик программы: ст.преподаватель

  
О.С. Лазарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК «12» мая 2016г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ГиК, д.э.н.

  
А.А. Артемьев

Согласовано

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

 19.05.16  
Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

  
О.Ф. Жмыхова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.....	4
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАКРЕПЛЁННЫХ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ В ОХОП .....	4
3.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	5
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ .....	6
5.4 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	7
5.5 ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ .....	7
6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ....	7
6.1 ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	7
6.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА .....	10
9.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА.....	10
9.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ИЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	10
10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
11 ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Предметная область дисциплины** включает ознакомление студентов с первоначальными знаниями в области землеустройства и кадастра, изучение основных понятий в данной области, а также определить значимость получаемой специальности в современных условиях, изучение основ формирования и развития земельных отношений, управление земельными ресурсами, основы кадастра недвижимости и оценки объектов недвижимости.

**Объектами изучения дисциплины** являются земельные отношения, землепользование, земля как основа жизнедеятельность человеческого общества.

**Основной целью изучения дисциплины** «Введение в направление» в учебном процессе является предоставление студентам первоначальных знаний в области землеустройства и кадастров в целях формирования у них первоначальных знаний в данной области, а также изучение теоретических основ формирования и развития земельных отношений в России и мире.

**Задачами дисциплины являются:**

- раскрыть важность и специфику землеустройства и ведения кадастров недвижимости;
- сформировать представления об основных направлениях осуществления землеустройства и кадастровой деятельности, как в России, так и за рубежом;
- получение знаний по изучению основ формирования и развития земельных отношений;
- выявление тенденций развития земельных отношений.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения дисциплины требуются знания дисциплин: история, правоведение, управление земельными ресурсами и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин: землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель.

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1 Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

### 3.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### Компетенция (ОК-2):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

#### Содержание компетенции

##### знать:

31.1. основные этапы развития земельных отношений как в России, так и за рубежом;

31.2. причины, которые вызывали изменения земельных отношений в обществе;

31.3. последствия изменения земельных отношений на всем периоде развития человеческого общества.

**уметь:**

У1.1. определять характерные черты свойственные тому или иному этапу истории развития земельных отношений и оценивать последствия изменения земельных общественных отношений;

У1.2. пользоваться научной литературой, законодательными актами и периодическими изданиями, затрагивающими вопросы, связанные с историей земельных отношений.

**владеть:**

В1.1. знаниями в области земельных отношений, оценке объектов недвижимости, кадастра недвижимости на уровне самостоятельного принятия решения практических задач в землеустройстве и кадастре.

**Технологии формирования К1:** проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

#### 4 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		51
В том числе:		
Лекции		34
Семинары (С)		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		17
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		21
В том числе:		
Виды самостоятельной работы: подготовка к собеседованию, практическим работам.		16
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачёт)		5

#### 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.



## 5.1 Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Этапы развития земельных отношений на территории России допетровский период	20	12	4	-	6
2	Формирование земельных отношений в 18-19 вв.	20	10	6	-	6
3	Земельные отношения в XX веке и Советский период.	32	12	7	-	9
Всего на дисциплину		72	34	17	-	21

## 5.2 Содержание дисциплины

### Модуль 1 «Этапы развития земельных отношений на территории России допетровский период»

Особенности развития земельных отношений в Великобритании, Франции, Германии, США. История земельных отношений в Китае. Сравнительный анализ основных этапов развития земельных отношений в вышеуказанных странах. Тенденции развития земельных отношений.

Земельные отношения в древнерусском государстве (IX - XII вв.). Земельные отношения на Руси в период феодальной раздробленности и начала создания централизованного государства (XII - XIV вв.). Земельные отношения на территории России в период с середины XVI по середину XVII вв.

### Модуль 2 «Формирование земельных отношений в 18-19 вв.»

Особенности земельных отношений в России в период со второй половины XVII в. до 1861 г.

Реформы Александра II, как толчок к развитию рыночных отношений в России. Причины отмены крепостного права в России. Проблемы развития земельных отношений после отмены крепостного права. Особенности земельных отношений в России в период с 1906 г. по 1917 г. причины проведения реформ. Суть проводимых П. А. Столыпиным земельных реформ. Некоторые итоги реформ П.А. Столыпина.

### Модуль 3 «Земельные отношения в Советский период»

Изменения в земельных отношениях после революции 1917 г. Коллективизация: причины и последствия. Аграрная реформа 1965 г. Земельные отношения в СССР в период с середины 60-х годов до начала 90-х гг. XX века.

Основные предпосылки проведения земельной реформы в 90-х годах. Значение земельной реформы в структурной перестройке экономики страны. Задачи и основные этапы реформы 90-х годов. Основные результаты земельной реформы 90-х годов.

## 5.3 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрены.

## 5.4 Практические занятия

Таблица 3. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Наименование практических работ	Труд-сть в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> закрепить знания по теме «Мировая история развития земельных отношений» изучить основные этапы развития земельных отношений на территории России до проведения земельных преобразований в 18-19 вв.	1. Особенности земельных отношений в Европе, Китае и США; 2. Этапы развития земельных отношений от Древней Руси до Петровского периода.	2 2
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> изучить земельные преобразования в России в период с 1861 по 1917 г.г.	1. Отмена крепостного права в России: результаты и последствия. 2. «Столыпинская реформа».	2 4
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> изучить земельные отношения в Советский и постсоветский периоды	1. Земельные отношения в довоенный период; 2. Земельные отношения после Войны (1941-1945гг.) до распада СССР; 3. Современные этапы развития земельных отношений в России	2 2 3

## 5.5 Практикумы, тренинги, деловые игры

Учебным планом не предусмотрены.

## 6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ/УСПЕВАЕМОСТИ

### 6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, т.е. углубленное изучение тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, развитие практических умений. Включает в себя работу с учебной и научной литературой, периодическими изданиями, получение информацию из Интернета и подготовку к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и зачету.

В рамках дисциплины выполняется 7 практических работ, которые защищаются устным опросом. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение практических работ обязательно. В случае неявки на практическое занятия по уважительной причине студент имеет право выполнить его самостоятельно.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненной работы.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.102-2012.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Варламов, А.А. Государственный кадастр недвижимости: учебник для вузов и сузов по направлению подготовки 120700 "Землеустройство и кадастры" / А. А. Варламов, С. А. Гальченко; под ред. А.А. Варламова; Ассоциация "Агрообразование". - М.: КолосС, 2012. - 678 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0829-1: 2170 р. - (96030-6)
2. Варламов, А.А. Основы кадастра недвижимости: учебник для вузов по напр. "Землеустройство и кадастры" / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - 2-е изд. - М.: Академия, 2014. - 220 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1019-2: 531 р. 30 к. - (99603-10)
3. Варламов, А.А. Оценка объектов недвижимости: учебник для вузов по направлению 120300 Землеустройство и кадастры и специальностям 310900 Землеустройство, 311000 Земельный кадастр, 311100 Городской кадастр / А. А. Варламов, С. И. Комаров; под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум, 2011. - 287 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-443-6: 230 р. - (87297-10)
4. Сулин, М.А. Современное содержание земельного кадастра: учеб. пособие для вузов по спец. 120700 "Землеустройство и кадастры", 120702 "Земельный кадастр", 120703 "Городской кадастр" / М. А. Сулин, В. А. Павлова, Д. А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 271 с. - ISBN 978-5-903090-42-6: 660 р. - (84672-20)
5. Энциклопедия кадастрового инженера: учеб. пособие для вузов. Вып. 1 / М. И. Петрушина [и др.]; под ред. М.И. Петрушиной. - М.: Кадастр недвижимости, 2007. - 655 с.: ил. - Библиогр.: с. 650 - 652. - ISBN 978-5-903744-01-5: 2610 р. - (67387-4)

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Баденко, В.Л. Государственный земельный кадастр (на землях населенных пунктов): учеб. пособие для вузов по спец. 320500, 060800 (природопользование) / В. Л. Баденко, В. В. Гарманов, Г. К. Осипов; под ред. Н.В. Арефьева. - СПб. [и др.]: Питер, 2003. - 320 с. - Библиогр.: с. 320. - ISBN 5-94723-548-X: 85 р. 50 к. - (15533-20)
2. Бусов, В.И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для академического бакалавриата по экон. спец. и напр. / В. И. Бусов, О. А. Землянский; под общ. ред. В.И. Бусова. - 2-е изд.; доп. и перераб. - М.: Юрайт,



2015. - 282 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4850-9: 508 р. 97 к. - (100951-10) и предыдущие издания

3. Варламов, А.А. Земельный кадастр: учебник для вузов по спец. "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр": в 6 т. Т. 4: Оценка земель / А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2008. - 464 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0678-5: 499 р. - (92841-5)

4. Гладкий, В.И. Кадастровые работы в городах / В. И. Гладкий. - Новосибирск: Наука: Сибирское предприятие РАН, 1998. - 280 с. - ISBN 5-02-031776-4: 60 р. - (5813-6)

5. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Направление подготовки дипломированного специалиста 650500 "Землеустройство и земельный кадастр". Квалификация - инженер [Сервер]: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПСК. - М.: МО РФ, 2000. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (УМК-ДМ). - [б. ц.]. - (62495-1)

6. Иванова, Е.Н. Оценка стоимости недвижимости: учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит" / Е. Н. Иванова; под ред. М.А. Федотовой. - 4-е изд.; стер. - М.: КноРус, 2010. - 343, [1] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00896-6: 255 р. - (89053-1)

7. Мурзин, А.Д. Недвижимость: основы экономики, оценки и кадастра: краткий курс по профильным дисциплинам / А. Д. Мурзин. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 282 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20299-9: 159 р. 60 к. - (100531-6)

8. Мурзин, А.Д. Недвижимость: экономика, оценка и девелопмент: учеб. пособие для студентов по спец. 080504 "Гос. и муницип. упр." / А. Д. Мурзин. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 217 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21129-8: 159 р. 60 к. - (100530-6)

9. Основы оценочной деятельности: учебник для вузов по специальности "Антикризисное управление" и др. экон. специальностям / В. Е. Кацман [и др.]. - 3-е изд.; доп. и перераб. - М.: Московский фин.-пром. ун-т "Синергия", 2012. - 335, [1] с.: ил. - (Университетская серия) (Учебник) (Больше чем образование). - ISBN 978-5-4257-0070-4: 280 р. - (98390-2)

### **7.3 Программное и коммуникационное обеспечение**

1. ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

<http://lib.tstu.tver.ru/index.php/obr-res>

2. УМК размещен:

<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/emclookup.aspx?s=4&list=0&cid=3963&spid=94&fid=33>

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При изучении дисциплины «Введение в направление» используются современные средства обучения: мультимедийное оборудование для демонстрации лекционного материала, плакаты, наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Для реализации программы подготовки бакалавров на кафедре геодезии и кадастра ТвГТУ имеется учебные классы (аудитории), оснащенные ПК и

проекционным оборудованием, оргтехникой, а так же лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории.

При использовании электронных изданий по курсу геодезии во время самостоятельной подготовки студент работает в компьютерном классе с выходом в Интернет.

## **9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных в Программе (практических работ и устной защиты выполненных работ).

### **9.3 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом по дисциплине курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процессе внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

## **11 ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
дисциплины по выбору вариативной части Блока 1

**«Введение в направление»**

по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки – Кадастр недвижимости

Заочная форма обучения (ИДПО)

Курс 1

**4 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		8
В том числе:		
Лекции		4
Семинары (С)		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторный практикум (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		60+4 (зач.)
В том числе:		
Изучение теоретической части дисциплины		34
Контрольная работа		10
Виды самостоятельной работы: подготовка к собеседованию, практическим работам		16
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, зачет)		4 (зачет)

**5 Структура и содержание дисциплины**

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

**5.1 Структура дисциплины**

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Этапы развития земельных отношений на территории России допетровский период	20	1	1	-	17+ 1 (зач)
2	Формирование земельных отношений в 18-19 вв.	20	2	1	-	16+ 1 (зач)
3	Земельные отношения в XX веке и Советский период.	32	1	2	-	27+ 2 (зач)
<b>Всего на дисциплину</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60+4 (зач)</b>

## 5.4 Практические занятия

Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Наименование практических работ	Труд-сть в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> закрепить знания по теме «Мировая история развития земельных отношений» изучить основные этапы развития земельных отношений на территории России до проведения земельных преобразований в 18-19 вв.	1. Особенности земельных отношений в Европе, Китае и США;	0,5
	2. Этапы развития земельных отношений от Древней Руси до Петровского периода.	0,5
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> изучить земельные преобразования в России в период с 1861 по 1917 г.г.	1. Отмена крепостного права в России: результаты и последствия.	0,5
	2. «Столыпинская реформа».	0,5
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> изучить земельные отношения в Советский и постсоветский периоды	1. Земельные отношения в довоенный период;	0,5
	2. Земельные отношения после Войны (1941-1945гг.) до распада СССР;	0,5
	3. Современные этапы развития земельных отношений в России	1

### 5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры

Учебным планом не предусмотрены.

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий

### 6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, т.е. углубленное изучение тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, развитие практических умений. Включает в себя работу с учебной и научной литературой, периодическими изданиями, получение информацию из Интернета и подготовку к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и зачету.

После установочных лекций, на которых дается краткое содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на контрольную работу.

Контрольная работа состоит из 2-х заданий (практических работ), соответствующих – модуль 1, задание 2; модуль 3 – задание 3. Оформление работы – на белой бумаге формата А4 (титульный лист с названием работы и фамилией студента обязательно!)

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии – лично, через представителя или почтовой службой.



В рамках дисциплины выполняется 7 практических работ, которые защищаются устным опросом. Максимальная оценка за каждую выполненную лабораторную работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Оценивание осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненной контрольной работы.